NUOVO DEVOTO -OLI

6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI

GARANTIRE A TUTTI LA DISPONIBILITÀ E LA GESTIONE SOSTENIBILE DELL'ACQUA E DELLE STRUTTURE IGIENICO-SANITARIE

MATERIALI E SPUNTI DI APPROFONDIMENTO DA CONDIVIDERE CON GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO.

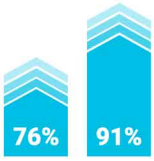
ACQUA E STRUTTURE IGIENICO-SANITARIE: DOVE SIAMO

2,6 MILIARDI PERSONE IN PIÙ **(DAL 1990)** CHE HANNO AVUTO ACCESSO A **MIGLIORI RISORSE DI ACQUA POTABILE**

40% DELLA POPOLAZIONE GLOBALE **È COLPITA DA SCARSITÀ D'ACQUA**

1,8 MILIARDI almeno PERSONE CHE UTILIZZANO FONTI DI ACQUA POTABILE **CONTAMINATE** DA **ESCREMENTI**

1990 ▷ 2015 LA **POPOLAZIONE MONDIALE** CHE UTILIZZA **MIGLIORI FONTI DI ACQUA** POTABILE È SALITA



1,4 MILIARDI PERSONE CHE **NON HANNO** ACCESSO A **SERVIZI IGIENICI** DI BASE (COME WC)

OLTRE **80%** **ACQUE DI SCARICO** PRODOTTE DA **ATTIVITÀ UMANE** SCARICATE IN **FIUMI O MARI** SENZA SISTEMI DI DEPURAZIONE

NUOVO DEVOTO -OLI

Traguardi e parole chiave dell'Obiettivo 6

UNA MAPPA CONCETTUALE PER RIASSUMERE E VISUALIZZARE A COLPO D'OCCHIO I PRINCIPALI TRAGUARDI CHE L'AGENDA SI PONE ENTRO IL 2030 E INDIVIDUARE LE PAROLE CHIAVE!

6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI

Entro 2030

Ottenere accesso universale ed equo all'acqua **potabile,** che sia sicura ed economica per tutti.

Si dice «potabile» un liquido (per lo più acqua) che può essere bevuto o destinato a usi alimentari.

Ottenere accesso a **impianti sanitari e igienici** adeguati ed equi per tutti e porre fine alla defecazione all'aperto.

Gli «impianti igienici (o impianti igienico-sanitari) sono il complesso delle apparecchiature destinate all'igiene della persona e all'allontanamento delle deiezioni e dei rifiuti.

Espandere la **cooperazione internazionale** per le attività legate all'acqua e agli impianti igienici nei paesi in via di sviluppo.

Si definisce «cooperazione internazionale» il complesso di attività che stati e organizzazioni internazionali svolgono per favorire la crescita economica e culturale dei paesi in via di sviluppo.

Comprese: raccolta d'acqua, desalinizzazione, efficienza idrica, trattamento delle acque reflue, tecnologie di riciclaggio e reimpiego.

Proteggere e risanare **ecosistemi** legati all'acqua.

Come **montagne, foreste, paludi, fiumi, falde acquifere, laghi**.

L'ecosistema è l'insieme degli organismi viventi (fattori biotici) e della materia non vivente (fattori abiotici) che interagiscono in un determinato ambiente costituendo un sistema autosufficiente e in equilibrio dinamico (lago, stagno, ecc.).

Migliorare la qualità dell'acqua.

Tra le attività: eliminare le discariche e ridurre l'inquinamento e il rilascio di prodotti chimici e scorie pericolose.

LEGENDA: Definizioni dal Nuovo Devoto-Oli

NUOVO DEVOTO -OLI

SPUNTI PER LA SS1

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

IL CICLO DELL'ACQUA E L'INTERVENTO UMANO

Il primo passo per comprendere l'importanza della risorsa idrica è conoscerne il funzionamento: in un cartellone da appendere in classe rappresenta con la classe le diverse fasi del ciclo dell'acqua. Una volta chiarito il funzionamento di questo ciclo naturale, avvia una discussione in classe per mettere in evidenza i punti in cui questo ciclo viene alterato dall'intervento umano (come il pascolo, il deflusso urbano, l'uso domestico e industriale dell'acqua).
Puoi prendere ispirazione dalla rappresentazione dell'Istituto Geologico degli Stati Uniti (USGS):

TIPS PER RISPARMIARE ACQUA

Ognuno di noi può dare il suo piccolo, ma importante contributo per risparmiare acqua e usare questa risorsa in modo consapevole e responsabile.
Dal chiudere il rubinetto quando ci laviamo i denti a non lasciare il bicchiere pieno d'acqua a tavola: stila con la classe una lista di cose che possono essere fatte (a casa o a scuola) per risparmiare acqua.

L'ACQUA NELLA LINGUA ITALIANA

L'acqua è una risorsa fondamentale, presente non solo in modo concreto nella nostra quotidianità, ma anche in modo figurato in tante espressioni della lingua italiana. Per celebrare l'importanza e la pervasività di questo elemento, passa in rassegna con la classe i tanti modi di dire della lingua italiana che usano l'acqua per esprimere un concetto. Raccogliendoli in un cartellone, ed esplorandone il significato con l'aiuto del Nuovo Devoto-Oli, vi renderete conto di quante metafore efficaci si basino su questo elemento!

SPUNTI PER LA SS2

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

ENERGIA IDROELETTRICA: LA STORIA

L'acqua è alla base di una delle tipologie di energia rinnovabile più diffuse: l'energia idroelettrica. Il rapporto tra acqua ed energia ha una lunga storia, che risale a più di duemila anni fa, quando furono inventate le prime ruote idrauliche, fino ad arrivare all'attuale utilizzo dell'energia idroelettrica, che oggi rappresenta circa il 90% della produzione mondiale da fonti rinnovabili. Costruisci con la classe una linea del tempo che ripercorra le tappe fondamentali di questa regina delle energie rinnovabili.

LE PAROLE DELL'ACQUA

Nell'esporre i traguardi dell'Obiettivo 6, e più in generale nel parlare di alcune tecniche per il risparmio dell'acqua, può capitare di imbattersi in termini tecnici e specifici. Approfondisci il lessico con la classe per scoprire insieme le tecniche da utilizzare per una gestione sempre più responsabile della risorsa idrica.

Di seguito alcuni esempi:
Raccolta dell'acqua, Dissalazione.

NUOVO DEVOTO -OLI

QUIZ-SS2

6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI

Quante persone sono ancora oggi sprovviste di acqua potabile?

- **A. 663 milioni**
- B. 610 milioni
- C. 463 milioni

Quante persone non hanno ancora accesso a servizi igienici di base come WC o latrine?

- A. 1,3 miliardi
- **B. 2,4 miliardi**
- C. 3,4 miliardi

Quale dei seguenti è indicato nel traguardo 6.3 come uno dei modi per migliorare la qualità dell'acqua?

- A. Eliminare le discariche e ridurre l'inquinamento e il rilascio di prodotti chimici e scorie pericolose
- B. Dimezzare la quantità di acque reflue non trattate e aumentare considerevolmente il riciclaggio e il reimpiego sicuro a livello globale
- **C. Entrambe le precedenti**

La scarsità d'acqua nel pianeta colpisce più del:

- **A. 40% della popolazione globale**
- B. 25% della popolazione globale
- C. 50% della popolazione globale