

## 5. Ruoli e aree disciplinari di riferimento per il docente L2

di MASSIMO MAGGINI

### BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- AUSTIN J.L., *How to Do Things with Words*, London, Oxford University Press, 1962
- BALBONI P.E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Torino, UTET, 2008
- CANEPARI L., *Introduzione alla fonetica*, Torino, Piccola Biblioteca Einaudi, 1979
- CANGIÀ C., *L'altra glottodidattica*, Firenze, Giunti, 1998
- CHINI M., *Che cosa è la linguistica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2005
- CHOMSKY N., *Filosofia del linguaggio*, Torino, Boringhieri, 1969
- COMOGLIO M., *Una modalità per includere: l'apprendimento cooperativo*, in VIANELLO R. e TORTORELLO M. (cur.), *Esperienze di apprendimento cooperativo*, Azzano San Paolo (BG), Junior, 2000, pp.13-26
- COMOGLIO M., CARDOSO M.A., *Insegnare e apprendere in gruppo: il Cooperative Learning*, Roma, LAS, 1996
- CONSIGLIO D'EUROPA, *Common European framework of reference for languages. Learning, teaching, assessment - CEFR*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001. Ed. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione QCER*. Trad. di Quartapelle F. e Bertocchi D., Firenze, La Nuova Italia, 2002. Disponibile on line: <http://culture.coe.fr/langues>
- CONTE M.E. (cur.), *La linguistica testuale*, Milano, Feltrinelli, 1989
- COSTE D. et al., *Un Niveau Seuil*, Strasbourg, Conseil de l'Europe, 1976
- DANESI M., *Neurolinguistica e glottodidattica*, Padova, Liviana, 1988
- DANESI M., *Il cervello in aula!*, Perugia, Guerra, 1998
- DE MAURO T., *Introduzione e Commento all'edizione italiana di Saussure (1916): "Corso di linguistica generale"*, Bari, Laterza, 1967
- DIADORI P. (cur.), *Formazione Qualità Certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa – TQAC in FLT Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Firenze, Le Monnier, 2010
- DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009
- DIADORI P., SEMPLICI S. (cur.), *Qualità della didattica e tirocinio formativo per l'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009
- DIJK T.A. VAN., *Foundations for Typologies of Texts*, in "Semiotica", 6 (1972), pp. 297-323
- DRESSLER W.U., *Funktionelle Satzperspektive und Texttheorie*, in DANES F. (ed.), *Papers on Functional Sentence Perspective*, The Hague, Mouton, 1974, pp. 87-105
- EK J.A. VAN., *The Threshold Level*, Strasbourg, Conseil de l'Europe, 1975

- FREDDI G., *Lingua straniera e Scuola Media. Verso un metodo integrale*, in "Scuola e Didattica", XI, 10, 1966
- FREDDI G. (cur.), *Lingue moderne per la scuola italiana. Antologia di "Lingue e Civiltà"*, Bergamo, Minerva Italica, 1983
- FREDDI G., FARAGO LEONARDI M., ZUANELLI SONINO E., *Competenza comunicativa e insegnamenti linguistici*, Bergamo, Minerva Italica, 1979
- GALLI DE' PARATESI N., *Livello Soglia per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera*, Strasbourg, Conseil de l'Europe, 1981
- GATTEGNO C., *Teaching Foreign Languages in Schools: The Silent Way*, New York, Educational Solutions, 1972
- GIACALONE RAMAT A., *Italiano di stranieri*, in SOBRERO A.A., *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Laterza, 1993, pp. 341-410
- GIACALONE RAMAT A., *L'italiano appreso dagli immigrati stranieri*, in VEDOVELLI M., MASSARA S., GIACALONE RAMAT A. (cur.), *Lingue e culture in contatto. L'italiano come L2 per gli arabofoni*, Milano, Franco Angeli, 2001, pp. 67-74
- HALLIDAY M.A.K., HASAN R., *Cohesion in English*, Londra, Longman, 1976
- HYMES, D.H., *On communicative competence*, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1971
- JAFRANCESCO E. (cur.), *Ricerca-azione e apprendenti stranieri: per una didattica orientata alla soluzione dei problemi*, Atti del XI Convegno nazionale ILSA, Firenze, Comune di Firenze, 2003
- JAFRANCESCO E. (cur.), *Le tendenze innovative del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue e del Portfolio*, Atti del XII Convegno nazionale ILSA, Atene, Edilingua, 2004
- LEPSCHY A.L., LEPSCHY G., *La lingua italiana - Storia - Varietà dell'uso - Grammatica*, Milano, Bompiani, 1986
- LORENZETTI L., *L'italiano contemporaneo*, Roma, Carocci, 2002
- MARIANI L. (cur.), *L'autonomia nell'apprendimento linguistico*, Firenze, La Nuova Italia, 1994
- MEZZADRI M. (cur.), *Le lingue dell'educazione in un mondo senza frontiere*, Perugia, Guerra, 2010
- MORRIS C., *Signs, Language and Behavior*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, 1946. Ed. it. *Segni, linguaggio e comportamento*, Milano, Longanesi, 1993
- MUNBY J., *Communicative Syllabus Design*, Cambridge, Cambridge University Press, 1978
- NUNAN D., *The Learner-Centred Curriculum. A Study in Second Language Teaching*, Cambridge, Cambridge University Press, 1988
- PEIRCE C.S. *Collected Writings* (8 Vols.), Cambridge, MA: Harvard University Press, 1931-58
- PORCELLI G., BALBONI P.E. (cur.), *Glottodidattica e Università*, Padova, Liviana, 1991
- QUARTAPELLE F. (cur.), *Didattica per progetti*, Milano, Franco Angeli, 1999
- RICHTERICH R., *Besoins Langagiers et objectifs d'apprentissage*, Paris, Hachette, 1985
- ROGERS C., *Bringing together Ideas and Feeling in Learning. A Humanistic Education Sourcebook*, Englewood Cliffs (N.J.), Prentice Hall, 1975
- SEARLE J.R., *Speech Acts. An Essay in the Philosophy of Language*, London, Cambridge University Press, 1969
- SKINNER B.F., *Contingencies of reinforcement: a theoretical analysis*, New York, Appleton-Century-Crofts, 1969
- TITONE R., *Psicodidattica*, Brescia, La Scuola, 1977
- VEDOVELLI M., *Apprendimento e insegnamento dell'italiano in contesto migratorio: un bilancio*

## 5. Ruoli e aree disciplinari di riferimento per il docente L2

*sui modelli e sugli interventi per l'immigrazione recente*, in "Percorsi. Rivista di educazione degli adulti", 8 ottobre, 1995, pp. 50-61

VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri*, Roma, Carocci, 2002a

VEDOVELLI M., *L'italiano degli stranieri. Storia, attualità e prospettive*, Roma, Carocci, 2002b

WEINRICH H., *Syntax als Dialektik (Bochumer Diskussion)*, in "Poetica" 1 (1967), pp.109-126

WERLICH E., *Typologie der Texte*, Heidelberg, Quelle und Meyer, 1975

WILKINS D.A., *Notional Syllabuses*, Bologna, Zanichelli, 1978

WUNDERLICH D., *Sprechakte*, in MAAS U., WUNDERLICH D., *Pragmatik und sprachliches Handeln. Mit einer Kritik am Funkkolleg „Sprache“*, Frankfurt am Main, Athenäum, 1972, pp. 69-188