NUOVO DEVOTO -OLI

8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

INCENTIVARE UNA CRESCITA ECONOMICA DURATURA, INCLUSIVA E SOSTENIBILE, UN'OCCUPAZIONE PIENA E PRODUTTIVA ED UN LAVORO DIGNITOSO PER TUTTI

MATERIALI E SPUNTI DI APPROFONDIMENTO DA CONDIVIDERE CON GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO.

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA: DOVE SIAMO

170 MILIONI DISOCCUPATI NEL MONDO NEL **2007**

202 MILIONI DISOCCUPATI NEL MONDO NEL **2012**

75 MILIONI SU SONO **GIOVANI DONNE E UOMINI 202**

2,2 MILIARDI PERSONE CHE **VIVONO AL DI SOTTO DELLA SOGLIA DI 2 DOLLARI AL GIORNO**

470 MILIONI **IMPIEGHI NECESSARI**, TRA **2016** E IL **2030**, PER COPRIRE IL **FABBISOGNO**

NUOVO DEVOTO -OLI

Traguardi e parole chiave dell'Obiettivo 8

UNA MAPPA CONCETTUALE PER RIASSUMERE E VISUALIZZARE A COLPO D'OCCHIO I PRINCIPALI TRAGUARDI CHE L'AGENDA SI PONE ENTRO IL 2030 E INDIVIDUARE LE PAROLE CHIAVE!

8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

Entro 2030

Implementare politiche per favorire un turismo sostenibile che crei lavoro e **promuova la cultura** e i prodotti locali.

«Promuovere la cultura» significa farla progredire dando impulso, favorirla.

Sostenere una crescita economica annua, almeno del 7%, del **prodotto interno lordo** nei paesi in via di sviluppo.

Il PIL - Prodotto Interno Lordo – definisce la totalità dei beni prodotti in un anno su un determinato territorio nazionale.

Raggiungere standard più alti di **produttività economica** attraverso il progresso tecnologico.

Per «produttività economica» si intende il rapporto tra la quantità prodotta in un periodo di tempo e i mezzi impiegati per produrla.

Rafforzare la capacità degli istituti finanziari interni per incoraggiare e aumentare l'utilizzo di servizi bancari, assicurativi e finanziari per tutti.

Garantire lavoro dignitoso per donne, uomini, giovani e le persone con disabilità, e un'equa remunerazione per lavori di equo valore.

Promuovere un ambiente lavorativo sano e sicuro per tutti i lavoratori, inclusi gli immigrati, in particolare le donne, e i **precari**.

Si dicono «precari» coloro che svolgono un lavoro senza garanzie di stabilità e di continuità.

Sradicare il lavoro forzato, porre fine alla schiavitù moderna, alla tratta di esseri umani, alle forme di lavoro minorile, al reclutamento dei **bambini soldato**.

I «bambini soldato» sono bambini che combattono in un esercito.

Migliorare **l'efficienza** globale nel consumo e nella produzione di risorse e scollegare la crescita economica dalla degradazione ambientale.

Dal punto di vista economico, migliorare l'efficienza, significa minimizzare i costi a parità di risultati o massimizzare i risultati a parità di costi.

Promuovere **politiche orientate allo sviluppo**, che supportino le attività produttive e la creazione di posti di lavoro dignitosi.

Le «politiche per lo sviluppo» prevedono la messa a punto di un programma d'azione che miri all'aumento del prodotto reale netto per abitante con implicazioni relative all'occupazione e alla distribuzione della ricchezza.

Incoraggiare e supportare piccole-medie imprese, attraverso l'accesso a servizi finanziari.

LEGENDA: Definizioni dal Nuovo Devoto-Oli

NUOVO DEVOTO -OLI

SPUNTI PER LA SS1

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

ME STESSO DEL FUTURO

Come ti immagini a 35 anni? Quale lavoro svolgerai? Che persona sarai?
Coinvolgi gli alunni nella scrittura di un tema in classe: una lettera a loro stessi del futuro, immaginando di conservarla e rileggerla quando saranno adulti nel mondo del lavoro.

L'ALBERO GENEALOGICO DELLE PROFESSIONI

Proponi agli alunni un'attività in famiglia: costruire l'albero genealogico familiare che vada dai bisnonni a loro, aggiungendo al nome e al grado di parentela la professione svolta.
Successivamente intavola un dialogo in aula per analizzare il quadro generale dell'evoluzione delle professioni, valutare insieme quali siano le attività maggiormente svolte ed estrapolare elementi di continuità e/o cambiamento per ogni famiglia (attività familiari tramandate o interrotte; evolute; ecc...)

SPIEGALO A TUA NONNA

Tiktoker, influencer, fashion blogger.
Il mondo del lavoro nei Paesi ad alto reddito e le attività ad esso correlate subiscono una continua evoluzione e con essa, cambiano anche i vocaboli per definire nuovi ruoli e nuovi territori.
Cerca sul vocabolario i neologismi legati al mondo delle "nuove" professioni e poi coinvolgi gli studenti in un confronto generazionale chiedendo loro di spiegarli ai nonni (o a una persona cara anziana) mentre un genitore (o un altro adulto di riferimento) li riprende, in un breve video girato con lo smartphone.

SPUNTI PER LA SS2

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

REPORTAGE FOTOGRAFICO

Occupazione, disoccupazione, sicurezza, dignità. Del lavoro si parla tantissimo toccando le tematiche più disparate.
Ma in realtà come appaiono gli adulti che lavorano agli occhi di chi è ancora tra i banchi di scuola?
Chiedi ai tuoi studenti di produrre un reportage fotografico, composto da 5 foto, sul tema "diritto al lavoro per tutti, inclusi gli immigrati, le donne e i precari".

SE FOSSI

Coinvolgi gli studenti in un'attività in aula che li veda divisi in due gruppi ognuno rappresentante il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali.
Poi chiedi loro di progettare interventi di politica del lavoro e sviluppo dell'occupazione in ottica di riduzione delle condizioni di bisogno e di stilare un elenco di provvedimenti pratici per un mondo del lavoro più inclusivo, rispettoso delle diversità e attento a non intaccare un buon work-life balance.

NUOVO DEVOTO -OLI

QUIZ-SS2

8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

La disoccupazione globale, tra il 2007 e il 2012 è...

- **A. Salita da 170 milioni a quasi 202 milioni; di cui circa 75 milioni sono giovani donne e uomini**
- B. Scesa da 202 milioni a 170 milioni; di cui circa 75 milioni sono giovani donne e uomini
- C. Rimasta invariata sulla soglia dei 202 milioni; di cui circa 75 milioni sono giovani donne e uomini

Di quanto deve crescere, annualmente, il PIL dei Paesi in via di sviluppo per sostenere la crescita economica pro capite?

- A. Del 5%
- **B. Del 7%**
- C. Del 10%

Entro il 2025, l'Obiettivo 8 prevede di...

- A. Analizzare la situazione del lavoro minorile in tutto il mondo
- B. Prendere provvedimenti per limitare ogni forma di lavoro minorile nel mondo
- **C. Porre fine al lavoro minorile in ogni sua forma, compreso il reclutamento e l'impiego dei bambini soldato**

Per promuovere la cultura e i prodotti locali dei Paesi, è necessario concepire e implementare politiche per:

- **A. Favorire il turismo sostenibile**
- B. Stimolare l'overtourism
- C. Incoraggiare l'esportazione verso i Paesi ad alto reddito