

10. La formazione iniziale del docente di italiano L2

di PIERANGELA DIADORI

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- BALBONI P., MARGIOTTA U. (cur.), *Formare online i docenti di lingue e italiano L2*, Torino, UTET, 2008
- BOSC C., MARELLO C., MOSCA S., *Saperi per insegnare. Formare insegnanti di italiano per stranieri. Un'esperienza di collaborazione fra università e scuola*, Torino, Loescher, 2006
- BRUMFIT C., *Communicative Methodology in Language teaching*, Cambridge, Cambridge University Press, 1984
- CILIBERTI A., *Manuale di glottodidattica*, Firenze, La Nuova Italia, 1994
- CONSIGLIO D'EUROPA, *Common European framework of reference for languages. Learning, teaching, assessment - CEFR*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001. Ed. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione QCER*. Trad. di Franca Quartapelle e Daniela Bertocchi, Firenze, La Nuova Italia, 2002. Disponibile online: <http://culture.coe.fr/langues>
- CHINI M., BOSISIO C. (cur.), *Fondamenti di glottodidattica*, Roma, Carocci, 2014
- DE MAURO T., VEDOVELLI M., BARNI M., MIRAGLIA L., *Italiano 2000. Indagine sui pubblici e sulle motivazioni dell'italiano diffuso tra stranieri*, Roma, Bulzoni, 2002
- DIADORI P. (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Firenze, Le Monnier, 2010a
- DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 7*, Perugia, Guerra Edizioni, 2010b
- DIADORI P., SEMPLICI S. (cur.), *Qualità nella didattica e tirocinio formativo per l'italiano L2*, Perugia, Guerra Edizioni, 2009
- DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra Edizioni, 2009
- DOLCI R., CELENTIN P. (cur.), *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, Roma, Bonacci, 2000
- GIOVANARDI C., TRIFONE P., *L'italiano nel mondo*, Roma, Carocci, 2012
- KELLY M., GRENFELL M., *European Profile for language teacher education. A frame of reference*, Southampton, University of Southampton, 2004. Ed. it.: *Profilo europeo per la formazione dei docenti di lingue. Un quadro di riferimento*. Trad. it. di Pierangela Diadori in: P. Diadori (2010), pp. 209-256. Disponibile anche online al sito: www.lang.soton.ac.uk/profile
- MEZZADRI M. (cur.), *I ferri del mestiere. (Auto)formazione per l'insegnante di lingue*, Perugia-Welland (Ontario), Guerra-Soleil, 2003

- MONAMI E., *Strategie di correzione orale dell'errore in classi di italiano L2*, Perugia, Guerra Edizioni, 2013
- NEWBY D., ALLAN R., FENNER A.B., JONES B., KOMOROWSKA H., SOGHIKYAN K., *European Portfolio for student teachers of languages – EPOSTL* (con glossario), Graz, European Centre for Modern Languages, 2007. Ed. it.: *Portfolio europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue. Uno strumento di riflessione - PEFIL*. Trad. it. di P. Diadori in: P. Diadori (2010), pp. 257-301. Disponibile anche online al sito: www.ecml.at/mtp2/FTE/
- NORTH B., “A Profiling Grid for Language Teachers”, in P. DIADORI (cur.), *How to Train Teacher Trainers*, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, 2012, pp. 190-217
- ROSSNER R., “Una griglia di descrittori per il profilo professionale dei docenti di lingue: uno strumento per lo sviluppo professionale e per la gestione della formazione permanente”, in P. DIADORI (2010a): 38-47
- SCHÖN D., *The reflective teacher. How professionals think in action*, New York, Basic Books, 1983
- VEDOVELLI M., *L'italiano degli stranieri. Storia, attualità, prospettive*, Roma, Carocci, 2002
- WARNECKE D., *Aktionsforschung und Praxisbezug in der DaF-Lehrerbildung*, Kassel, Kassel University Press, 2007