Inhalt

EINHEIT 0 Willkommen, S. 16

EINHEIT 1 Du und ich

1A Ich komme aus Italien, S. 20

WORTSCHATZ 20
Die Länder
VIDEO

KOMMUNIKATION 22
Salutare
Presentarsi
Chiedere e dare informazioni sulla provenienza

GRAMMATIK 32
Verbo *sein* (essere)
Verbo *kommen* (venire)
Frase interrogativa

1B Mein Hund, meine Liebe, S. 24

WORTSCHATZ 24
Tiere

KOMMUNIKATION 26
Indicare il possesso

GRAMMATIK 34
Articolo determinativo
Pronomi personali
Aggettivi possessivi

1C Meine Familie, s. 28

WORTSCHATZ 28
Die Familie
KARAOKE

KOMMUNIKATION 30
Dire e chiedere l'età
Indicare il grado di parentela

GRAMMATIK 36
Presente del verbo *sein* (essere)
Presente del verbo *wohnen* (abitare)
Presente del verbo *heißen* (chiamarsi)

Kultur und Sozialkunde Hier spricht man Deutsch, S. 38
ICH ORIENTIERE MICH, S. 40 – MEIN WORTSCHATZ, S.41

EINHEIT 2 Lieblingsleute

2A Ist er groß oder klein?, S. 42

WORTSCHATZ 42
Leute
KARAOKE

KOMMUNIKATION 44
Presentare e descrivere una persona

GRAMMATIK 54
Genitivo dei nomi propri e *von*
Wer
Aggettivi possessivi (3ª persona)

2B Mein Traumberuf, S. 46

WORTSCHATZ 46
Berufe
VIDEO

KOMMUNIKATION 48
Domandare a qualcuno qual è il proprio lavoro ideale
Dire qual è il proprio lavoro ideale
Domandare a qualcuno che lavoro fa e rispondere

GRAMMATIK 56
Presente del verbo *arbeiten* (lavorare)
Presente del verbo *wissen* (sapere)
Forma femminile del sostantivo

2C Alles für die Schule, S. 50

WORTSCHATZ 50
Schulsachen
KARAOKE

KOMMUNIKATION 52
Parlare di oggetti scolastici
Indicare i prezzi

GRAMMATIK 57
Presente del verbo *haben* (avere)
Es gibt
Articolo indeterminativo al caso nominativo
Articolo determinativo e indeterminativo al caso accusativo

Kultur und Sozialkunde Selfies aus Deutschland, S. 60
ICH ORIENTIERE MICH, S. 62 – MEIN WORTSCHATZ, S. 63 – GUTE BÜRGER SEIN, S. 64

EINHEIT 3 Um mich herum

3A Mein Haus, S. 66

WORTSCHATZ 66
Das Haus
Die Einrichtung
VIDEO

KOMMUNIKATION 68
Parlare della composizione della propria casa
Descrivere l'arredamento della propria stanza

GRAMMATIK 78
Plurale dei sostantivi
Plurale degli aggettivi possessivi
Negazione: *nicht – kein / keine / kein*

3B Meine Schule, S. 70

WORTSCHATZ 70
Schulfächer

KOMMUNIKATION 72
Parlare delle materie scolastiche e dell'orario scolastico settimanale
Esprimere preferenza

GRAMMATIK 80
Presente del verbo *mögen* (piacere)
Pronomi personali
alle / alles
viel / viele / sehr

3C Ein Tag im Internat, S. 74

WORTSCHATZ 74
In der Schule
KARAOKE

KOMMUNIKATION 76
Dire come si sta
Chiedere come sta qualcuno
Parlare degli ambienti della scuola

GRAMMATIK 82
Costruzione della frase – Inversione del soggetto
Preposizioni di luogo *im / in der*
Forma di cortesia – *Sie*

Kultur und Sozialkunde Die Schule in Deutschland, S. 84

ICH ORIENTIERE MICH, S. 86 – **MEIN WORTSCHATZ**, S. 87

EINHEIT 4 Viel Spaß in der Freizeit

4A Ich spiele Fußball, S. 88

WORTSCHATZ 88
Sportarten

KOMMUNIKATION 90
Chiedere e dire l'ora

GRAMMATIK 100
Preposizioni di tempo
Espressioni *wie oft*, *wie spät* e *um wie viel Uhr*
Presente del verbo *fahren* (andare con un mezzo)

4B Hobbymania, S. 92

WORTSCHATZ 92
Freizeit

KOMMUNIKATION 94
Dire cosa piace e non piace fare

GRAMMATIK 101
Mögen + verbo / *gern machen*
Preposizione *für* + accusativo
Presente del verbo *sehen* (vedere)

4C Klick … klick, online kaufen, S. 96

WORTSCHATZ 96
Elektronische Geräte
VIDEO

KOMMUNIKATION 98
Parlare di oggetti tecnologici

GRAMMATIK 103
Per tradurre "molto" (riepilogo)
Wie viel / wie viele
Zu, zu viel, zu viele
Sehr / viel
Warum

Kultur und Sozialkunde Sport und Spaß für alle!, S. 106

ICH ORIENTIERE MICH, S. 108 – **MEIN WORTSCHATZ**, S. 109 – **GUTE BÜRGER SEIN**, S. 110

Inhalt

EINHEIT 5 Mahlzeit

5A Mein Lieblingsessen, S. 112

WORTSCHATZ 112
Essen und trinken
VIDEO

KOMMUNIKATION 114
Parlare delle proprie abitudini alimentari

GRAMMATIK 124
Presente dei verbi *essen* (mangiare) / *nehmen* (prendere) / *geben* (dare)
Nichts / nie

5B Der Fresssack, S. 116

WORTSCHATZ 116
Speisekarte
KARAOKE

KOMMUNIKATION 118
Saper leggere un semplice menu
Ordinare al ristorante

GRAMMATIK 126
Presente del verbo *wollen* (volere)
Verbo *möchten* (vorrei)
Parole composte

5C Ab in die Eisdiele, S. 120

WORTSCHATZ 120
Geschäfte

KOMMUNIKATION 122
Invitare qualcuno a fare qualcosa

GRAMMATIK 128
Presente dei verbi modali *können* (potere) e *müssen* (dovere)
Wo / Wohin
Preposizione *in* + dativo o accusativo

Kultur und Sozialkunde Das ist lecker!, S. 130 VIDEO

ICH ORIENTIERE MICH, S. 132 – **MEIN WORTSCHATZ**, S. 133

EINHEIT 6 Wir feiern!

6A Ich habe morgen Geburtstag, S. 134

WORTSCHATZ 134
Eine Party machen

KOMMUNIKATION 136
Parlare del compleanno
Invitare qualcuno a una festa
Rispondere a un invito
Indicare la data

GRAMMATIK 146
Numeri ordinali nella data
Forma impersonale con *man*
Presente del verbo *werden* (diventare, compiere)

6B Mission: Geschenke kaufen, S. 138

WORTSCHATZ 138
Geschenke
VIDEO

KOMMUNIKATION 140
Proporre di comprare un regalo per qualcuno
Esprimere la propria opinione su un regalo
VIDEO

GRAMMATIK 148
Dativo
Presente del verbo *gefallen* (piacere)
Wer / wem / wen

6C Das Fest!, S. 142

WORTSCHATZ 142
Der Charakter
KARAOKE

KOMMUNIKATION 144
Fare gli auguri
Descrivere il carattere di una persona
Esprimere la propria opinione sul carattere di una persona

GRAMMATIK 149
Pronomi personali all'accusativo
Ma (*aber*, *sondern*)

Kultur und Sozialkunde Typisch … Weihnachten, S. 152

ICH ORIENTIERE MICH, S. 154 – **MEIN WORTSCHATZ**, S. 155 – **GUTE BÜRGER SEIN**, S. 156

EINHEIT 7 In der Stadt

7A Wir fahren in die Stadtmitte, S. 158

WORTSCHATZ 158
Verkehrsmittel
VIDEO

KOMMUNIKATION 160
Parlare dei mezzi di trasporto
Dire come si raggiunge un luogo
Precisare quanto si impiega per raggiungere un luogo
VIDEO

GRAMMATIK 170
La preposizione *mit* + dativo
Doch
Wie? / Wie lange?
Il verbo *dürfen* (potere)

7B Stadttour in Berlin, S. 162

WORTSCHATZ 162
In der Stadt

KOMMUNIKATION 164
Parlare dei luoghi / edifici della città
Proporre una meta

GRAMMATIK 172
La preposizione di luogo *zu* + dativo
Verbo + *zu* + infinito

7C Unterwegs, S. 166

WORTSCHATZ 166
Der Verkehr
KARAOKE

KOMMUNIKATION 168
Chiedere e dare indicazioni
Indicare dove si trovano i luoghi in città
Riconoscere i cartelli stradali

GRAMMATIK 173
L'imperativo
La preposizione *an*
Le preposizioni *auf*, *vor*, *hinter* e *neben*

Kultur und Sozialkunde Berliner Highlights, S. 176

ICH ORIENTIERE MICH, S. 178 – MEIN WORTSCHATZ, S. 179

EINHEIT 8 Jeden Tag, jedes Jahr, jeden Sommer

8A Der tägliche Trott, S. 180

WORTSCHATZ 180
Routine

KOMMUNIKATION 182
Descrivere la routine giornaliera
Esprimere la frequenza con cui si compiono alcune azioni
Indicare la posizione di persone e oggetti con i verbi di posizione

GRAMMATIK 192
Verbi separabili
Esprimere la frequenza
Verbi riflessivi

8B Ausflug mit der Schule, S. 184

WORTSCHATZ 184
Auf einem Ausflug
VIDEO

KOMMUNIKATION 186
Indicare luoghi nei quali si alloggia
Parlare di avvenimenti accaduti in passato

GRAMMATIK 193
Perfekt
Partizip II dei verbi regolari
Partizip II dei verbi irregolari
Uso dei verbi ausiliari *haben* / *sein* con il *Perfekt*
Partizip II dei verbi separabili

8C Heute Shopping, S. 188

WORTSCHATZ 188
Kleidung
KARAOKE

KOMMUNIKATION 190
Descrivere ciò che si indossa
Esprimere la propria opinione sui capi d'abbigliamento
VIDEO

GRAMMATIK 196
Pronomi personali al dativo

Kultur und Sozialkunde Kleider machen Leute, S. 198

ICH ORIENTIERE MICH, S. 200 – MEIN WORTSCHATZ, S. 201 – GUTE BÜRGER SEIN, S. 202

Inhalt

EINHEIT 9 Sommer, Sonne und Spaß

9A Mein Urlaubsabenteuer, S. 204

WORTSCHATZ 204
Urlaubsorte
KARAOKE

KOMMUNIKATION 206
Parlare di luoghi e attività di vacanza
Parlare di eventi del passato

GRAMMATIK 216
Präteritum dei verbi *sein* e *haben*
Präteritum dei verbi regolari
Präteritum dei verbi modali
Präteritum dei verbi irregolari

9B Es ist sonnig und warm, S. 208

WORTSCHATZ 208
Das Wetter
VIDEO

KOMMUNIKATION 210
Parlare del tempo atmosferico

GRAMMATIK 218
Il comparativo
Le forme irregolari del comparativo

9C Abenteuer im Traumland, S. 212

WORTSCHATZ 212
Adjektive (Orte)

KOMMUNIKATION 214
Descrivere luoghi
Paragonare luoghi

GRAMMATIK 220
Le preposizioni *nach* e *in die*
Il superlativo
La preposizione *vor* + dativo

Kultur und Sozialkunde Deutschland am schönsten, S. 222
ICH ORIENTIERE MICH, S. 224 – MEIN WORTSCHATZ, S. 225

EINHEIT 10 Fit und gesund

10A Leon ist krank, S. 226

WORTSCHATZ 226
Der Körper
VIDEO

KOMMUNIKATION 228
Indicare parti del corpo
Parlare di dolori e malesseri
Dare consigli di salute

GRAMMATIK 238
I verbi *sollen* / *müssen* (dovere)
Il presente del verbo *tun* (fare)

10B Ich lebe gesund, S. 230

WORTSCHATZ 230
Gesund und ungesund leben
KARAOKE

KOMMUNIKATION 232
Parlare di ciò che fa bene e ciò che fa male alla salute
Spiegare le motivazioni di qualcosa
VIDEO

GRAMMATIK 240
Warum? / weil
Il *Perfekt* e i verbi modali nelle subordinate

10C Soziale Medien: ja oder nein?, S. 234

WORTSCHATZ 234
Soziale Medien benutzen

KOMMUNIKATION 236
Parlare dei social media
Giustificare le proprie opinioni

GRAMMATIK 241
Il comparativo di uguaglianza
Il comparativo di minoranza
Il superlativo assoluto

Kultur und Sozialkunde Soziale Medien, S. 244 VIDEO
ICH ORIENTIERE MICH, S. 246 – MEIN WORTSCHATZ, S. 247
GUTE BÜRGER SEIN, S. 248 VIDEO

EINHEIT 11 Unsere Zukunft

11A Pläne, S. 250

WORTSCHATZ 250
Berufe
VIDEO

KOMMUNIKATION 252
Chiedere e parlare dei progetti per il futuro
Parlare della professione ideale

GRAMMATIK 262
Futur
Welcher / Welche / Welches (quale)

11B Umwelttag, S. 254

WORTSCHATZ 254
Probleme
Mögliche Lösungen
KARAOKE

KOMMUNIKATION 256
Parlare dei problemi ambientali
Indicare possibili soluzioni ai problemi ambientali
VIDEO

GRAMMATIK 263
Wenn (se / quando)

11C Die Umweltaktion, S. 258

WORTSCHATZ 258
Das Universum

KOMMUNIKATION 260
Descrivere luoghi naturali
Descrivere il proprio stato d'animo

GRAMMATIK 264
La preposizione *über*
Dass (che)

Kultur und Sozialkunde Plastik? Nein, danke!, S. 268
ICH ORIENTIERE MICH, S. 270 – **MEIN WORTSCHATZ**, S. 271
GUTE BÜRGER SEIN, S. 272 VIDEO

ARBEITSBUCH

EINHEIT 1, S. 274
EINHEIT 2, S. 284
EINHEIT 3, S. 294
EINHEIT 4, S. 304
EINHEIT 5, S.314
EINHEIT 6, S. 324
EINHEIT 7, S. 334
EINHEIT 8, S.344
EINHEIT 9, S. 354
EINHEIT 10, S. 364
EINHEIT 11, S. 374

Grammatik mit Übungen, S. 384

Paradigmi dei verbi irregolari, S. 424

Glossar, S. 426