NUOVO DEVOTO -OLI

5 PARITÀ DI GENERE

RAGGIUNGERE L'UGUAGLIANZA DI GENERE ED EMANCIPARE TUTTE LE DONNE E LE RAGAZZE

MATERIALI E SPUNTI DI APPROFONDIMENTO DA CONDIVIDERE CON GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO.

UGUAGLIANZA DI GENERE: DOVE SIAMO

2/3 DEI PAESI IN REGIONI IN **VIA DI SVILUPPO** HANNO RAGGIUNTO LA **PARITÀ DI GENERE NELL'ISTRUZIONE PRIMARIA**

-1/5 **POSTI DI LAVORO** RETRIBUITI OCCUPATI DA **DONNE** IN SETTORI NON AGRICOLI IN **NORDAFRICA**

NONOSTANTE I PROGRESSI **DONNE E RAGAZZE** CONTINUANO A SUBIRE **DISCRIMINAZIONI** E VIOLENZE IN **OGNI PARTE DEL MONDO**

46 PAESI DOVE LE DONNE DETENGONO OLTRE IL **30% DI SEGGI** NEI PARLAMENTI NAZIONALI IN ALMENO **UNA CAMERA**

NUOVO DEVOTO -OLI

Traguardi e parole chiave dell'Obiettivo 5

UNA MAPPA CONCETTUALE PER RIASSUMERE E VISUALIZZARE A COLPO D'OCCHIO I PRINCIPALI TRAGUARDI CHE L'AGENDA SI PONE ENTRO IL 2030 E INDIVIDUARE LE PAROLE CHIAVE!

5 PARITÀ DI GENERE

Per «discriminazione» si intende la posizione o attività politica, sociale e culturale, tendente a ghettizzare gruppi o individui per la loro diversità rispetto a determinati modelli considerati normali.

Per «pari opportunità» si intende l'insieme di regole e di norme legislative volte a garantire l'accesso a professioni e carriere a tutti i cittadini indipendentemente dal sesso (calco dell'inglese «equal opportunity»).

Porre fine, ovunque, a ogni forma di **discriminazione** nei confronti di donne e ragazze.

Eliminare ogni forma di **violenza** nei confronti di donne e bambine, sia nella sfera privata che in quella pubblica.

La «violenza» è la costrizione esercitata da un soggetto su un altro con mezzi fisici o psicologici in modo da obbligarlo ad agire contro la sua volontà.

Garantire piena partecipazione femminile e **pari opportunità** di leadership in ambito politico, economico e della vita pubblica.

Entro 2030

Riconoscere la cura e il lavoro domestico non retribuito, fornendo, ad esempio, un servizio pubblico e promuovendo **responsabilità** condivise all'interno delle famiglie.

Eliminare ogni pratica abusiva.

Come il **matrimonio combinato**, il fenomeno delle **spose bambine** e le **mutilazioni genitali femminili**.

LEGENDA: Definizioni dal Nuovo Devoto-Oli

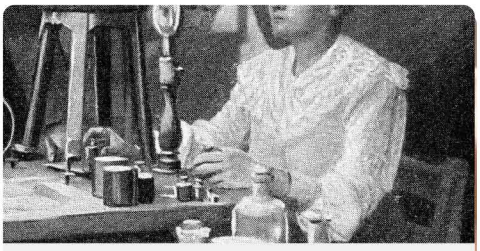
NUOVO DEVOTO -OLI

SPUNTI PER LA SS1

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

GLI STEREOTIPI DIETRO LE PAROLE

Il linguaggio riflette e racconta la cultura, la storia, la società. Per questo, nelle espressioni che usiamo tutti i giorni, possono nascondersi stereotipi di genere. Proponi alla classe un gioco a squadre e a tempo che affronti questa prova: Quante espressioni della lingua italiana che nascondono stereotipi di genere riesci a trovare? *(es. Sei una signorina; chi porta i pantaloni in casa; è un gioco da maschi ecc.).*



LE DONNE CHE HANNO FATTO LA DIFFERENZA

Marie Curie, unica donna al mondo a vincere il premio Nobel per ben due volte; Samantha Cristoforetti, prima donna italiana che ha fatto parte degli equipaggi dell'Agenzia Spaziale Europea; Malala Yousafzai, giovane donna che si sta battendo per il diritto all'istruzione di tutte le bambine. Sono tanti gli esempi di donne pioniere, che, in diversi ambiti, hanno abbattuto stereotipi. Dividi la classe in gruppi di lavoro: a ciascuno assegna una donna che ha raggiunto importanti traguardi. Ogni gruppo esporrà al resto della classe la propria ricerca, che sia d'ispirazione per tutti!

PARITÀ: LA CATENA DI PAROLE

Proponi alla classe un momento interattivo attraverso questo gioco didattico. In una modalità di dialogo condiviso, stimola la classe a ideare una catena di parole a partire dal termine "parità".
Ad esempio: **parità** > *uguaglianza* > *genere*> *diritti ecc.* Alla fine, ripercorrete insieme la catena di parole, cercando di costruire una riflessione che racchiuda tutti i termini *(es. la parità si fonda sul concetto di uguaglianza, anche fra persone di genere diverso, che quindi devono avere uguali diritti ecc.).*

SPUNTI PER LA SS2

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

PIONIERE: DONNE CHE ABBATTONO STEREOTIPI

arie Curie, Samantha Cristoforetti, Malala afzai: sono tanti gli esempi di donne pioniere, n diversi ambiti, hanno abbattuto stereotipi. nella vita di tutti i giorni possiamo trovare mpi di donne a cui ispirarsi. Può essere una ente, un'amica, una conoscente. Dopo aver pprofondito gli esempi di donne famose, uno dovrà intervistare una donna a scelta la sperienza sia significativa nell'abbattimento di stereotipi di genere.

GLI STEREOTIPI INTORNO A NOI: L'ADVERTISING

Talvolta, anche inconsapevolmente, gli stereotipi vengono proposti come veri e propri modelli. Invita la classe a individuare pubblicità (spot televisivi, stampe, social) che nascondono stereotipi (ad esempio: i trucchi indossati sempre da donne; donne che cucinano mentre gli uomini lavorano; prodotti per la casa usati da donne ecc.). Ciascuno porta un esempio da discutere in classe.

NUOVO DEVOTO -OLI

QUIZ-SS2

5 PARITÀ DI GENERE

In quale ambito i 2/3 (circa) dei paesi in regioni in via di sviluppo hanno raggiunto la parità di genere?

A. Nell'istruzione secondaria
B. Nell'istruzione secondaria di primo grado
C. **Nell'istruzione primaria**

In quale delle seguenti zone le ragazze incontrano ancora ostacoli nell'accesso alla scuola primaria e secondaria?

A. **Africa subsahariana, Oceania e Asia occidentale**
B. Africa subsahariana e Asia occidentale
C. Asia occidentale e Asia meridionale

Quale delle seguenti frasi è indicata come primo traguardo (5.1) dell'Obiettivo 5?

A. Ridurre sensibilmente, ovunque, ogni forma di discriminazione nei confronti di donne e ragazze
B. **Porre fine, ovunque, a ogni forma di discriminazione nei confronti di donne e ragazze**
C. Porre fine a ogni forma di discriminazione nei confronti di donne e ragazze nei paesi in via di sviluppo

Quale dei seguenti ambiti è esplicitamente indicato nel traguardo 5.5 che parla di "garantire piena ed effettiva partecipazione femminile e pari opportunità di leadership a ogni livello decisionale"?

A. **Ambito politico, economico e della vita pubblica**
B. Prevalentemente l'ambito privato
C. Prevalentemente l'ambito politico