

20. Strategie di correzione nella classe di italiano L2

di ELENA MONAMI

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- BALBONI P.E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Torino, UTET, 2012
- BARALDI C. (cur.), *Dialogare in classe. La relazione tra insegnanti e studenti*, Roma, Donzelli, 2007
- BARTRAM M., WALT R., *Correction. Mistake management: a positive approach for language teachers*, London, Language Teaching Publication, 1991
- BAZZANELLA C. (cur.), *Sul dialogo. Contesti e forme di interazione verbale*, Milano, Guerini Associati, 2002
- BAZZANELLA C., *Linguistica e pragmatica del linguaggio. Un'introduzione*, Roma-Bari, Laterza, 2005
- BERRUTO G., FINELLI T., MILETTO A.M., "Aspetti dell'interazione verbale in classe: due casi italiani", in F. ORLETTI (cur.), *Comunicare nella vita quotidiana*, Il Mulino, Bologna, 1983, pp. 173-204
- BETTONI C., *Usare un'altra lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2006
- BOULIMA J., *Negotiated interaction in target language classroom discourse*, Benjamins, Amsterdam and Philadelphia, 1999
- BROWN P., LEVINSON S., *Politeness. Some universals in language usage*, Cambridge, Cambridge University Press, 1987
- CARDONA M., "L'errore linguistico in una prospettiva umanistico-affettiva. Valutare l'errore nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera", in P. GUARAGNELLA (cur.), *Cultura Italiana Mediazione Linguistica Università Europee*, Bari, Pensa Multimedia, 2002
- CARLI A. (cur.), *Stili comunicativi in classe*, Milano, Franco Angeli, 1996
- CARLI A., "Generi conversazionali e comportamenti interpersonali in classe", in «Lingua e nuova didattica», XXV (1996), pp. 76-88
- CAZDEN C.B., *Classroom discourse: the language of learning and teaching*, Portsmouth, Heinemann, 2001
- CATTANA A., NESCI M.T., *Analizzare e correggere gli errori*, Perugia, Guerra, 2004
- CHINI M., BOSISIO C. (cur.), *Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi*, Roma, Carocci, 2014
- CILIBERTI A., *Manuale di glottodidattica*, Firenze, La Nuova Italia, 1994
- CILIBERTI A., ANDERSON L. (cur.), *Le forme della comunicazione accademica*, Milano, Franco Angeli, 1999
- CILIBERTI A., PUGLIESE R., ANDERSON L., *Le lingue in classe. Discorso, apprendimento, socializzazione*, Roma, Carocci, 2003

- CONSIGLIO D'EUROPA, *Common European framework of reference for languages. Learning, teaching, assessment - CEFR*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001. Ed. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione QCER*. Trad. di Franca Quartapelle e Daniela Bertocchi, Firenze, La Nuova Italia, 2002. Disponibile on line: <http://culture.coe.fr/languages>
- CORDER S.P., *The significance of learners' errors*, «International Review of Applied Linguistics» 5, pp. 161-169
- CORDER S.P., *Error Analysis and Interlanguage*, Oxford, Oxford University Press, 1981
- DE BARTOLO A.M., "Teacher Talk: Issues in teacher-classroom behaviour", in «RILA (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata)», XXXVI (2004), 2-3, pp. 113-123
- DIADORI P., "Teacher-talk / foreigner-talk nell'insegnamento dell'italiano L2: un'ipotesi di ricerca", in L. MADDII (cur.), *Apprendimento e insegnamento dell'italiano L2*, Atene, Edilingua Edizioni, 2004
- DIADORI P., "Lessico di base e stile discorsivo "brillante" nel parlato del docente di italiano L2", in M. BARNI, D. TRONCARELLI, C. BAGNA (cur.), *Lessico e apprendimenti. Il ruolo del lessico nella linguistica educativa*. Atti del XIV Convegno Giscel, Siena, 6-8 aprile 2006, Milano, Franco Angeli, 2008, pp. 157-164
- FELE G., *L'analisi della conversazione*, Bologna, Il Mulino, 2007
- FELE G., PAOLETTI I., *L'interazione in classe*, Bologna, Il Mulino, 2003
- FERRIS D., *The "Grammar Correction" Debate in L2 Writing*, in «Journal of Second Language Writing», 13 (2004), pp. 49-62
- FIORILLI C., "Pratiche discorsive nella correzione degli errori in classe", in «Rassegna di Psicologia», 1, 9-25, 2008
- FOSSALI M.T., GREW P., KUNITZ S., "Il parlato in classe: una indagine sugli adulti che imparano una lingua straniera", in M. Vedovelli (cur.), *Indagini sociolinguistiche nella scuola e nella società italiana in evoluzione*, Milano, Franco Angeli, 1999, pp. 239-268
- FREIERMUTH M., "L2 error correction: criteria and techniques" in «The language teacher journal» 22(6), 1997
- GOFFMAN E., *Strategic Interaction*, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1969. Ed. it. *L'interazione strategica*, Bologna, Il Mulino, 1988
- GRASSI R., *Parlare all'allievo straniero. Strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue*, Perugia, Guerra, 2007
- HENDRICKSON J., "Error correction in foreign language teaching: recent theory, research and practice", in «Modern Language Journal», 62, (1978), pp.387-398
- LIGHTBOWN P., SPADA N., *How languages are learned*, Oxford, University Press, 1999
- LONG, M.H., *Bibliography of Research on Second Language Classroom Processes and Classroom Second Language Acquisition. Technical Report No. 2*. Honolulu: Center for Second Language Classroom Research, Social Science Research Institute, University of Hawai'i at Manoa, 1985
- LYSTER R., MORI H., *Interactional Feedback and Instructional Counterbalance*, Cambridge, Cambridge University Press, 2006
- LYSTER R., RANTA L., *Corrective Feedback and Learner Uptake. Negotiation of Form in Communicative Classroom*, Cambridge, Cambridge University Press, 1997
- MARGUTTI P., *Comunicare in una lingua straniera. Dalla teoria alla pratica*, Roma, Carocci, 2004
- MONAMI E., *Strategie di correzione orale dell'errore in classi di italiano L2*, Perugia, Guerra, 2013

- ORLETTI F., "Classroom verbal interaction: a conversational analysis", in H. PARRET, M. SBISA, J. VERSCHUEREN (cur.), *Possibilities and limitations of Pragmatics*, Amsterdam, Benjamins, 1981
- ORLETTI F., *Forme del parlare*, Bologna, Il Mulino, 1987
- ORLETTI F., *La conversazione diseguale. Potere e interazione*, Roma, Carocci, 2000
- PIAZZA R. (cur.), *Dietro il parlato. Conversazione e interazione verbale nella classe di lingua*, Quaderni Lend, Firenze, La Nuova Italia, 1995
- ROLIN-IANZITI J., "Teacher corrective practices in the foreign languages classroom: the effect of timing", in *Social change in the 21st Century*, School of Humanities and Human Services, Queensland University of Technology, Brisbane, Australia, 2006
- SACKS H., SCHEGLOFF E.A., JEFFERSON G., "A simple systematics for the organization of turn taking for conversation", in «Language», 50 (1974), 4, pp. 696-735, e in J. SCHENKEUN (cur.), *Studies in the organization of conversational interaction*, New York, Academic Press, 1994
- SINCLAIR J., *Structure of teacher talk*, Birmingham, ELR, 1982
- STERPONI L., SANTAGATA R., "Mistakes in the classroom and at the dinner table: a comparison between socialization practices in Italy and United States" in «Crossroads of Language, Interaction and Culture», 3 (2000), 57-72
- TAYLOR G., "Errors and explanations", in «Applied Linguistics» 7, 1986, pp. 144-166
- TRUSCOTT J., "Evidence and conjecture on the effects of correction", in «Journal of Second Language Writing», 13 (2004), pp. 337-343
- TRUSCOTT J., "What's wrong with oral grammar correction", in «Canadian Modern Language Review», vol. 55, No. 4, 1999
- WILKINSON L.C. (cur.), *Communicating in the classroom*, New York, Academic Press, 1982