NUOVO DEVOTO -OLI

4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ

FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

MATERIALI E SPUNTI DI APPROFONDIMENTO DA CONDIVIDERE CON GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO.

EDUCAZIONE E ACCESSO ALLA SCUOLA: DOVE SIAMO

91% BAMBINI ISCRITTI ALLE SCUOLE PRIMARIE NEI PAESI IN VIA DI SVILUPPO

57 mln BAMBINI ESCLUSI

OLTRE **LA METÀ DEI BAMBINI** NON ISCRITTI VIVE IN **AFRICA SUBSAHARIANA**

103 mln **GIOVANI** CHE **NON POSSIEDONO** CAPACITÀ DI BASE IN **LETTURA E SCRITTURA**

OLTRE **60%** **SONO DONNE**

NUOVO DEVOTO -OLI

Traguardi e parole chiave dell'Obiettivo 4

UNA MAPPA CONCETTUALE PER RIASSUMERE E VISUALIZZARE A COLPO D'OCCHIO I PRINCIPALI TRAGUARDI CHE L'AGENDA SI PONE ENTRO IL 2030 E INDIVIDUARE LE PAROLE CHIAVE!

4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ

Si definisce «istruzione»:
- Il conferimento o l'acquisizione di nozioni tecniche o culturali, mediante un insegnamento specifico organico;
- La preparazione tecnica e culturale dei giovani che si compie in modo sistematico nella scuola.

Garantire ai giovani uno **sviluppo infantile** di qualità e un accesso a cure e istruzione pre-scolastiche, in modo da essere pronti alla scuola primaria.

Si definisce «educazione» il metodico conferimento o apprendimento di principi intellettuali e morali, validi a determinati fini, in accordo con le esigenze dell'individuo e della società.

Garantire un accesso equo a **istruzione** tecnica, professionale e terziaria -anche universitaria- che sia economicamente vantaggiosa e di qualità.

Garantire libertà, equità e qualità nel completamento **dell'educazione** primaria e secondaria.

Entro 2030

Eliminare le **disparità di genere** nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette.

Garantire che tutti i giovani e gran parte degli adulti abbiano un livello di **alfabetizzazione** e una capacità di calcolo.

Tra le categorie protette: persone con disabilità; popolazioni indigene; bambini in situazioni di vulnerabilità.

Si definisce «alfabetizzazione» l'insegnamento impartito a persone analfabete di nozioni sufficienti a renderle capaci di leggere e scrivere.
che può essere attaccato e sopraffatto per l'insufficienza di mezzi di difesa.

LEGENDA: Definizioni dal Nuovo Devoto-Oli

NUOVO DEVOTO -OLI

SPUNTI PER LA SS1

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

SCAMBIAMOCI LE COMPETENZE!

Apprendimento e istruzione hanno a che fare anche con la possibilità di avere una guida e mettere gli altri nelle condizioni di formarsi al meglio. Per sensibilizzare gli alunni su questa tematica, proponi alla classe attività di tutoraggio: forma coppie o gruppi di alunni in cui ognuno mette a disposizione degli altri le proprie competenze. C'è chi è forte in matematica, chi in italiano, chi ha capacità oratorie: tutti possono aiutare i compagni e farsi aiutare!

GENDER GAP NELL'ISTRUZIONE: I PASSI FATTI E QUELLI DA FARE

A livello mondiale è stata raggiunta l'uguaglianza tra bambine e bambini nell'istruzione primaria, ma sono ancora pochi i paesi che hanno raggiunto questo traguardo a tutti i livelli educativi. Inoltre, tra i giovani che non possiedono capacità di base in lettura e scrittura, oltre il 60% sono ragazze. Ricostruisci con la classe una linea del tempo che rappresenti da una parte i passi fatti, dall'altra i traguardi principali che ancora ci attendono a livello globale.

GIOCHIAMO CON LE PAROLE: IL TORNEO DI SCARABEO!

Dividi la classe in piccole squadre e dai vita a un torneo di scarabeo personalizzato! Il gioco si fonda sulle regole base dello Scarabeo, con la particolarità che le parole legate ai temi dell'Obiettivo 4 accumulano punteggi bonus (parole come "istruzione", "scuola", "parità", ecc.). Prima di iniziare il torneo, stila con la classe la lista di parole chiave e loro significati: sarà un modo per approfondirli e delineare le regole del gioco.

SPUNTI PER LA SS2

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

SE FOSSI DIRIGENTE: VERSO UNA SCUOLA SEMPRE PIÙ INCLUSIVA

Tra i traguardi dell'Obiettivo 4, c'è quello di "costruire e potenziare strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti".
Avvia un dibattito in classe e invita gli studenti a confrontarsi sulle iniziative che promuoverebbero per una scuola sempre più inclusiva se fossero il/la dirigente scolastico.

SCUOLA E PROSPETTIVE: IL TEMA SCRITTO

Avere un'istruzione non ha solo a che fare con l'acquisizione di competenze e nozioni. Grazie al percorso scolastico i giovani possono coltivare passioni, scoprire nuovi interessi, esplorare nuovi orizzonti. Proponi agli alunni di scrivere un tema su qualche interesse e/o passione che hanno scoperto grazie alla scuola. Gli ambiti possono spaziare dalle discipline scolastiche all'ambito della socialità.

NUOVO DEVOTO -OLI

QUIZ-SS2

4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ

Quale delle seguenti percentuali rappresenta l'iscrizione nelle scuole primarie nei paesi in via di sviluppo?

- **A. 91%**
- B. 63%
- C. 94%

La maggior parte dei bambini non iscritti a scuola vive in...

- A. Asia meridionale
- **B. Africa subsahariana**
- C. Asia occidentale

Dei 103 milioni di giovani che non possiedono capacità di base in lettura e scrittura, quante sono donne?

- **A. Oltre il 60%**
- B. Circa il 50%
- C. Il 30%

Per quanto riguarda la disparità di genere nell'istruzione, entro il 2030 l'Agenda si propone di:

- A. Ridurla notevolmente
- **B. Eliminarla**
- C. Raddoppiare il numero di donne che accedono all'istruzione