

16. Insegnare italiano L2 a immigrati

di PIERANGELA DIADORI

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- BAGNA C., BARNI M., SIEBETCHEU R., *Toscane favelle. Lingue immigrate nella provincia di Siena*, Perugia, Guerra, 2004
- BAGNA C., BARNI M., VEDOVELLI M., “Lingue immigrate in contatto con lo spazio linguistico italiano: il caso di Roma”, in «SILTA» XXXVI, (2007) 2, pp. 333-364
- BALBONI P.E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Torino, UTET, 2002, in particolare pp. 209-219 [“L’italiano come seconda lingua per gli immigrati”]
- BARNI M., VILLARINI A. (cur.), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri. Insegnare, valutare, certificare l’italiano L2*, Milano, Franco Angeli, 2001
- BERNINI G., GIACALONE RAMAT A. (cur.), *La temporalità nell’acquisizione delle lingue seconde*, Milano, Franco Angeli, 1990
- BIAZZI M., “Lingue e movimenti migratori nell’Unione Europea: 30 anni di politica linguistica per i migranti”, in M. VEDOVELLI 1999, pp. 203-219
- BONIFAZI C., CERBARA L., “Gli immigrati stranieri: valutazioni, conoscenze e giudizi degli italiani”, in «Studi Emigrazione», 3, 1999, pp. 3-38
- BAROZZI C., “Come insegnare italiano in contesto migratorio? L’alfabetizzazione familiare”, in P. DIADORI (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra, 2007, pp. 65-78
- BENUCCI A. (cur.), *L’italiano libera-mente. L’insegnamento dell’italiano a stranieri in carcere*, Perugia, Guerra, 2008
- BROGINI P., PETROCELLI E., “Come insegnare italiano agli immigrati stranieri in Italia? Gli alunni stranieri di famiglie immigrate”, in P. DIADORI (cur.), *La DITALS risponde 6*, Perugia, Guerra, 2009, pp. 51-58
- CARITAS/MIGRANTES, *Immigrazione. Dossier statistico 2000*. Roma, Idos, 2000
- CARITAS/MIGRANTES, *Immigrazione. Dossier statistico 2009*. Roma, Idos, 2009
- CARITAS/MIGRANTES, *Immigrazione. Dossier statistico 2013*. Roma, Idos, 2013
- CARRARESI C., “Come insegnare italiano agli immigrati stranieri in Italia? Un’esperienza di insegnamento a immigrati adulti”, in P. DIADORI (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra, 2007, pp. 57-64
- CARTURA M., “L’insegnamento dell’italiano agli immigrati”, in R. DOLCI, P. CELENTIN (cur.), *La formazione di base del docente di italiano per stranieri*, Roma, Bonacci, 2000, pp. 159-172
- CHIAPPONI D., *La lingua nei lager nazisti*, Roma, Carocci, 2004
- CONSIGLIO D’EUROPA, *Common European framework of reference for languages. Learning, teaching, assessment - CEFR*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001. Ed. it. *Quadro co-*

- mune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione QCER.* Trad. di Franca Quartapelle e Daniela Bertocchi, Firenze, La Nuova Italia, 2002 (in particolare pp. 205-215).
- DIADORI P., "Bisogni, mete e obiettivi", in A. DE MARCO (cur.), *Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera*, Roma, Carocci, 2000, pp. 87-115
- DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009
- FRAGAI E., "La programmazione didattica: il *Glotto-Kit* come strumento per valutare i livelli in entrata", in M. BARNI, A. VILLARINI 2001, pp.191-208
- FREDDI G., *Psicolinguistica, sociolinguistica, glottodidattica. La formazione di base dell'insegnante di lingue e di lettere*, Torino, UTET, 1999
- GENSINI S., VEDOVELLI M., *Teoria e pratica del glotto-kit*, Milano, Franco Angeli, 1990
- GHEZZI C., GUERINI F., MOLINELLI P. (cur.), *Italiano e lingue immigrate a confronto. Riflessioni per la pratica didattica*, Perugia, Guerra, 2004
- GIACALONE RAMAT A. (cur.), *L'apprendimento spontaneo di una seconda lingua*, Bologna, Il Mulino, 1986
- GIACALONE RAMAT A. (cur.), *L'italiano e le altre lingue: strategie di acquisizione*, Bologna, Il Mulino, 1988
- GIACALONE RAMAT A., "Italiano di stranieri", in A.A. SOBRERO (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Laterza, 1993, pp. 341-410
- GIACALONE RAMAT A. (cur.), *Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione*, Roma, Carocci, 2003
- JAFRANCESCO E. (cur.), *L'acquisizione dell'italiano L2 da parte di immigrati adulti*, Atene-Firenze, Edilingua, 2005
- MACIOTI M., PUGLIESE E., *Gli immigrati in Italia*, Roma-Bari, Laterza, 1994
- MADDII L. (cur.), *Insegnamento e apprendimento dell'italiano L2 in età adulta*, Atene-Firenze, Edilingua, 2004
- MINUZ F., *Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta*, Roma, Carocci, 2005
- PITTAU F., "L'immigrazione straniera in Italia all'inizio del 1999: un primo quadro statistico", in «Studi Emigrazione», 133/1999: 135-146
- QUASSOLI F., VENZO C., *La formazione linguistica per stranieri. Dare voce ai diritti e alle risorse*, Milano, Franco Angeli, 1997
- SUSI F., *I bisogni formativi e culturali degli immigrati stranieri. La ricerca-azione come metodologia educativa*, Milano, Franco Angeli, 1991
- SANTIPOLO M., *L'italiano. Contesti di insegnamento in Italia e all'estero*, Torino, UTET, 2006, pp. 15-139
- SANTORU P., "Come insegnare italiano agli immigrati stranieri in Italia? Caratteristiche e motivazioni dei destinatari", in P. DIADORI (cur.), *La DITALS risponde 4*, Perugia, Guerra, 2006, pp. 61-69
- TOSI A., *Dalla madrelingua all'italiano. Lingue e educazione linguistica nell'Italia multiethnica*, Firenze, La Nuova Italia, 1995
- TOSI A., *Dalla madrelingua all'italiano. Lingue e educazione linguistica nell'Italia multiethnica*, Firenze, La Nuova Italia, 1995
- TRIOLO R., *Vedere gli immigrati attraverso il cinema. Guida alla formazione interculturale*, Perugia, Guerra, 2006
- VEDOVELLI M., "La lingua degli immigrati stranieri in Italia", in «LEND», 3, 1981: 17-23

- VEDOVELLI M., “L’immigrazione straniera in Italia: note tra sociolinguistica e educazione linguistica”, in «SILTA», 20, 1991: 411-435
- VEDOVELLI M. (cur.), *Aspetti dell’apprendimento spontaneo e guidato dell’italiano in contesto migratorio*, in «SILTA», 2, 1994 (numero monografico)
- VEDOVELLI M., “Apprendimento e insegnamento dell’italiano in contesto migratorio: un bilancio sui modelli e sugli interventi per l’immigrazione recente”, in «Percorsi. Rivista di educazione degli adulti», VIII, 1995: 50-61
- VEDOVELLI M. (cur.), *Indagini sociolinguistiche nella scuola e nella società italiana in evoluzione*, Milano, Franco Angeli 1999
- VEDOVELLI M., (cur.), *La lingua degli immigrati stranieri in Italia*, in «Studi Emigrazione», 140, 2000 (numero monografico)
- VEDOVELLI M., MASSARA S., GIACALONE RAMAT A. (cur.), *Lingue e culture in contatto. L’italiano come L2 per gli arabofoni*, Milano, Franco Angeli, 2001
- VEDOVELLI M., *Guida all’italiano per stranieri. La prospettiva del ‘Quadro comune europeo per le lingue’*, Roma, Carocci, 2002, pp. 148-170 [“I bisogni comunicativi in italiano L2 del profilo ‘Adulto straniero immigrato in Italia’”]
- VEDOVELLI M., MASSARA S., GIACALONE RAMAT A. (cur.), *Lingue e culture in contatto. L’italiano come L2 per gli arabofoni*, Milano, Franco Angeli, 2001
- VEDOVELLI M., VILLARINI A., “Dalla linguistica acquisizionale alla didattica acquisizionale: le sequenze sintattiche nei materiali per l’italiano L2 destinati a immigrati stranieri”, in A. GIACALONE RAMAT (cur.), *Verso l’italiano. Percorsi e strategie di acquisizione*, Roma, Carocci, 2004, pp. 270-304
- VILLARINI A. “La didattica dell’italiano agli immigrati stranieri in Italia”, in M. BARNI, A. VILLARINI (cur.), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri*, Milano, Franco Angeli, 2001, pp. 45-58