

## 6. Dinamiche di gruppo della classe di L2

di MAURIZIO SPAGNESI

### BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- BARALDI C. (cur.), *Dialogare in classe. La relazione tra insegnanti e studenti*, Roma, Donzelli, 2007
- BETTONI C., *Imparare un'altra lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2001
- BROWN H.D., *Principles of Language Learning and Teaching*, New Jersey, Prentice Hall, 1994
- CILIBERTI A., *Manuale di glottodidattica*, Firenze, La Nuova Italia, 1994
- CILIBERTI A., PUGLIESE R., ANDERSON L., *Le lingue in classe. Discorso, apprendimento, socializzazione*, Roma, Carocci, 2003
- CONSIGLIO D'EUROPA, *Common European framework of reference for languages. Learning, teaching, assessment - CEFR*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001. Ed. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione QCER*. Trad. di Quartapelle F. e Bertocchi D., Firenze, La Nuova Italia, 2002. Disponibile on line: <http://culture.coe.fr/langues>
- COONAN C.M., *La lingua straniera veicolare*, Torino, UTET, 2002
- COPPOLA D., *Parlare, comprendere, interagire. Glottodidattica e formazione interculturale*, Felici Editore, Pisa, 2008
- DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009
- ELLIS R., *Learning a Second Language through Interaction*, Philadelphia, John Benjamins, 1999
- EMMI D.C., *Insegnare italiano ad adulti stranieri mediante l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale: un esempio pratico per studenti di livello C1/C2*, Tesi di Master, Università per Stranieri di Siena, a.a. 2007-2008 (non pubblicata)
- GRASSI R., *Parlare all'allievo straniero: strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue*, Perugia, Guerra, 2007
- HADFIELD J., *Classroom Dynamics*, Oxford, Oxford University Press, 1992
- LEGUTKE M., THOMAS H., *Process and Experience in the Language Classroom*, London, Longman, 1991
- MEZZADRI M. (cur.), *I ferri del mestiere. (Auto)formazione per l'insegnante di lingue*, Perugia-Welland (Ontario), Guerra-Soleil, 2003 (in particolare le pp. 53-92)
- NUNAN D., *Language Teaching Methodology: A Textbook for Teachers*, New York, Prentice Hall, 1991
- ORLETTI F., *La comunicazione diseguale: potere e interazione*, Roma, Carocci, 2000
- PALLOTTI G., *La seconda lingua*, Milano, Bompiani, 1998

## 6. Dinamiche di gruppo della classe di L2

- PIAZZA R., *Dietro il parlato. Conversazione e interazione verbale nella classe di lingua*, Firenze, La Nuova Italia, 1995
- PONTECORVO C. (cur.), *Discorso e apprendimento*, Roma, Carocci, 2005
- PONTECORVO C., AJELLO C., ZUCCHERMAGLIO A.M. (cur.), *Discutendo si impara*, Roma, Nuova Italia Scientifica, 1991