

## 12. Insegnare italiano L2 a bambini

di STEFANIA SEMPLICI

### BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- BALBONI P.E., *Lingue straniere alle elementari. Una prospettiva italiana*, (Biblioteca di Quaderni d'italianistica), Ottawa, Canadian Society for Italian Studies, 1993
- BALBONI P.E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Torino, UTET, 2002, in particolare pp. 155-168 (*Le lingue per il bambino: dai 3 ai 10 anni*)
- BALBONI P.E., *Tecniche didattiche per l'educazione linguistica. Italiano, lingue straniere, lingue classiche*, Torino, UTET, 1998
- BIAGIOLI R., *Educare all'interculturalità. Teorie, modelli e esperienze scolastiche*, Milano, Franco Angeli, 2005
- BRUNER J.S., JOLLY A., SYLVA K., *Il gioco, ruolo e sviluppo del comportamento ludico negli animali e nell'uomo*, Roma, Armando 1981 (ed. orig. 1976)
- CANGI C., *L'altra glottodidattica. Bambini e lingua straniera fra teatro e computer*, Firenze, Giunti, 1998
- CAON F. (cur.), *Insegnare italiano nella classe ad abilità differenziate*, Perugia, Guerra, 2006
- CAON F., RUTKA S., *La lingua in gioco*, Perugia, Guerra, 2006
- CARITAS, *Immigrazione. Dossier Statistico 2002*, Roma, Nuova Anterem, 2002
- CARITAS/MIGRANTES, *Immigrazione. Dossier Statistico 2008*, Pomezia, Arti Grafiche - Edizioni Idos, 2008
- CLAPAREDE E., *Psicologia del fanciullo e pedagogia sperimentale*, Firenze, Giunti-Barbera, 1955 (ed. orig. 1905)
- CONSIGLIO D'EUROPA, *Common European framework of reference for languages (CEF). Learning, teaching, assessment*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001. Ed. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione (QCER)*, trad. di Quartapelle F. e Bertocchi D., Firenze, La Nuova Italia, 2002
- COONAN M.C., *La lingua straniera veicolare*, Torino, UTET, 2002
- DALOISO M., *Italiano con le fiabe. Costruire percorsi didattici per bambini stranieri*, Perugia, Guerra, 2009
- DANESI M., *Neurolinguistica e glottodidattica*, Padova, Liviana, 1988
- DANESI M., *L1-L2. L'apprendimento della lingua d'origine nella scuola elementare come arricchimento cognitivo e affettivo e Lo studio della lingua d'origine alle elementari: risultati di una ricerca motivazionale e implicazioni glottodidattiche*, in TITONE R. (cur.), *Esperienze di educazione plurilingue e interculturale in vari paesi del mondo*, Perugia, Guerra, 2000, pp. 73-80; 81-84
- DE MAURO T., VEDOVELLI M., BARNI M., MIRAGLIA L., *Italiano 2000. Indagine sulle motivazioni dei pubblici dell'italiano L2 nel mondo*, Roma, Ministero degli Affari Esteri, 2002

- DEMETRIO D., FAVARO G., *Bambini stranieri a scuola. Accoglienza e didattica interculturale nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare*, Firenze, La Nuova Italia, 1997
- DEMETRIO D., FAVARO G., *Didattica interculturale. Nuovi sguardi, competenze, percorsi*, Milano, Franco Angeli, 2002
- DEWEY J., *Democracy and Education. An introduction to the philosophy of education*, New York, Free Press, 1916
- DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009
- FABBRO F., *Neuropedagogia delle lingue. Come insegnare le lingue ai bambini*, Roma, Astrolabio, 2004
- FAVARO G., *Il mondo in classe. Dall'accoglienza all'integrazione: i bambini stranieri a scuola*, Bologna-Milano, GEM-Nicola Milano Editore, 1992
- FAVARO G., *Insegnare l'italiano agli alunni stranieri*, Firenze, La Nuova Italia, 2002
- FREDDI G., *Didattica delle lingue moderne*, Bergamo, Minerva Italica, 1979
- FREDDI G. (cur.), *Lingue straniere per la scuola elementare*, Padova, Liviana, 1987
- FREDDI G., *Azione gioco lingua. Fondamenti di una glottodidattica per bambini*, Padova, Liviana, 1990
- GOBBO F., *Pedagogia interculturale. Il progetto educativo delle società complesse*, Roma, Carocci, 2002
- HALLIWELL S., *L'inglese nella scuola elementare. Una guida pratica*, Harlow (Essex), Longman, 1992
- IORI B., NERI S. (cur.), *L'italiano e le altre lingue. Apprendimento della seconda lingua e bilinguismo dei bambini e dei ragazzi immigrati*, Milano, Franco Angeli, 2005
- JOHNSON D.W., JOHNSON R.T., HOLUBEC E.J., *Apprendimento cooperativo in classe. Migliorare il clima emotivo e il rendimento*, Gardolo (Trento), Erickson, 1996
- LA PROVA A., *Apprendimento cooperativo e differenze individuali*, Gardolo (Trento), Erickson, 2008
- LUISE M.C., *Italiano come lingua seconda*, Novara, UTET, 2006
- MAZZOTTA P. (cur.), *Europa, lingue e istruzione primaria*, Torino, UTET, 2002
- OMODEO M., *La scuola multiculturale*, Roma, Carocci, 2002
- PALLOTTI G., *La seconda lingua*, Milano, Bompiani, 1998
- RICCI L., *L'italiano per l'infanzia*, in TRIFONE P. (cur.), *Lingua e identità. Una storia sociale dell'italiano*, Roma, Carocci, 2006, pp. 269-294
- SEMPLICI S., *Problemi metodologici: esempio di unità didattiche per bambini, tecniche per lo sviluppo delle abilità*, in "Educazione Permanente", 1996
- SEMPLICI S., *Mille è un modo di dire il tempo: riflessioni interculturali di inizio millennio*, in "Tendenze Italiane", Videorivista dell'Università per Stranieri di Siena, 8 (2001)
- SEMPLICI S., TRONCARELLI D., *Una città vista dai bambini*, in "Tendenze Italiane", Videorivista dell'Università per Stranieri di Siena, 12 (2003)
- SERRA BORNETO C. (cur.), *C'era una volta il metodo. Tendenze attuali nella didattica delle lingue straniere*, Roma, Carocci, 1998, pp. 99-126
- SHARAN Y., SHARAN S., *Gli alunni fanno ricerca. L'apprendimento in gruppi cooperativi*, Trento, Erickson, 1998 (1a ed. 1992)
- TITONE R., *La dimensione affettiva*, in FREDDI G., 1987
- TOSI A., *Dalla madrelingua all'italiano*, Firenze, La Nuova Italia, 1995
- VACCARELLI A., *L'italiano e le lingue altre nella scuola multiculturale*, Pisa, ETS, 2001

- VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal 'Quadro comune europeo per le lingue' alla sfida salutare*, Roma, Carocci, 2010, in particolare *I bisogni comunicativi in italiano L2 del profilo 'Bambino di famiglia immigrata in Italia'*, pp. 171-176
- VINTI C., POTENZA C. (cur.), *Una professione da inventare. Il docente di lingua straniera nella scuola primaria*, Perugia, Guerra, 2008
- ZORZI D., LEONE P. (cur.), *Prospettive e applicazioni per l'insegnamento dell'italiano L2*, Lecce, Besa, 2003