



Approfondimento
L'Intelligenza Artificiale a Scuola

Maturità 2026: l'Intelligenza Artificiale entra in aula

Maturità 2026: l'Intelligenza Artificiale entra in aula

Come NotebookLM può diventare lo sparring partner ideale per il colloquio orale

Il colloquio orale della Maturità 2026 sarà una conversazione in cui conta ragionare, collegare, argomentare. La riforma in atto ha ridisegnato la prova concentrandosi su quattro discipline definite annualmente dal Ministero, con un'attenzione esplicita alle competenze trasversali, alla capacità critica e alla maturità personale dello studente¹.

In questo scenario, uno strumento gratuito, NotebookLM di Google, sta emergendo come alleato inaspettato per chi vuole prepararsi in modo efficace, senza affidarsi a risposte preconfezionate.

Un esame rinnovato, una preparazione diversa

La riforma del colloquio orale punta su tre pilastri valutativi: l'apprendimento disciplinare approfondito, le competenze trasversali e critiche, e la responsabilità personale dello studente intesa come consapevolezza del proprio percorso. A questi si aggiunge una novità significativa: la valorizzazione delle esperienze extracurricolari coerenti con il percorso di studi, tra cui la formazione scuola-lavoro (FSL, ex PCTO), le competenze acquisite nell'ambito dell'Educazione Civica e le cosiddette azioni meritevoli anche desumibili dal Curriculum della studentessa e dello studente, in una prospettiva di sviluppo integrale della persona².

Il messaggio è chiaro: la commissione non vuole sapere cosa lo studente ha studiato, ma chi è diventato studiando.

NotebookLM: uno sparring partner che conosce il tuo percorso

NotebookLM non è un motore di ricerca né un chatbot generico. È uno strumento che lavora esclusivamente sui documenti che l'utente carica: appunti, programmi svolti, relazioni di FSL, progetti di Educazione Civica, testi letterari o scientifici. Le risposte che genera sono ancorate a quei materiali. Non inventa, non generalizza, non attinge a internet.

Questo lo rende particolarmente adatto alla preparazione del colloquio orale. Invece di simulare una commissione astratta, NotebookLM simula una commissione che ha letto il percorso dello studente. Le domande che genera, se il materiale caricato è completo, sono calibrate su ciò che lo studente ha effettivamente studiato.

Come funziona in 3 passi

- Crea un notebook su notebooklm.google.com con il tuo account Google.
- Carica appunti, programmi svolti (dal Documento del consiglio di classe), relazione FSL, progetto "Educazione Civica" e testi studiati.
- Usa i prompt operativi per simulare il colloquio, ricevere feedback e costruire la narrazione del tuo percorso.

Nota 1 - <https://www.mim.gov.it/-/maturita-2026-pubblicate-in-piattaforma-unica-e-sul-motore-di-ricerca-le-discipline-della-seconda-prova-scritta-e-le-quattro-materie-del-colloquio-va1>

Nota 2 - <https://www.mim.gov.it/-/maturita-2026-pubblicate-in-piattaforma-unica-e-sul-motore-di-ricerca-le-discipline-della-seconda-prova-scritta-e-le-quattro-materie-del-colloquio-va1>

Quattro prompt, quattro obiettivi

Il cuore dello strumento sono i prompt: istruzioni che lo studente scrive nella chat per guidare NotebookLM verso un obiettivo preciso. Ne abbiamo sviluppati quattro, ciascuno pensato per un momento specifico della preparazione.

Prompt 1 — Simulazione	Chiedi a NotebookLM di agire come commissione d'esame: propone uno spunto di apertura dai tuoi materiali e inizia l'interrogazione. Tu rispondi, poi chiedi un feedback.
Prompt 2 — Feedback	Incolla la tua risposta e chiedi una valutazione: NotebookLM verifica se hai toccato i nuclei fondanti delle discipline e se il collegamento con l'FSL era naturale o forzato.
Prompt 3 — Narrazione FSL	A partire dalla relazione di stage, costruisci una narrazione di 2-3 minuti che colleghi le competenze acquisite alle materie del programma. Personale, non burocratica.
Prompt 4 — Educazione Civica	NotebookLM individua quale articolo della Costituzione o tema civico si collega allo spunto di apertura e suggerisce come introdurlo in modo organico nel ragionamento.

Per i docenti: uno strumento, non una scorciatoia

La preoccupazione più diffusa tra i docenti è che l'AI diventi un modo per aggirare lo studio. Con NotebookLM il rischio è strutturalmente limitato: lo strumento risponde bene solo se i materiali caricati sono di qualità. Se gli appunti sono scarsi o il programma svolto non è stato caricato, le risposte saranno generiche e poco utili. È lo studente che determina la qualità dell'allenamento.

Il ruolo del docente rimane centrale: spetta a lui indicare quali materiali caricare, spiegare come leggere criticamente le risposte generate e allenare la classe a riconoscere le cosiddette allucinazioni, ovvero le risposte plausibili ma inesatte che l'AI può produrre. L'uso critico dello strumento è esso stesso una competenza valutabile.

Le schede operative: guida per il docente e scheda studente

A corredo di questo articolo, sono disponibili due strumenti pratici pensati per essere utilizzati direttamente in classe oltre al sito dove si può seguire il flusso del lavoro.

<https://sites.google.com/profpaolino.it/esame-di-stato2026/home-page>

Guida per il docente

Struttura il workshop, presenta i 4 prompt con note pedagogiche, include la sezione lingue straniere e la regola S.E.R.A. per affinare i prompt.

[Scarica il PDF!](#)

Scheda per lo studente

Formato scheda da consegnare in classe: setup in 3 passi, i 4 prompt pronti da copiare, la regola S.E.R.A. e la checklist finale pre-colloquio.

[Scarica il PDF!](#)

La tecnologia al servizio della persona

L'Intelligenza Artificiale sicuramente non è la risposta all'esame di Maturità. È uno strumento per arrivare all'esame avendo già fatto le domande difficili, quelle sui propri materiali, sul proprio percorso, sulla propria capacità di ragionare sotto pressione.

La commissione chiederà allo studente di essere presente, di argomentare, di emozionarsi di fronte a un'idea. Nessun algoritmo può fare questo al suo posto. Ma NotebookLM, usato con metodo, può aiutare gli studenti ad arrivarci preparati e senza ansia.

Le due schede operative, la guida per il docente e la scheda studente, sono disponibili per il download. Entrambi gli strumenti sono pensati per essere adattati al proprio istituto e al proprio indirizzo di studi.