

15. Insegnare italiano L2 agli studenti universitari

di STEFANIA SEMPLICI, ELENA MONAMI, ELISABETTA TRONCONI

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- BALBONI P.E., “La didattica delle microlingue scientifico-professionali”, in P.E. BALBONI, *Le microlingue scientifiche professionali*, Torino, UTET, 2000, pp. 75-104
- BALBONI P.E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Torino, UTET, 2012
- BANFI E., *Italiano L2 di cinesi*, Milano, Angeli, 2003
- BENUCCI A. (cur.), *Sillabo di italiano per stranieri*, Perugia, Guerra Edizioni, 2008
- CONSALVO G., “L’influenza delle differenze culturali nell’apprendimento dell’italiano L2 da parte di sinofoni: il metodo di studio e l’insegnamento della lingua straniera in Cina” in «Italiano lingua Due», 1, 2012, pp. 31-45
- CONSIGLIO D’EUROPA, *Common European framework of reference for languages (CEF). Learning, teaching, assessment*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001. Ed. it.: *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione*, trad. di F. Quartapelle e D. Bertocchi, Firenze, La Nuova Italia, 2002
- CORTELAZZO M.A. “Lingue speciali: le dimensioni verticale e orizzontale”, in M.A. CORTELAZZO, *Italiano d’oggi*, Padova, Esedra, 2000, pp. 25-36
- COVERI L. “Problemi e bisogni linguistici e sociolinguistici degli studenti europei in Italia: un sondaggio tra studenti del progetto Erasmus”, in M. MAZZOLENI, M. PAVESI (cur.), *Italiano lingua seconda. Modelli e strategie per l’insegnamento*, Milano, Franco Angeli, 1991, pp. 129-143
- COVERI L., BENUCCI A., DIADORI P., *Le varietà dell’italiano*, Roma, Bonacci, 1998, pp. 95-297 [capp. 2; 3; 4]
- D’ACHILLE P., *L’italiano contemporaneo*, Bologna, Il Mulino, 2003
- D’ANNUNZIO B., *Lo studente di origine cinese*, Perugia, Guerra, 2009
- DALL’OLIO S., MONAMI E., “Come insegnare italiano agli studenti USA? Un’introduzione”, in P. DIADORI (cur.), *La DITALS risponde 9*, Perugia, Guerra, 2014, pp. 131-139
- DE MARCO A. (cur.), *Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera*, Roma, Carocci, 2000
- DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 4*, Perugia, Guerra, 2006
- DIADORI P., “Bisogni, mete e obiettivi”, in A. DE MARCO (cur.), *Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera*, Roma, Carocci, 2000, pp. 87-115
- DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Manuale di didattica dell’italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009
- DIADORI P., *Progetto JURA: la formazione dei docenti di lingua e traduzione in ambito giuridico italo-tedesco*, Perugia, Guerra, 2009

- LAVINIO C., *Comunicazione e linguaggi disciplinari. Per un'educazione linguistica trasversale*, Roma, Carocci, 2004, pp. 93-121; 145-178; 199-218 [capp. 5; 7; 9]
- LAVINIO C., SOBRERO A.A. (cur.), *La lingua degli studenti universitari*, Firenze, La Nuova Italia, 1991
- LO DUCA M.G., *Sillabo d'italiano L2. Per studenti universitari in scambio*, Roma, Carocci, 2006
- LORENZETTI L., *L'italiano contemporaneo*, Roma, Carocci, 2002
- MADDII L. (cur.), *Insegnamento e apprendimento dell'italiano L2 in età adulta*, Atene-Firenze, Edilingua, 2004
- MARIANI L. (cur.), *L'autonomia nell'apprendimento linguistico*, Firenze, La Nuova Italia, 1994
- MONTAGNA V., QUARTESAN M., "Come insegnare italiano agli studenti di madrelingua cinese? Le caratteristiche dello studente cinese", in P. DIADORI (cur.), *La DITALS risponde 9*, Perugia, Guerra, 2014, pp. 97-108
- PAVESI M., BERNINI G., *L'apprendimento linguistico all'università. Le lingue speciali*, Roma, Bulzoni, 1996
- PORCELLI G., *Principi di glottodidattica*, Brescia, La Scuola, 1994
- PREBYS P. (cur.), *Rapporto 2013. Educating in Paradise: Il valore dei programmi universitari Nord Americani in Italia. Caratteristiche, Impatto e prospettive*, IRPET, Ferrara, 2013 (scaricabile on-line dal sito www.aacupi.org)
- SEMPLICI S., "Aspetto "tridimensionale" nell'insegnamento dei linguaggi settoriali: una proposta per l'insegnamento del linguaggio del diritto", in D. VERONESI (cur.), *Linguistica giuridica italiana e tedesca / Rechtslinguistik des Deutschen und Italienischen*, Padova, Unipress, 2000, pp. 397-412
- SEMPLICI S., "Criteri per la progettazione di materiali per l'insegnamento dell'italiano giuridico", in P. DIADORI (cur.), *Progetto JURA: la formazione dei docenti di lingua e traduzione in ambito giuridico italo-tedesco*, Perugia, Guerra, 2009, pp.193-212
- SEMPLICI S., TRONCONI E., "Come insegnare italiano agli studenti universitari? Caratteristiche e motivazioni dei destinatari, ruolo del docente", in P. DIADORI (cur.) *La DITALS risponde 4*, Perugia, Guerra, 2006, pp. 47-59
- SERIANNI L., *Italiani scritti*, Bologna, Il Mulino, 2003
- SOBRERO A.A., "Lingue speciali", in A.A. SOBRERO (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Laterza, 1996, pp. 237-277
- TACCHI E., "Come insegnare italiano agli studenti universitari? Il caso delle università americane in Italia", in P. DIADORI (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra, 2007, pp. 45-55
- TRONCONI E., "Per un curriculum di italiano giuridico per studenti universitari in mobilità", in P. DIADORI (cur.), *Progetto JURA: la formazione dei docenti di lingua e traduzione in ambito giuridico italo-tedesco*, Perugia, Guerra, 2009, pp.144-153
- VEDOVELLI M. "L'italiano per stranieri nell'Università", in G. BERNINI e M. PAVESI (cur.), *Lingue straniere e Università. Aspettative e organizzazione didattica*, Milano, Franco Angeli, 1994, pp. 167-183
- VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. La prospettiva del Quadro comune europeo per le lingue*, Roma, Carocci, 2002