

14. Insegnare italiano L2 a anziani di Andrea Villarini

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- BALBONI P.E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Torino, UTET, 2002, in particolare pp. 181-187; 188-194, *Lo studente adulto; Modelli operativi per studenti adulti*
- BIGOTTI P., *L'insegnamento dell'italiano ad adulti stranieri*, Perugia, Guerra, 2006, pp. 6-35, parte I, *Coordinate*
- CONSIGLIO D'EUROPA, *Common European framework of reference for languages (CEFR). Learning, teaching, assessment*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001. Ed. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione*, trad. di Quartapelle F. e Bertocchi D., Firenze, La Nuova Italia, 2002, in particolare pp. 205-215
- DEMETRIO D., *Manuale di educazione degli adulti*, Roma-Bari, Laterza, 2003
- KNOWLES M., *Quando l'adulto impara*, Milano, Franco Angeli, 1993
- LA GRASSA M., *Nuovi pubblici delle lingue: gli apprendenti senior*, in "ILSA Italiano a Stranieri" 6: 6.12, 2008
- LA GRASSA M., VILLARINI A., *Gli apprendenti over 55 e le lingue straniere*, in "Studi di glottodidattica", 3, URL: <http://www.glottodidattica.net/volumi.htm>, 2008
- MADDII L. (cur.), *Insegnamento e apprendimento dell'italiano L2 in età adulta*, Atene-Firenze, Edilingua, 2004
- MAFFEI S., *Come insegnare italiano agli adulti e agli anziani? Caratteristiche e motivazioni dei destinatari*, in DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 4*, Perugia, Guerra, 2006, pp. 41-46
- MINUZ F., *Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta*, Roma, Carocci, 2005
- SERRAGIOTTO G., *Peculiarità dell'insegnamento androgogico dell'italiano come lingua seconda*, in LUISE M.C. (cur.), *Italiano lingua seconda. Fondamenti e metodi*, vol. I, *Coordinate*, Perugia, Guerra, 2000, pp. 168-179
- TOSI A., *Dalla madrelingua all'italiano. Lingue e educazione linguistica nell'Italia multiethnica*, Firenze, La Nuova Italia, 1995, pp. 43-79
- VACCARINI V., *Come insegnare italiano agli adulti e agli anziani? Non-formal Learning in contesto professionale*, in DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 6*, Perugia, Guerra, 2009, pp. 38-44
- VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. La prospettiva del 'Quadro comune europeo per le lingue'*, Roma, Carocci, 2002, in particolare pp. 178-190
- VILLARINI A., *Le caratteristiche dell'apprendente*, in DE MARCO (cur.), *Manuale di glottodidattica*, 2002, pp. 71-86

- VILLARINI A., *Le motivazioni allo studio delle lingue straniere da parte di apprendenti over 55: i risultati di un'indagine*, in GUARDIANO C., CALARESU E., ROBUSTELLI C., CARLI A. (cur.), *Lingue, istituzioni, territori. Riflessioni teoriche, proposte metodologiche, ed esperienze di politica linguistica*. Atti del XXXVIII Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Modena 23-25 settembre 2004, 2005, pp. 409-434
- VILLARINI A., LA GRASSA M., *Apprendere le lingue straniere nella terza età*, Perugia, Guerra, 2010