



L. Valdiserra, L. Bramati, M. Berogno

Sulle orme di Milù



CONFORME
ALLE NUOVE
INDICAZIONI 2025

L'opera rispetto alle Nuove Indicazioni Nazionali

NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

NELL'OPERA

ITALIANO

- › *La letteratura come strumento per capire meglio sé stessi e il mondo.*
- › *Sviluppare la curiosità di vedere come va a finire la storia.*
- › *Saper memorizzare testi poetici.*

- › La **storia avvincente del metodo** scritta da Daria Bertoni (il libro come strumento di scoperta, come mezzo per vivere avventure), con l'invito esplicito a sfogliare le pagine per scoprire come prosegue la storia.
- › Presenza di numerose **filastrocche**, divertenti e facili da memorizzare, anche in Matematica.
- › Nelle discipline, pagine speciali dedicate alla narrazione per veicolare i nuovi contenuti.

- › *Incanto e passione per la lettura e la scrittura nascono lì: dai primi incontri con la parola, col libro e con persone che sanno narrare.*

- › **Letture e scrittura** in un unico volume, per intrecciare e sviluppare in parallelo le relative competenze.

- › *Di particolare rilevanza, nell'apprendere a scrivere, è l'esercizio del riassunto.*
- › *È utile proporre tanti 'esempi di scrittura'.*

- › Nella sezione di scrittura, ampio spazio è dedicato al **riassunto**, con focus sui testi informativi sugli argomenti di classe 3^a.
- › Nelle discipline di 3^a, il riassunto diventa uno strumento del **metodo di studio**.

LETTURA INTEGRALE

- › *Incoraggiare alla lettura integrale di brevi libri durante l'anno.*

- › Il progetto offre una **narrativa** con un racconto inedito appositamente scritto da **Giuditta Campello** per la **classe 3^a**, da proporre come **lettura integrale** e accompagnata da un apparato didattico.

LESSICO

- › *Arricchire il lessico, esplorare campi semantici, significati propri e figurati; ricavare dal contesto significati meno noti o ignoti, esaminare sinonimi e contrari.*

- › Operative e pagine speciali dedicate al **lessico** (SCOPRO LE PAROLE, PAROLE... è facile), in tutte le discipline, anche in modalità **inclusiva**.

Sulle orme di Milù

NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

SCRITTURA

- › *La scrittura è fondamentale e va curata con particolare attenzione, a partire dall'apprendimento della scrittura a mano con riferimento al corsivo e alla calligrafia.*

GRAMMATICA

- › *Importante che l'ortografia sia acquisita in modo sicuro e naturale nei primi anni di scuola.*
- › *Riflessione sulla lingua partendo dagli usi comuni.*

STORIA

- › Nuovi argomenti in storia di classe 1^a e 2^a: *Personaggi e vicende ricavati da Bibbia, Iliade, Odissea, Eneide (in forma molto semplificata) per conoscere le radici della cultura occidentale.*
- › Nuova periodizzazione in storia di classe 3^a *(dalla comparsa dell'essere vivente alle civiltà dell'antichità nel Mediterraneo e nel Vicino Oriente).*
- › *Un insegnamento/apprendimento della storia che metta al centro la sua dimensione narrativa.*

GEOGRAFIA

- › *Incoraggiare gli alunni a osservare e rispettare gli ambienti naturali per promuovere una conoscenza degli ambienti naturali non svincolata dalla loro osservazione e dal loro rispetto.*

DISCIPLINE STEM (MATEMATICA e SCIENZE E TECNOLOGIA)

- › *L'approccio laboratoriale per generare un apprendimento profondo e significativo.*

INFORMATICA

- › *L'obiettivo nel primo ciclo è consentire agli allievi di acquisire la prospettiva culturale fornita dall'informatica, modellando le informazioni, progettando algoritmi, utilizzando linguaggi artificiali.*

NELL'OPERA

- › Un **Quaderno di scrittura** con ampia sezione dedicata al **corsivo** e a una metodologia che facilita l'apprendimento della bella grafia.
- › Nel **Metodo**, a ogni lettera è dedicata una pagina per esercitare la scrittura.

- › In Grammatica di classe 2^a, eserciziaro dedicato esclusivamente al **rinforzo ortografico**.
- › Nei volumi di grammatica si parte dall'**osservazione di una situazione** (un dialogo, un gruppo di parole...) per ricavare la **regola**.

- › Pagine speciali dedicate alle **grandi narrazioni del passato**, con collegamenti alle conoscenze di base.
- › Un **indice** che propone il giusto equilibrio tra la parte di Preistoria e le prime civiltà, secondo la **nuova periodizzazione**.
- › **Inserti narrativi** per agganciare alcune caratteristiche del passato al vissuto quotidiano, per promuovere un apprendimento consapevole e non mnemonico.

- › Il progetto di geografia, oltre ad accompagnare gli studenti al raggiungimento delle conoscenze della disciplina e dei suoi strumenti, porta a sviluppare il **senso del luogo, di appartenenza al territorio**, per promuovere un approccio responsabile nella gestione dei beni comuni e della salvaguardia degli ambienti.

- › In scienze, tecnologia e matematica **proposte laboratoriali inclusive**, anche in didattica cooperativa, per sviluppare non solo contenuti disciplinari ma anche il **pensiero critico** e le **Life Skills**.

- › Il quaderno, realizzato da una gruppo di **specialisti in didattica dell'informatica e della matematica** per la Scuola Primaria, sviluppa in maniera **piacevole e giocosa** gli obiettivi delle NIN ed è corredato da una **Guida didattica** che accompagna passo passo l'insegnante nel lavoro in classe.