

PIANO DELL'OPERA

Le origini del Medioevo (raccordo con la scuola primaria)

Unità 1 La crisi dell'Impero romano e il cristianesimo

Unità 2 La fine dell'Impero romano d'Occidente

Unità 3 I regni romano-barbarici e l'Oriente bizantino

Unità 4 La Chiesa e il monachesimo nell'Alto Medioevo

Unità 5 Gli Arabi e l'Islam

VOLUME 1

Unità 1 L'Italia dai Bizantini ai Longobardi

Unità 2 Carlo Magno e la nascita dell'Europa

Unità 3 Nuove invasioni e nuovi regni

Unità 4 L'Europa dopo la fine dell'Impero carolingio

Unità 5 La rinascita dell'anno Mille

Unità 6 Papi e imperatori: la lotta per le investiture

Unità 7 Le crociate e la lotta alle eresie

Unità 8 Dai comuni a Federico II

Unità 9 Le monarchie nazionali in Europa

Unità 10 La crisi del Trecento

Unità 11 L'Italia delle signorie

Unità 12 L'Umanesimo e il Rinascimento

Unità 13 Le esplorazioni e la scoperta dell'America

Unità 14 Riforma e Controriforma

Unità 15 Guerre in Italia e in Europa

Unità 16 La Rivoluzione scientifica

VOLUME 2

Unità 1 Il Seicento e l'assolutismo

Unità 2 L'illuminismo e l'assolutismo illuminato

Unità 3 La prima Rivoluzione industriale

Unità 4 La Rivoluzione americana

Unità 5 La Rivoluzione francese

Unità 6 L'età di Napoleone

Unità 7 Il congresso di Vienna e la Restaurazione

Unità 8 Le rivoluzioni nazionali e il Risorgimento italiano

Unità 9 Il Quarantotto in Europa e l'Unità d'Italia

Unità 10 L'Italia dopo l'Unità

Unità 11 Gli Stati Uniti dopo l'indipendenza

Unità 12 L'industrializzazione e la questione sociale

Unità 13 L'età delle grandi potenze

Unità 14 L'Italia tra XIX e XX secolo

VOLUME 3

Unità 1 La prima guerra mondiale

Unità 2 La Rivoluzione Russa

Unità 3 L'Italia e il regime fascista

Unità 4 La crisi degli Stati liberali e il nazismo

Unità 5 La seconda guerra mondiale

Unità 6 L'Italia in guerra e il crollo dell'Asse

Unità 7 La guerra fredda e la contestazione

Unità 8 L'Italia dopo la guerra

Unità 9 La decolonizzazione e la nascita di nuove potenze

Unità 10 Il mondo alla fine del XX secolo

Unità 11 L'Italia dal Sessantotto alla "Seconda Repubblica"

Unità 12 Le questioni aperte del presente

La guerra al terrorismo islamico • L'America di oggi • Il conflitto israelo-palestinese • Il fallimento delle "primavere arabe" • Le sfide dell'Unione Europea • L'Italia di oggi • I BRICS e l'Africa • L'interdipendenza nel mondo globalizzato

INDICE

LA STORIA E IL SUO METODO

UNITÀ 1 L'Italia dai Bizantini ai Longobardi

► MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 Un nuovo scenario europeo

1. La frammentazione dell'Europa **LE FONTI** Perché si chiamano regni romano-barbarici? 2. A est domina l'Impero bizantino 3. L'Italia a metà del VI secolo 4. Nasce l'Esarcato di Ravenna 5. Comincia il declino dell'Impero bizantino 6. I Bizantini si scontrano con gli Arabi e i Longobardi

LEZIONE 2 L'arrivo dei Longobardi

1. I Longobardi: un popolo di guerrieri 2. La società longobarda 3. I Longobardi conquistano l'Italia 4. L'Italia è divisa fra Longobardi e Bizantini

LEZIONE 3 Il regno longobardo

1. Il regno longobardo non raggiunge la stabilità 2. Il re Rötari cerca di rafforzare il regno 3. Sotto il re Liutprando fioriscono l'arte e la cultura

LEZIONE 4 L'inizio del potere temporale della Chiesa

1. La conversione dei Longobardi al cattolicesimo 2. Liutprando dona alcuni territori alla Chiesa 3. Nasce il primo nucleo del Patrimonio di san Pietro **LE FONTI** Il matrimonio di Teodolinda

► Laboratorio di metodo

► Laboratorio delle fonti

► Laboratorio delle carte

► Sintesi dei concetti essenziali

► Verifica Conoscenze-Competenze

UNITÀ 2 Carlo Magno e la nascita dell'Europa

► MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 L'espansione dei Franchi

1. Clodoveo unifica i Franchi 2. Carlo Martello allarga i domini dei Franchi **LE FONTI** La debolezza dei Merovingi 3. Con Pipino il Breve comincia la dinastia dei Carolingi

LEZIONE 2 Con Carlo Magno nasce il Sacro romano impero

1. Carlo Magno sale al potere 2. Le conquiste di Carlo Magno 3. Nasce il Sacro romano impero 4. Territori e confini del nuovo impero

ACCADDE IL... L'incoronazione di Carlo Magno

LEZIONE 3 L'organizzazione dell'impero

1. Carlo Magno divide l'impero in contee e marche 2. I *missi dominici* controllano conti e marchesi 3. Carlo introduce la pratica del vassallaggio

CONTENUTI DIGITALI INTEGRATIVI

1	
10	● Linea del tempo interdisciplinare
12	● Presentazione multimediale
	● Mappa modificabile
13	● HUB Maps
	I regni romano-barbarici • Le conquiste di Giustiniano
	● Video
	Bizantini e Longobardi in Italia
17	● HUB Maps
	L'Italia tra Longobardi e Bizantini
19	
21	
23	
24	
25	
26	● Videomappa
28	● Audiosintesi
	● HUB Test
30	● Linea del tempo interdisciplinare
32	● Presentazione multimediale
	● Mappa modificabile
33	
35	● Video
	Carlo Magno
	● HUB Maps
	Il regno dei Franchi e Carlo Magno
37	
39	

LEZIONE 4 La rinascita dell'economia e della cultura

1. Riprendono le attività economiche 2. Con Carlo Magno si diffonde la cultura 3. Una nuova scrittura 4. Carlo Magno vuole salvare la cultura del mondo greco-romano **LE FONTI** La minuscola carolina 5. Migliora il livello di istruzione dei religiosi

LE TRACCE DELLA STORIA La Cappella Palatina

► Laboratorio di metodo

► Laboratorio delle fonti

► Laboratorio delle carte

► Sintesi dei concetti essenziali

► Verifica **Conoscenze-Competenze**

EDUCAZIONE CIVICA L'Europa unita

41

43

45

46

48

50

● Videomappa

● Audiosintesi

● HUB Test

52

● Video

54

L'Unione Europea

UNITÀ 3 Nuove invasioni e nuovi regni

► MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 La divisione dell'impero dopo la morte di Carlo Magno

1. L'impero dopo la morte di Carlo Magno 2. Il Trattato di Verdun 3. Le cariche pubbliche diventano ereditarie 4. La fine della dinastia carolingia

LEZIONE 2 Nuove invasioni

1. Le "ultime invasioni" gettano le basi dell'Europa moderna 2. Dall'Asia centrale arrivano gli Ungari 3. I "Saraceni" minacciano le coste del Mediterraneo 4. I Vichinghi sono guerrieri e abili marinai 5. I Vichinghi norvegesi attraversano l'Atlantico 6. I Vichinghi svedesi si spingono a est 7. I Normanni conquistano l'Inghilterra

ACCADDE IL... La battaglia di Hastings

LE TRACCE DELLA STORIA L'arazzo di Bayeux

LEZIONE 3 La nascita del Sacro romano impero germanico

1. Alla morte di Carlo il Grosso c'è un vuoto di potere 2. Ottone I cerca l'appoggio dei vescovi 3. Nasce il Sacro romano impero germanico

LEZIONE 4 L'epoca d'oro dell'Impero romano d'Oriente

1. L'Impero romano d'Oriente è ricco e stabile... 2. Lo splendore di Costantinopoli 3. L'espansione del cristianesimo

► Laboratorio di metodo

► Laboratorio delle fonti

► Laboratorio delle carte

► Sintesi dei concetti essenziali

► Verifica **Conoscenze-Competenze**

EDUCAZIONE CIVICA Confini e migrazioni

56

● Linea del tempo interdisciplinare

58

● Presentazione multimediale

● Mappa modificabile

59

● HUB Maps

La divisione dell'Impero Carolingio

61

● HUB Maps

Le nuove invasioni e il mondo feudale

64

66

68

● HUB Maps

L'Impero di Ottone I

70

71

72

74

76

● Videomappa

● Audiosintesi

● Lezione modificabile

78

80

● Video

Ambiente e migrazioni

UNITÀ 4 | L'Europa dopo la fine dell'Impero carolingio 82

► MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 Signori e castelli

1. Con la fine dell'Impero carolingio si indebolisce il potere centrale e si diffondono i castelli 2. Età feudale o età signorile?

LEZIONE 2 L'economia curtense

1. I castelli diventano centri economici 2. I commerci sono limitati all'ambito locale **PAROLE NEL TEMPO** Baratto 3. La *pars dominica* è coltivata dai servi 4. La *pars massaricia* è coltivata dai contadini liberi 5. Si coltivano cereali e legumi e si sfruttano le riserve dei boschi

LEZIONE 3 La società signorile è divisa in "tre ordini"

1. Ecclesiastici, nobili e contadini 2. In ogni ordine ci sono differenze 3. Nasce una nuova classe sociale: la cavalleria 4. I cavalieri devono rispettare un codice di comportamento 5. I cavalieri seguono un duro addestramento **LE FONTI** Diventare cavalieri

► Laboratorio di metodo

► Laboratorio interdisciplinare • Il castello medievale

► Laboratorio delle fonti

► Sintesi dei concetti essenziali

► Verifica **Conoscenze-Competenze**

● Linea del tempo interdisciplinare
● Presentazione multimediale
● Mappa modificabile

84

85

87

92

95

96

98

100

102

● Video
Cavalli, caccia e armi:
il lavoro del cavaliere
● Videomappa
● Audiosintesi
● HUB Test

UNITÀ 5 | La rinascita dell'anno Mille

► MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 L'Europa si avvia alla ripresa

1. I timori della società medievale **LE FONTI** La fine del mondo 2. Le condizioni di vita migliorano 3. La popolazione cresce **PAROLE NEL TEMPO** Epidemia 4. Il dominio utile 5. Viene introdotta la rotazione triennale 6. Altre innovazioni riguardano gli strumenti

LEZIONE 2 Con la crescita demografica riparte anche il commercio

1. Si sviluppano gli scambi fuori dalla *curtis* 2. Si diffonde l'uso della moneta 3. Migliorano i trasporti via terra e via acqua

LEZIONE 3 La rinascita delle città

1. La ripresa economica fa rinascere le città 2. In città arrivano contadini e artigiani 3. L'ascesa delle città italiane 4. Le repubbliche marinare

LEZIONE 4 Come si viveva nelle città

1. Le città si ampliano e nasce il romanico 2. Le case nelle città medievali 3. Lo scorrere del tempo nel Medioevo 4. Le donne nella società medievale

LE TRACCE DELLA STORIA La basilica di San Nicola

104 ● Linea del tempo interdisciplinare
● Presentazione multimediale
● Mappa modificabile

106

107

● Video
Gli strumenti
dell'agricoltura

111

● HUB Maps
I commerci nel Basso
Medioevo

113

115

● Video
Essere donna
del Trecento

117

● Video La basilica
di San Nicola

LEZIONE 5 Fioriscono gli studi e nascono le università

1. L'istruzione prima dell'anno Mille 2. Nascono le prime università 3. Maestri e studenti delle università **LE FONTI** Un'aula medievale

► Laboratorio di metodo

► Laboratorio delle fonti

► Sintesi dei concetti essenziali

► Verifica **Conoscenze-Competenze**

EDUCAZIONE CIVICA Il diritto all'istruzione

118 ● Video
La scuola, un lusso per pochi

120

121

122 ● Videomappa

● Audiosintesi

124 ● HUB Test

126 ● Video

Istruzione di qualità

UNITÀ 6 Papi e imperatori: la lotta per le investiture 128

► MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 La crisi della Chiesa di Roma

1. La Chiesa attraversa una profonda crisi 2. Le cause della crisi: la mancanza di vocazione e la simonia 3. Le cause della crisi: il nepotismo 4. Gli imperatori nominano i vescovi **LE FONTI** La vendita delle "chiese"

LEZIONE 2 I tentativi di riforma della Chiesa

1. Da Cluny parte la riforma della Chiesa 2. I monaci di Cluny si dedicano alla preghiera e alla liturgia 3. Nuove esperienze religiose e nuovi ordini 4. Gregorio VII proclama la superiorità del papa 5. Gregorio VII attua la "riforma gregoriana" **PAROLE NEL TEMPO** Riforma

LEZIONE 3 La lotta per le investiture

1. I motivi del conflitto tra papa e imperatore 2. Enrico IV e Gregorio VII si scontrano 3. Enrico IV è umiliato a Canossa 4. Enrico IV assedia Roma 5. Il concordato di Worms riporta la pace 6. La Chiesa esce rafforzata dallo scontro

ACCADDE IL... Enrico IV a Canossa

► Laboratorio di metodo

► Laboratorio delle fonti

► Sintesi dei concetti essenziali

► Verifica **Conoscenze-Competenze**

128 ● Linea del tempo
interdisciplinare

130 ● Presentazione multimediale

● Mappa modificabile

131

133

136

138

140

141

142 ● Videomappa

● Audiosintesi

144 ● HUB Test

UNITÀ 7 Le crociate e la lotta alle eresie

► MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 La crisi dell'Impero arabo

1. La potenza araba si indebolisce 2. La riconquista cristiana della Spagna 3. La sconfitta degli Arabi 4. La debolezza del Sud d'Italia favorisce i Normanni

LEZIONE 2 Lo scisma d'Oriente e la minaccia dei Turchi

1. La chiesa di Costantinopoli si separa da Roma 2. Le cause dello scisma sono religiose e politiche 3. Il mondo cristiano è diviso 4. I Turchi minacciano l'Impero bizantino

LEZIONE 3 Le crociate per la Terra Santa

1. Costantinopoli chiede aiuto all'Occidente 2. Papa Urbano II proclama la prima crociata **LE FONTI** Il discorso di Urbano II 3. Gerusalemme è conquistata dai crociati 4. Le successive sei crociate 5. Le crociate hanno conseguenze politiche, militari ed economiche

ACCADDE IL... La conquista di Gerusalemme

146 ● Linea del tempo
interdisciplinare

148 ● Presentazione multimediale

● Mappa modificabile

149 ● HUB Maps

Le tappe della *Reconquista*
in Spagna

151 ● HUB Maps

Lo scisma d'Oriente

153 ● Video

Le crociate

156

LEZIONE 4 Innocenzo III e la lotta alle eresie

1. Il papa rafforza il potere politico della Chiesa 2. Nascono nuovi movimenti religiosi 3. Càtari e valdesi 4. La Chiesa reprime duramente le eresie 5. Gli eretici sono giudicati dall'Inquisizione 6. Gli ordini mendicanti 7. Domenicani e francescani

▶ Laboratorio di metodo

▶ Laboratorio delle fonti

▶ Laboratorio delle carte

▶ Sintesi dei concetti essenziali

▶ Verifica Conoscenze-Competenze

158

161

162

164

● HUB Maps Le crociate

166

● Videomappa

● Audiosintesi

168

● HUB Test

UNITÀ 8 Dai comuni a Federico II

▶ MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 La nascita dei comuni

1. Nascono i comuni 2. Il governo del comune è affidato a diversi organi 3. Altre città europee ottengono l'indipendenza

LEZIONE 2 Le lotte tra i comuni e l'imperatore

1. Le lotte tra guelfi e ghibellini 2. Federico I vuole riprendere il controllo dell'Italia 3. L'imperatore si scontra con i comuni italiani LE FONTI Barbarossa entra a Milano 4. La Lega lombarda sconfigge Federico

ACCADDE IL... La battaglia di Legnano

LEZIONE 3 I comuni: dall'ascesa della borghesia alle lotte tra fazioni

1. La borghesia, un nuovo ceto sociale 2. I nobili e i lavoratori salariati 3. Si sviluppano le "corporazioni" 4. Come erano organizzate le "corporazioni" 5. Le fazioni cittadine si scontrano 6. I comuni chiamano i podestà

LEZIONE 4 Il progetto imperiale di Federico II

1. Federico II diventa imperatore 2. Federico II organizza il regno di Sicilia 3. Federico II promuove la cultura e la scienza LE FONTI Lo stupor mundi 4. Federico II si scontra con il papa e i comuni italiani 5. L'Italia meridionale è divisa fra Francesi e Spagnoli

LE TRACCE DELLA STORIA Castel del Monte

LEZIONE 5 Le maggiori città italiane del XIII secolo

1. Il XIII secolo può essere considerato come l'età d'oro del Medioevo 2. Genova e Venezia danno vita a un impero economico 3. Genova e Venezia sono repubbliche oligarchiche 4. Milano e Firenze sviluppano un'economia molto dinamica

LEZIONE 6 L'impero dei Mongoli: immenso e di breve durata

1. In Asia nasce l'Impero mongolo 2. L'impero mongolo si espande 3. Con Qubilai Khan l'Impero mongolo diventa fiorente 4. Tamerlano tenta di riunificare l'impero

▶ Laboratorio di metodo

▶ Laboratorio delle fonti

▶ Laboratorio interdisciplinare • Il paesaggio sonoro delle città medievali

▶ Sintesi dei concetti essenziali

▶ Verifica Conoscenze-Competenze

EDUCAZIONE CIVICA I comuni ieri e oggi

170

● Linea del tempo interdisciplinare

● Presentazione multimediale

● Mappa modificabile

● Video

172

L'età comunale

173

175

● HUB Maps

I Comuni dell'Italia settentrionale

178

180

183

● Video

L'impero, la Chiesa e i Comuni tra XIII e XIV secolo • Costanza d'Altavilla e Federico II

● HUB Maps

L'impero di Federico II

185

187

● HUB Maps

I traffici delle città marinare

189

● HUB Maps

L'espansione dell'Impero mongolo • La via della seta

191

● Video

192

Marco Polo • Tra le vie di una città medievale

194

196

● Videomappa

198

● Audiosintesi

200

● HUB Test

● Video Gli enti locali

UNITÀ 9 Le monarchie nazionali in Europa

MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 La nascita delle monarchie nazionali: l'Inghilterra

1. In Europa nascono le monarchie nazionali 2. I Normanni conquistano l'Inghilterra 3. Da Enrico II alla sconfitta di Bouvines 4. La *Magna Charta Libertatum*
LE FONTI Nessun uomo libero sarà arrestato se non per la legge

LEZIONE 2 La monarchia nazionale francese

1. I Capetingi controllano una parte della Francia 2. La monarchia francese si rafforza 3. Filippo il Bello riorganizza lo Stato 4. Filippo il Bello convoca gli Stati generali

LEZIONE 3 La guerra dei Cent'anni e la nascita di nuove monarchie nazionali

1. La guerra dei Cent'anni 2. Giovanna d'Arco e la riscossa francese 3. Nella Penisola iberica nascono nuovi regni cristiani 4. In Russia prevale il principato di Novgorod

▶ Laboratorio di metodo

▶ Laboratorio delle fonti

▶ Laboratorio delle carte

▶ Sintesi dei concetti essenziali

▶ Verifica **Conoscenze-Competenze**

EDUCAZIONE CIVICA Le forme di Stato

UNITÀ 10 La crisi del Trecento

MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 La peste e la crisi agricola

1. La "crisi del Trecento" 2. La peste, le carestie e le guerre 3. Anche l'economia è in crisi 4. Nonostante la crisi la cultura prospera

LEZIONE 2 Enrico VII e la fine del sogno imperiale

1. La crisi dell'impero 2. Enrico VII non riesce a imporsi sui comuni italiani
LE FONTI Un unico principe 3. L'imperatore ha sempre meno potere 4. La nomina dell'imperatore spetta ai principi "elettori"

LEZIONE 3 Il declino della Chiesa

1. La Chiesa è al centro di contrasti politici e religiosi 2. Lo scontro tra papa Bonifacio VIII e Filippo IV **LE FONTI** Lettera a Filippo il Bello 3. La sede papale viene trasferita ad Avignone 4. La Chiesa si divide: lo scisma d'Occidente

▶ Laboratorio di metodo

▶ Laboratorio delle fonti

▶ Laboratorio interdisciplinare • La peste e le malattie infettive

▶ Laboratorio delle carte

▶ Sintesi dei concetti essenziali

▶ Verifica **Conoscenze-Competenze**

EDUCAZIONE CIVICA Il diritto alla salute

202	● Linea del tempo interdisciplinare
204	● Presentazione multimediale
	● Mappa modificabile
205	
207	
209	● Video Giovanna d'Arco
211	
212	
214	● HUB Maps
216	La guerra dei Cent'anni
218	● Videomappa
	● Audiosintesi
220	● HUB Test
	● Video L'organizzazione dello Stato italiano
222	● Linea del tempo interdisciplinare
224	● Presentazione multimediale
	● Mappa modificabile
225	
227	
229	● Video L'impero, la Chiesa e i Comuni tra il XIII e il XIV secolo
	● HUB Maps Lo scisma d'Occidente
232	
233	
234	● Video Malattie ed epidemie
236	● HUB Maps La diffusione della peste
238	● Videomappa
240	● Audiosintesi
242	● HUB Test
	● Video Salute e benessere

UNITÀ 11 L'Italia delle signorie

MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 Dai comuni agli Stati regionali

1. La divisione politica nell'Italia del Trecento 2. Nella Penisola si parlano molte lingue diverse 3. I comuni si trasformano in signorie 4. Come nascono e si sviluppano le signorie 5. Si formano gli Stati regionali

LEZIONE 2 L'Italia delle città: Milano, Firenze e Venezia

1. A Milano si affermano i Visconti 2. Milano estende il proprio territorio **LE FONTI** Sfida tra signori 3. Ai Visconti succedono gli Sforza 4. A Firenze si scontrano le fazioni rivali... 5. ... ma prospera l'economia e fiorisce la cultura 6. Il tumulto dei ciompi 7. Tra le famiglie fiorentine emergono i Medici 8. Lorenzo il Magnifico consolida la signoria 9. Venezia è una repubblica oligarchica 10. Venezia espande i propri domini nell'entroterra

LE TRACCE DELLA STORIA La Sagrestia Vecchia

LEZIONE 3 L'altra Italia: Piemonte, Stato della Chiesa, regno di Napoli

1. In Piemonte si affermano i conti di Savoia 2. Lo Stato di Savoia ha un'organizzazione efficiente 3. I disordini nello Stato della Chiesa 4. Il grande potere dei papi del Quattrocento 5. Il regno di Napoli è uno Stato forte dal punto di vista politico, ma economicamente debole 6. Il regno di Napoli passa dagli Angioini agli Aragonesi

LEZIONE 4 Il mestiere della guerra

1. Nel XV secolo in Italia nascono le compagnie di ventura **PAROLE NEL TEMPO** Mercenario 2. Si diffondono nuove armi 3. Diminuisce l'importanza dei cavalieri

LEZIONE 5 La guerra e la pace nel XV secolo

1. Le guerre di Lombardia 2. La caduta di Costantinopoli 3. L'espansione ottomana 4. Con la pace di Lodi si raggiunge un equilibrio fra gli Stati italiani

▶ Laboratorio di metodo

▶ Laboratorio delle fonti

▶ Sintesi dei concetti essenziali

▶ Verifica **Conoscenze-Competenze**

UNITÀ 12 L'Umanesimo e il Rinascimento

MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 L'Umanesimo mette l'essere umano al centro

1. L'Umanesimo cambia il modo di pensare e di vivere 2. Inizia a diffondersi una nuova cultura laica 3. La nuova cultura mette l'essere umano al centro del mondo 4. Il mondo greco-romano diventa modello a cui ispirarsi 5. Gli umanisti inventano il concetto di "Medioevo" 6. La stampa contribuisce a diffondere la cultura 7. L'impegno "civile" degli umanisti **LE FONTI** Il valore dei libri

LEZIONE 2 Dall'Umanesimo al Rinascimento

1. L'Italia protagonista del cambiamento 2. Il Rinascimento porta a compimento l'Umanesimo 3. Il risveglio culturale degli Stati italiani 4. Dall'Italia all'Europa

LE TRACCE DELLA STORIA Il Palazzo Ducale di Mantova

244	● Linea del tempo interdisciplinare
246	● Presentazione multimediale
	● Mappa modificabile
247	● Video
	L'Italia delle signorie
250	● HUB Maps
	L'espansione del Ducato di Milano
	● HUB Maps
	L'espansione dello Stato veneziano
255	
256	
259	
261	● HUB Maps
	L'Italia dopo la pace di Lodi
263	
264	
266	● Videomappa
268	● Audiosintesi
	● HUB Test
270	● Linea del tempo interdisciplinare
272	● Presentazione multimediale
	● Mappa modificabile
273	● Video
	La stampa
	● HUB Maps
	La diffusione della stampa
277	
279	

LEZIONE 3 Principi e artisti

1. Presso le corti nasce il mecenatismo 2. Gli architetti cambiano il volto delle città 3. Si afferma una nuova idea dell'artista

LEZIONE 4 Letterati e scienziati

1. I capolavori letterari esprimono gli ideali rinascimentali 2. La scienza politica e la ricerca storica acquistano nuova importanza 3. L'indagine scientifica diventa fondamentale per conoscere la natura 4. La teoria rivoluzionaria di Copernico

▶ Laboratorio di metodo

▶ Laboratorio delle fonti

▶ Laboratorio interdisciplinare • La corte rinascimentale

▶ Sintesi dei concetti essenziali

▶ Verifica Conoscenze-Competenze

EDUCAZIONE CIVICA La tutela del patrimonio

280

282

284

285

286

288

290

292

● Videomappa
● Audiosintesi
● HUB Maps
● Video La tutela del patrimonio

UNITÀ 13 Le esplorazioni e la scoperta dell'America 294

▶ MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 I progressi nella navigazione

1. La navigazione prima delle grandi esplorazioni 2. Gli europei cercano nuove rotte per l'Oriente 3. Nuove imbarcazioni favoriscono la navigazione oceanica 4. Gli strumenti per la navigazione vengono perfezionati 5. La cartografia migliora ma le carte restano imprecise

LEZIONE 2 L'apertura della rotta per le Indie

1. Le navi portoghesi affrontano l'oceano 2. Il Portogallo controlla le coste africane occidentali 3. Bartolomeo Diaz e Vasco da Gama aprono la rotta per le Indie

LEZIONE 3 La scoperta del Nuovo Mondo

1. Raggiungere l'Oriente navigando verso ovest 2. Colombo sbarca nel Nuovo Mondo **LE FONTI** Colombo ai sovrani di Spagna 3. Colombo raggiunge la terraferma 4. Con la "scoperta" del Nuovo Mondo inizia l'Età moderna

ACCADDE IL... Gli europei arrivano nel Nuovo Mondo

LEZIONE 4 Le civiltà del Nuovo Mondo

1. Le civiltà amerinde in epoca precolombiana 2. I Maya costruiscono città con templi altissimi 3. Gli Aztechi costruiscono un grande impero 4. Anche gli Inca costruiscono un grande impero 5. Altre civiltà del Nuovo Mondo

LEZIONE 5 I viaggi di esplorazione continuano

1. Portogallo, Inghilterra e Francia approdano nel Nuovo Mondo 2. La spedizione di Magellano compie il primo giro intorno al mondo 3. Spagna e Portogallo si dividono il mondo 4. La Spagna si lancia alla conquista del Nuovo Mondo

LEZIONE 6 I Conquistadores e popolazioni indigene

1. Gli abitanti del Nuovo Mondo subiscono uno sterminio **PAROLE NEL TEMPO** Genocidio 2. I tentativi di salvare gli indigeni americani non sono efficaci **LE FONTI** In difesa delle popolazioni indigene 3. Comincia la tratta degli schiavi

▶ Laboratorio di metodo

▶ Laboratorio delle fonti

▶ Laboratorio delle carte

▶ Sintesi dei concetti essenziali

▶ Verifica Conoscenze-Competenze

294

296

297

● Linea del tempo interdisciplinare
● Presentazione multimediale
● Mappa modificabile

● Itinerario Google Earth

300

● Video Le scoperte geografiche
● HUB Maps
La circumnavigazione dell'Africa

302

● HUB Maps
Il primo viaggio di Colombo

304

● Video Cristoforo Colombo

306

310

● HUB Maps
I grandi viaggi di esplorazione

312

314

315

316

● Videomappa
● Audiosintesi
● HUB Maps

318

320

UNITÀ 14 Riforma e Controriforma

MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 La corruzione della Chiesa e la riforma di Lutero

1. La corruzione della Chiesa e del papato 2. L'arcivescovo di Magonza organizza una grande vendita di indulgenze 3. Lutero scrive 95 Tesi contro la chiesa di Roma 4. Lutero nega la validità delle indulgenze **LE FONTI** Le Tesi di Lutero 5. Lutero critica la mediazione della Chiesa

LEZIONE 2 L'espansione della Riforma

1. Le idee di Lutero si diffondono 2. La Riforma riscuote successo **LE FONTI** Le richieste dei contadini 3. Carlo V contro i principi protestanti 4. Il calvinismo e il luteranesimo si diffondono 5. L'Inghilterra si separa dalla Chiesa di Roma

LEZIONE 3 La Controriforma e il Concilio di Trento

1. La Controriforma cattolica 2. Il Concilio conferma la dottrina cattolica 3. Il Concilio cambia l'organizzazione della Chiesa 4. La Chiesa diventa più severa

LEZIONE 4 La persecuzione del dissenso religioso

1. Il Tribunale dell'Inquisizione crea un clima di paura 2. L'intolleranza si diffonde in Europa **LE FONTI** Morire per le proprie idee 3. Gli ebrei sono rinchiusi nei ghetti 4. Le donne condannate come streghe **PAROLE NEL TEMPO** Caccia alle streghe

LEZIONE 5 I nuovi ordini religiosi

1. Ignazio di Loyola fonda l'ordine dei gesuiti 2. I gesuiti fondano missioni in Asia e in America 3. Nuovi ordini assistono i poveri e i malati

▶ Laboratorio di metodo

▶ Laboratorio delle fonti

▶ Sintesi dei concetti essenziali

▶ Verifica **Conoscenze-Competenze**

EDUCAZIONE CIVICA La libertà religiosa

322 ● Linea del tempo
interdisciplinare
324 ● Presentazione multimediale
● Mappa modificabile
325 ● Video
Riforma e Controriforma

328

331 ● Video
L'arte della Controriforma

333 ● Video
La caccia alle streghe

335

337

338 ● Videomappa
340 ● Audiosintesi
● HUB Maps

342

344 ● Video
La tolleranza

346 ● Linea del tempo
interdisciplinare
348 ● Presentazione multimediale
● Mappa modificabile

349 ● Video
Le grandi potenze europee
del Cinquecento
● HUB Maps
L'Italia dopo la pace
di Lodi

352 ● HUB Maps
I territori dell'impero
di Carlo V • L'Italia
in mano spagnola
● Video
Carlo V

356 ● Video
La seconda metà
del Cinquecento

UNITÀ 15 Guerre in Italia e in Europa

MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 L'Italia contesa tra Francia e Spagna

1. L'equilibrio italiano finisce 2. Gli Stati europei vogliono controllare la Penisola 3. Il re di Francia Carlo VIII attraversa la Penisola senza opposizione 4. Carlo VIII arriva a Napoli 5. Gli Stati italiani respingono Carlo VIII 6. A Firenze si instaura un governo repubblicano

LEZIONE 2 Lo scontro tra Carlo V e Francesco I

1. Francia e Spagna continuano a contendersi l'Italia 2. Lo scontro fra Francia e Spagna si concentra sul ducato di Milano 3. La guerra della Lega di Cognac 4. A Firenze tornano al potere i Medici, Milano diventa spagnola **LE FONTI** Carlo V e il desiderio di pace 5. Carlo V divide l'impero in due parti 6. Filippo II consolida il dominio spagnolo in Italia

LEZIONE 3 La Spagna di Filippo II

1. Filippo II lotta per il cattolicesimo e per la Spagna 2. La Spagna è impegnata nella lotta contro l'Impero ottomano 3. La battaglia di Lepanto 4. Le sconfitte di Filippo II 5. L'economia spagnola va in crisi

LEZIONE 4 L'età elisabettiana in Inghilterra

1. In Inghilterra si alternano sul trono i figli di Enrico VIII 2. Elisabetta I compete con la Spagna 3. L'Inghilterra domina sui mari 4. Le *enclosures* trasformano agricoltura e società 5. La vivacità culturale della corte inglese **PAROLE NEL TEMPO** Pirateria

LEZIONE 5 Le guerre di religione in Francia

1. La monarchia francese è debole 2. Lo scontro tra cattolici e ugonotti 3. Enrico di Borbone si converte al cattolicesimo e diventa re di Francia 4. L'editto di Nantes permette la libertà di culto

LEZIONE 6 L'indipendenza dell'Olanda

1. I Paesi Bassi sono una realtà complessa 2. I Paesi Bassi rivendicano l'indipendenza 3. Le Province Unite sono uno Stato federale 4. Gli olandesi sviluppano agricoltura e commerci oltreoceano

LEZIONE 7 La Guerra dei Trent'anni

1. Il quadro politico all'inizio del Seicento 2. Nell'impero asburgico scoppia una lunga guerra 3. Molte potenze europee partecipano al conflitto 4. La guerra si svolge in varie zone d'Europa 5. La pace di Vestfalia segna la sconfitta dell'Impero e della Spagna 6. Al termine della guerra molti Paesi europei sono stremati 7. La guerra favorisce il consolidamento dello Stato moderno

- ▶ Laboratorio di metodo
- ▶ Laboratorio delle fonti
- ▶ Sintesi dei concetti essenziali
- ▶ Verifica Conoscenze-Competenze

UNITÀ 16 La rivoluzione scientifica

▶ MI ORIENTO NELL'UNITÀ

LEZIONE 1 La nascita della scienza moderna

1. La tradizione lascia il posto a una nuova idea di progresso 2. Galilei introduce il metodo sperimentale 3. Galilei perfeziona il cannocchiale e verifica la teoria eliocentrica 4. La Chiesa risponde agli studi di Galilei 5. Newton scopre la legge di gravitazione universale

ACCADDE IL... La condanna di Galileo

LEZIONE 2 Protagonisti e applicazioni della rivoluzione scientifica

1. Fioriscono gli studi scientifici e le pubblicazioni 2. Si realizzano numerosi strumenti per la misurazione scientifica 3. Le scoperte scientifiche contribuiscono all'evoluzione tecnica 4. La medicina compie grandi progressi

LE TRACCE DELLA STORIA Il Palazzo del Bo

- ▶ Laboratorio di metodo
- ▶ Laboratorio delle fonti
- ▶ Sintesi dei concetti essenziali
- ▶ Verifica Conoscenze-Competenze

358 ● Video
Elisabetta I • Il teatro in età elisabettiana

360 ● HUB Maps
La Francia durante le guerre di religione

362

364 ● HUB Maps
L'Europa dopo la pace di Vestfalia

367

368

370 ● Videomappa
372 ● Audiosintesi
● HUB Test

374 ● Linea del tempo interdisciplinare
376 ● Presentazione multimediale
● Mappa modificabile

377 ● Video
Galileo Galilei
• Gli strumenti per osservare lo spazio

380

382

383

385

386

388 ● Videomappa
390 ● Audiosintesi
● HUB Test