

1. Le variabili nell'apprendimento della L2

di PIERANGELA DIADORI

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- BAGNARA S., *L'attenzione*, Bologna, Il Mulino, 1984
- BALDELLI I. (cur.), *La lingua italiana nel mondo. Indagine sulle motivazioni allo studio dell'italiano*, Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana, 1987
- BANFI E., GRANDI N., *Lingue d'Europa. Elementi di storia e di tipologia linguistica*, Roma, Carocci, 2003
- BENUCCI A. (cur.), *Le lingue romanze. Una guida per l'intercomprensione*, Torino, UTET, 2005
- BERNINI G., SCHWARTZ M.L., *Pragmatic organization of discourse in the languages of Europe*, Berlin – New York, Mouton DeGuyter, 2005
- BERRUTO G., *Corso elementare di linguistica generale*, Torino, UTET, 1997
- BETTONI C., *Imparare un'altra lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2001
- BLANCHE-BENVENISTE C., VALLI A., MOTA M., SIMONE R., BONVINO E., UZCANGA DE VIVAR I., *EuRom4, metodo di insegnamento simultaneo delle lingue romanze*, Firenze, La Nuova Italia, 1997
- BONVINO E., "L'apprendimento multilingue: l'intercomprensione fra lingue romanze nel progetto EuRom4", in C. SERRA BORNETO (cur.), *C'era una volta il metodo*, Roma, Carocci, 1998, pp. 267-285
- CADAMURO A., *Stili cognitivi e stili di apprendimento. Da quello che pensi a come lo pensi*, Roma, Carocci, 2007
- CARDONA M., *Il ruolo della memoria nell'apprendimento delle lingue. Una prospettiva glottodattica*, Torino, UTET, 2001
- CARROLL J., "Twenty-five years of research on foreign language aptitude", in K. DILLER (ed.) *Individual differences and universals in language learning aptitude*, Rowley (Mass.), Newbury House, 1981, pp. 83-118
- CARROLL J.B., SAPON S.M., *Modern language aptitude test - MLAT*, San Antonio, Psychological Corporation, 1959
- CARROLL J.B., SAPON S.M., *Modern language aptitude test-elementary – EMLAT*, San Antonio, Psychological Corporation, 1967
- CHINI M., "Interlingua: modelli e processi di apprendimento", in A. DE MARCO (2000), pp. 45-69
- CUMMINS J., *Bilingualism and Minority Language Children*, Toronto, Ontario Institute for Studies in Education, 1981
- DALOISO M., *I fondamenti neuropsicologici dell'educazione linguistica*, Venezia, Cafoscarina, 2009
- DANESI M., *Il cervello in aula! Neurolinguistica e didattica delle lingue*, Perugia, Guerra, 1998

- DE MARCO A. (cur.), *Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera*, Roma, Carocci, 2000
- DE MAURO T., VEDOVELLI M., BARNI M., MIRAGLIA L., *Italiano 2000. Indagine sui pubblici e sulle motivazioni dell'italiano diffuso tra stranieri*, Roma, Bulzoni, 2002
- ECO U., *La ricerca della lingua perfetta*, Roma-Bari, Laterza, 1993
- ELLIS R., *Second language acquisition and language pedagogy*, Clevedon, Multilingual Matters, 1992
- FABBRO F., *Il cervello bilingue. Neurolinguistica e poliglossia*, Roma, Astrolabio, 1996
- FABBRO F., *Neuropedagogia delle lingue. Come insegnare le lingue ai bambini*, Roma, Astrolabio, 2004
- FRAGAI E., "La rilevazione della condizione socioculturale e linguistica: strumenti per valutare i livelli di entrata dei figli di immigrati", in E. JAFRANCESCO (cur.), *La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2*, Atti del XIV Convegno nazionale ILSA (Firenze, 4-5 novembre 2005), Atene, Edilingua, 2005, pp. 86-120
- FREDDI G., *Psicolinguistica, sociolinguistica, glottodidattica*, Torino, UTET, 1999
- GARDNER R., LAMBERT W., *Attitudes and Motivations in Second Language Learning*, Rowley (Mass.), Newbury House, 1972
- GARDNER R.C., *Social Psychology and Second Language Learning: The Role of Attitudes and Motivation*, London, Arnold, 1985
- GARDNER H., *Frames of mind: the theory of multiple intelligences*, New York, Basic Books, 1983. Ed. It. *Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell'intelligenza*, Milano, Feltrinelli, 1987
- GASS, S., C. MADDEN (eds.), *Input in second language acquisition*, Rowley (Mass.), Newbury House, 1985
- GENSINI S., VEDOVELLI M. (cur.), *Teoria e pratica del glotto-kit. Una carta d'identità per l'educazione linguistica*, Milano, Franco Angeli Editore, 1983
- GIOVANARDI C., TRIFONE P., *L'italiano nel mondo*, Roma, Carocci, 2012
- HAGÈGE C., *Le souffle de la langue*, Paris, Odile Jacob, 1993
- HASPELMATH M., "The European linguistic area: Standard Average European", in M. HASPELMATH et al. (eds.), *Language Typology and Language Universals*, Berlin, De Gruyter, 2001, pp. 1492-1510
- HEINE B., KUTEVA T., *The Changing Languages of Europe*, Oxford, Oxford University Press, 2006
- JACKENDOFF R., *Patterns in the mind. Language and human nature*, Hemel Hempstead, Harvester Wheatsheaf, 1993. Ed. it. *Linguaggio e natura umana*, Bologna, Il Mulino, 1998
- HUFEISEN B., NEUNER G. (Hrsg.), *Mehrsprachigkeitskonzept – Tertiärsprachen - Deutsch nach Englisch*, Strasbourg, Council of Europe Publishing, 2003
- KRASHEN D., *The Input Hypothesis: Issues and Implications*, Longman, London, 1985
- LARSEN-FREEMAN D., LONG M.H., *An Introduction to Second Language Acquisition Research*, London, Longman, 1991
- LAUDANNA A., VOGHERA M. (cur.), *Il linguaggio. Strutture linguistiche e processi cognitivi*, Roma-Bari, Laterza, 2006
- LENNENBERG E.H., *Biological Foundations of Language*, New York, John Wiley and Sons, 1967. Ed. it. *Fondamenti biologici del linguaggio*, Torino, Boringhieri, 1982
- LEWIS M.P. (ed.), *Ethnologue: Languages of the World*, Dallas (Tex.), SIL International, 2009. Online version: <http://www.ethnologue.com/>
- LITTLE D. (1996). *Stratégies dans l'apprentissage des langues vivantes*, Strasbourg, Conseil de l'Europe, 1996

- LONG M.H., "The role of linguistic environment in second language acquisition", in W. RITCHIE, T. BHATIA (eds.), *Handbook of second language acquisition*, San Diego, Academic Press, 1996, pp. 377-393
- MAZZONI G., *L'apprendimento. Comportamento, processi cognitivi, neurobiologia*, Roma, Carocci, 2000
- NUTTIN L., *Theorie De La Motivation Humaine: Du Besoin Au Projet D'Action*, Paris, Presses Universitaires de France, 1980
- O'MALLEY J.M., CHAMOT A.U., *Learning Strategies in Second Language Acquisition*, Cambridge, Cambridge University Press, 1990
- OXFORD R.L. (ed.), *Language Learning Strategies Around the World: Crosscultural Perspectives*. Honolulu, The University of Hawaii Press, 1996
- PALLOTTI G., *La seconda lingua*, Milano, Bompiani, 1998
- PIENEMANN M., *Language Processing And Second Language Development: Processability Theory*, Amsterdam, Benjamins, 1998
- RAMAT P., "L'italiano lingua d'Europa", in A.A. SOBRERO (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo*, Roma-Bari, Laterza, 1993, pp. 3-39
- REID E., "Virtual Worlds: Culture and Imagination", in S. JONES (ed.), *Cybersociety: Computer-Mediated Communication and Community*, Thousand Oaks, Sage, 1995
- RICHTERICH R., *Besoins langagiers et objectifs d'apprentissage*, Paris, Hachette, 1985
- ROBINSON P., "Attention, memory and the 'noticing' hypothesis", in «Language Learning», 45, 1995 (2), pp. 283-331
- ROCHE J., *Fremdspracherwerb Fremdsprachendidaktik*, Tübingen-Basel, A. Francke, 2008
- SAMPSON G., *Writing Systems*, Stanford (CA), Stanford University Press, 1985
- SAPIR E., *Language. AN Introduction to the Study of Speech*, New York, Harcourt, Brace and World, 1921. Ed. It. *Il linguaggio, Introduzione alla linguistica*, Torino, Einaudi, 1969
- SCAGLIOSO C.M., *Suonare come parlare. Linguaggi e neuroscienze. Implicazioni pedagogiche*, Roma, Armando, 2008
- SCHUMANN J., "Research on the acculturation model for second language acquisition", in «Journal of multilingualand multicultural development», 7, 1986, pp. 379-392
- SINGLETON D., *Language acquisition. The age factor*, Clevedon, Multilingual Matters, 1989
- SKEHAN P., "Differenze individuali e autonomia di apprendimento", in L. MARIANI (cur.), *L'autonomia nell'apprendimento linguistico*, Firenze, La Nuova Italia, 1994, pp. 19-38
- SKEHAN P., *Individual differences in second language learning*, London, Arnold, 1989
- SLOBIN D.I., *Psycholinguistics*, Glenview (ILL), Scott Foresman &C, 1971. Ed. it. *Psicolinguistica*, Firenze, La Nuova Italia, 1975
- STERNBERG R., *Beyond IQ: A Triarchic Theory of Human Intelligence*, Cambridge, Cambridge University Press, 1985
- The World Atlas of Language Structures*, (con CD-ROM), Cambridge, Cambridge University Press, 2005. Disponibile on line: <http://wals.info/feature>
- TAGLIAVINI C., *Introduzione alla glottologia*, vol. I, Bologna, Patron, 1969
- TORRESAN P., *Intelligenze e didattica delle lingue*, (InterculturalSI), Bologna, EMI, 2008
- TOSI A., *Un italiano per l'Europa. La traduzione come prova di vitalità*, Roma, Carocci, 2007
- VEDOVELLI M., *L'italiano degli stranieri. Storia, attualità, prospettive*, Roma, Carocci, 2002
- VILLARINI A., "Le caratteristiche dell'apprendente", in A. De Marco (2000), pp. 71-86
- WHORF B.L., *Language, Thought and Reality*, London, Wiley and Sons, 1958. Ed. It. *Linguaggio, pensiero e realtà*, Torino, Boringhieri, 1971