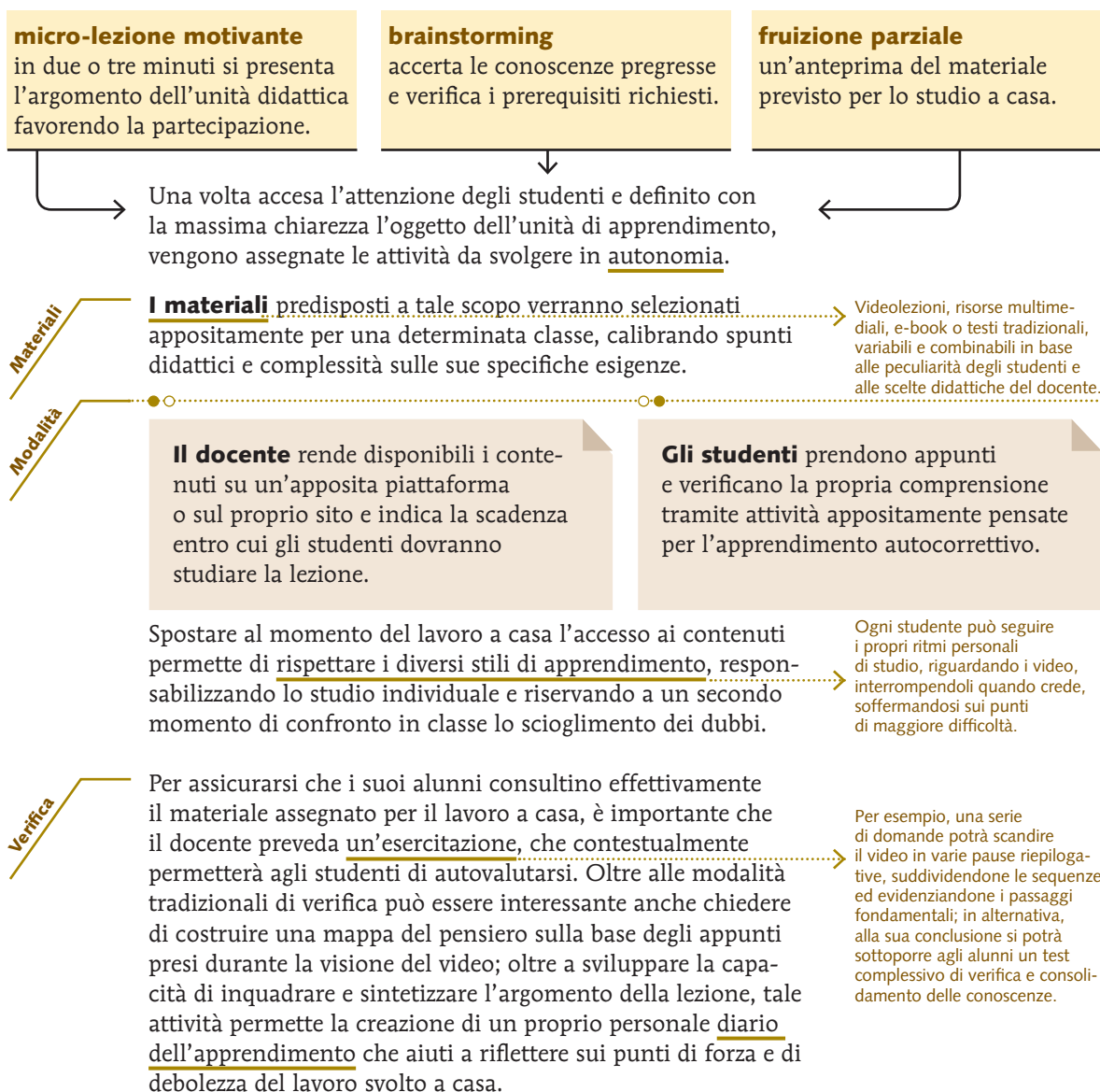


Il lavoro a casa

Capovolgere l'apprendimento significa affidare allo studente la responsabilità della propria formazione: fondamentale è un momento preliminare di motivazione, che possa indicare quali argomenti affrontare a casa e con quali strumenti, e attivare interessi e curiosità personali.

Il lavoro a casa può essere introdotto in classe da un'attività di "riscaldamento" guidata dal docente:



Mappe concettuali e mappe mentali

Rappresentare graficamente il pensiero permette non solo di fissarlo attraverso la memoria visiva, ma anche e soprattutto di organizzarlo portando a consapevolezza i processi mentali che lo strutturano.

La costruzione di mappe è estremamente utile ai fini dell'apprendimento individuale. Sono un'attività di astrazione che porta a:

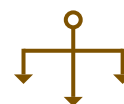
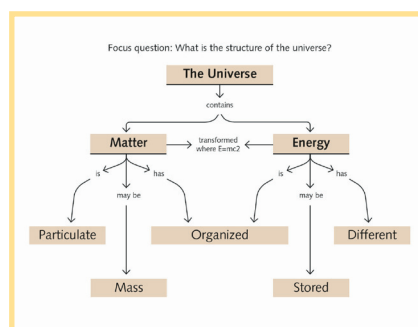
orientarsi nel paesaggio delle informazioni individuandone le pietre miliari, i dettagli e l'estensione.

interiorizzare e rielaborare i concetti attraverso un processo creativo.

Mappe concettuali

Teorizzate da Joseph Novak, combinano nodi concettuali, relazioni che li collegano e brevi testi che esplicitano il significato delle connessioni.

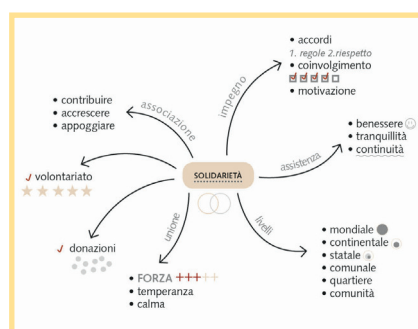
Costituiscono un'efficace rappresentazione di una conoscenza strutturata, in cui è possibile rintracciare una precisa gerarchia delle informazioni.



Affidando alle differenti posizioni (alto-basso, sinistra-destra) un valore semantico, è possibile articolare dettagliatamente i concetti e i loro legami.

Mappe mentali

Studiate da Tony Buzan, sono uno strumento adatto a registrare libere associazioni e stimolare il pensiero creativo sostenendo un apprendimento basato sull'evocazione più che sulla sistematizzazione.



La loro geometria radiale (centro-periferia), oltre a uno sviluppo gerarchico, prevede la possibilità di visualizzare relazioni associative trasversali.

Le mappe concettuali e mentali sono fondamentali per una comprensione autentica della lezione: in base all'argomento e allo scopo dell'unità didattica gli studenti possono essere stimolati ad applicare uno dei due modelli o anche a sperimentarli entrambi, in modo che il loro lavoro a casa sia davvero proficuo nonché verificabile.

Un metodo per prendere appunti

Prendere appunti durante la visione di una videolezione o altro materiale è un'attività cruciale: strategie come il "metodo Cornell", basato sulla divisione funzionale dello spazio della pagina, possono essere suggerite agli studenti per un'organizzazione ottimale delle annotazioni.

Segui la regola delle 5 R:

Registra

il maggior numero possibile di idee e fatti significativi nella colonna degli appunti.

Riassumi

il prima possibile questi appunti nella colonna delle parole chiave.

Ripeti

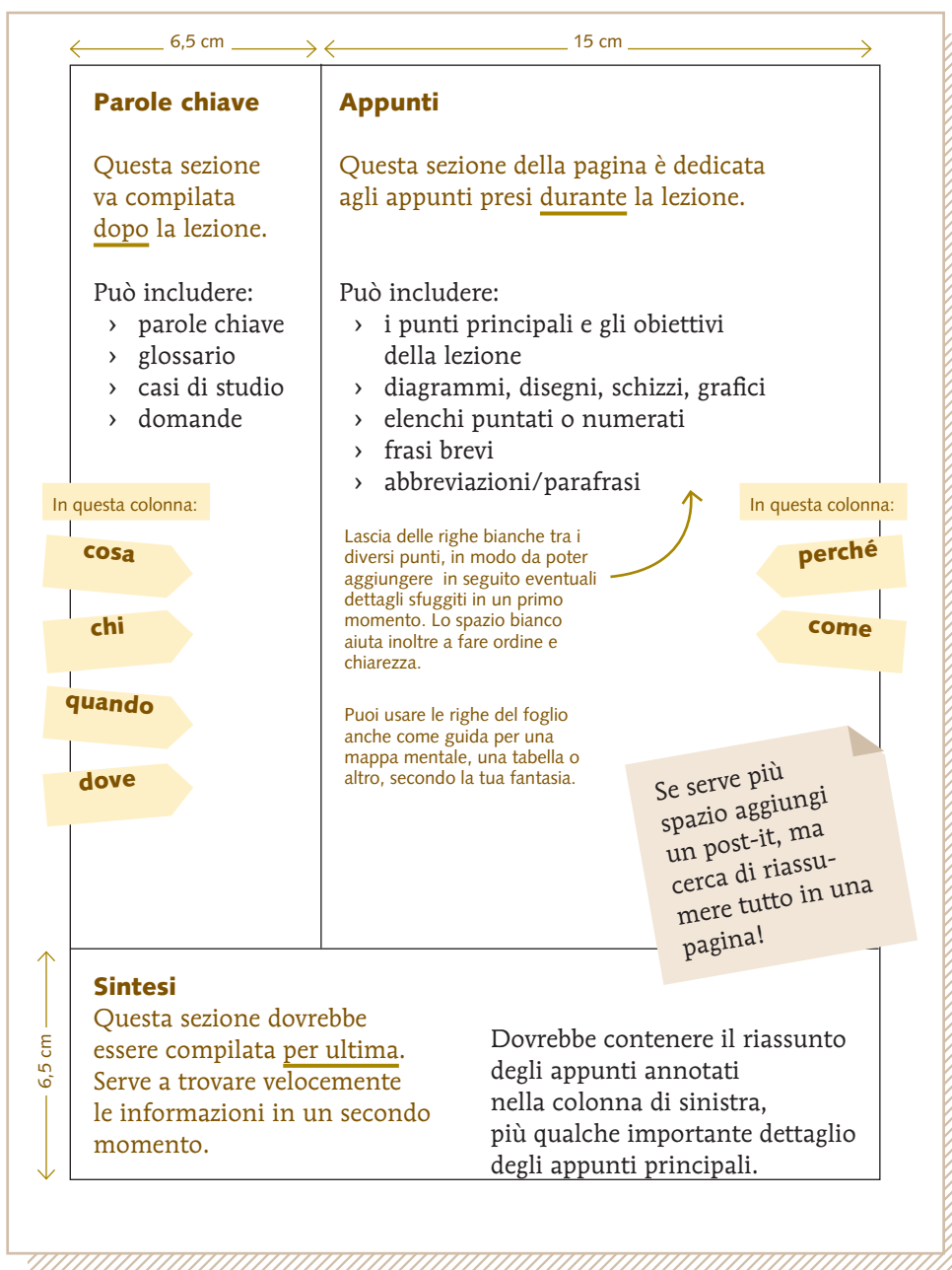
aiutandoti con le parole chiave; dopo, verifica riguardando gli appunti.

Rifletti

usando gli appunti come punto di partenza per le tue considerazioni personali.

Ripassa

rileggendo velocemente tutti i tuoi appunti.



nome:

data:

argomento:

Parole chiave

[illegible]

Appunti

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines designed to guide letter formation. Each set consists of a solid top blue line, a dashed middle blue line, and a solid bottom blue line. These sets are repeated down the entire page, providing ample space for practicing letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no text or markings other than the ruling lines.

Sintesi

[illegible]