NUOVO DEVOTO -OLI

7 ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE

ASSICURARE A TUTTI L'ACCESSO A SISTEMI DI ENERGIA ECONOMICI, AFFIDABILI, SOSTENIBILI E MODERNI

MATERIALI E SPUNTI DI APPROFONDIMENTO DA CONDIVIDERE CON GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO.

ACCESSO ALL'ENERGIA AFFIDABILE E SOSTENIBILE: DOVE SIAMO

15 SU

PERSONE CHE **NON HANNO** ACCESSO A MODERNI **MEZZI ELETTRICI**

60% EMISSIONI DI **GAS SERRA GLOBALI**

3 MILIARDI

PERSONE CHE **DIPENDONO** DA **LEGNO, CARBONE O CONCIME ANIMALE** PER CUCINARE E SCALDARSI

NUOVO DEVOTO -OLI

Traguardi e parole chiave dell'Obiettivo 7

UNA MAPPA CONCETTUALE PER RIASSUMERE E VISUALIZZARE A COLPO D'OCCHIO I PRINCIPALI TRAGUARDI CHE L'AGENDA SI PONE ENTRO IL 2030 E INDIVIDUARE LE PAROLE CHIAVE!

7 ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE

Sostenibile, in questo caso, significa rispettoso dell'ambiente.

Implementare le infrastrutture e migliorare le tecnologie nei paesi meno sviluppati per fornire servizi energetici moderni e **sostenibili,** in conformità ai loro rispettivi programmi di sostegno.

Si dicono «rinnovabili» le fonti energetiche non soggette a esaurimento; come il vento, il sole e il mare.

Garantire l'accesso a **servizi energetici** convenienti, affidabili e moderni.

Aumentare in modo significativo la quota di **energie rinnovabili** nel consumo totale di energia.

In senso figurativo, l'energia si definisce pulita quando non ha effetti inquinanti sull'ambiente.

Promuovere investimenti nelle infrastrutture energetiche e nelle tecnologie **dell'energia pulita.**

Entro 2030

Accrescere la **cooperazione internazionale** per facilitare l'accesso alla ricerca e alle tecnologie legate all'energia pulita.

La cooperazione internazionale riguarda il complesso di attività che stati e organizzazioni internazionali svolgono per favorire la crescita economica e culturale dei paesi in via di sviluppo.

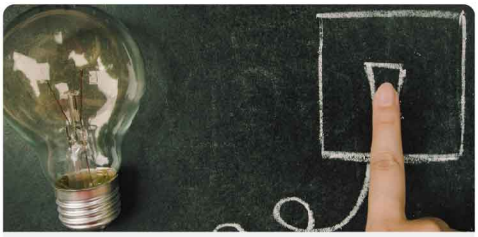
Raddoppiare il tasso globale di miglioramento dell'efficienza energetica.

LEGENDA: Definizioni dal Nuovo Devoto-Oli

NUOVO DEVOTO -OLI

SPUNTI PER LA SS1

ATTIVITÀ PER LA CLASSE



PICCOLI GESTI, GRANDI CAMBIAMENTI

Cosa possono fare ragazzi e ragazze che frequentano la scuola secondaria di primo grado per contribuire al cambiamento globale?
Piccoli, ma fondamentali gesti, come spegnere le luci se una stanza è vuota o se c'è ancora abbastanza luce naturale; evitare di lasciare il televisore acceso se si è impegnati in un'altra attività; impostare la modalità "riposo" sulle consolle durante le pause di gioco...
Scegli 5 parole legate all'Obiettivo 7 e chiedi agli alunni di creare, a casa con il resto della famiglia, una catena di parole sostenibili con le quali raccontare i cambiamenti che sono disposti a fare per dare il loro contributo.

NOI SIAMO ENERGIA

Organizza una lezione multidisciplinare:
tutti in palestra con il prof di educazione fisica e di scienze per un approfondimento, sul campo, relativo all'energia cinetica e muscolare.

Stai sudando e tue guance sono rosse?
Ecco perché!

RINNOVABILE SIGNIFICA PER SEMPRE

Partendo dalla definizione di "rinnovabile" letta in classe sul dizionario, stimola un dialogo con gli studenti. Rinnovabile significa che non si estingue, che è per sempre.
Come una promessa.
E cosa sono gli Obiettivi 2030 se non una promessa di impegno per un futuro migliore?
Sviluppa la traccia di un tema in classe in cui chiedi agli studenti di fare una promessa a un coetaneo del futuro.

SPUNTI PER LA SS2

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

NOI SIAMO ENERGIA

Se è vero che il movimento produce energia, come facciamo a evitare che l'energia creata dal movimento di ognuno di noi venga dispersa nell'ambiente? Questo è un dibattito aperto su molti tavoli e impegna studiosi di tutto il mondo nella ricerca di una (o più modalità) che permettano di trasformare e rendere utile questo tipo di energia cinetica.
Chiedi ai ragazzi, divisi in gruppi, di fare una ricerca sulle invenzioni e i prototipi che, sfruttando l'energia prodotta dagli esseri umani in movimento, forniscono energia pulita.

QUANDO AMBIENTALE È SOCIALE

La questione energetica non è solo una questione ambientale, ma anche una questione sociale. Dopo aver approfondito i punti salienti dell'Obiettivo 7 con gli studenti, chiedi loro di immaginare un mondo alle origini, quando le fonti di energia non rinnovabili non erano ancora state intaccate e senza discrepanze sociali.
Coinvolgili nella stesura di uno statuto globale popolato da principi e regole capaci di garantire equità alle popolazioni.
Subito dopo, confrontate principi redatti in aula con lo stato attuale delle cose:
cosa è andato perso?
Cosa invece si può ancora recuperare?

NUOVO DEVOTO -OLI

QUIZ-SS2

7 ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE

Quante persone nel mondo non hanno accesso a moderni mezzi elettrici?

- **A.** 1 su 100
- **B.** 1 su 20
- **C.** **1 su 5**

L'energia è il principale responsabile del cambiamento climatico e rappresenta...

- **A.** **Circa il 60% delle emissioni di gas serra globali**
- **B.** Circa l'80% delle emissioni di gas serra globali
- **C.** Circa il 20% delle emissioni di gas serra globali

Chi è stato l'iniziatore dell'iniziativa Energia Rinnovabile per Tutti *(Sustainable Energy for All)*?

- **A.** Il Segretario Generale ONU António Guterres
- **B.** **Il Segretario Generale ONU Ban Ki-moon**
- **C.** Il Segretario Generale ONU Kofi Annan

Uno dei traguardi da raggiungere entro il 2030 è:

- **A.** **Raddoppiare il tasso globale di miglioramento dell'efficienza energetica**
- **B.** Incrementare del 20% il tasso globale di miglioramento dell'efficienza energetica
- **C.** Triplicare il tasso globale di miglioramento dell'efficienza energetica