NUOVO DEVOTO -OLI

2 SCONFIGGERE LA FAME

PORRE FINE ALLA FAME, RAGGIUNGERE LA SICUREZZA ALIMENTARE, MIGLIORARE LA NUTRIZIONE E PROMUOVERE UN'AGRICOLTURA SOSTENIBILE

MATERIALI E SPUNTI DI APPROFONDIMENTO DA CONDIVIDERE CON GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO.

FAME E SICUREZZA ALIMENTARE: DOVE SIAMO

795 mln PERSONE DENUTRITE, **1 SU 9**

1,4 mld PERSONE CHE **NON HANNO ACCESSO ALL'ELETTRICITÀ** OSTACOLO ALL'OBIETTIVO DI RIDURRE LA FAME

1 SU 4 BAMBINI CHE NEL MONDO SOFFRONO DI **RITARDO NELLA CRESCITA** 1 SU 3 NEI PAESI IN VIA DI SVILUPPO

2/3 POPOLAZIONE IN **ASIA** CHE **SOFFRE LA FAME**

500 mln **PICCOLE AZIENDE AGRICOLE** NEL MONDO **80%** DEL **CIBO CONSUMATO** NEL **MONDO SVILUPPATO**

75% VARIETÀ DI **COLTURE PERSE** NEL SETTORE AGRICOLO DAL 1900

BAMBINI CHE **MUOIONO PER MALNUTRIZIONE** IN UN ANNO **3,1 mln**

NUOVO DEVOTO -OLI

Traguardi e parole chiave dell'Obiettivo 2

UNA MAPPA CONCETTUALE PER RIASSUMERE E VISUALIZZARE A COLPO D'OCCHIO I PRINCIPALI TRAGUARDI CHE L'AGENDA SI PONE ENTRO IL 2030 E INDIVIDUARE LE PAROLE CHIAVE!

2 SCONFIGGERE LA FAME

Insufficienza o mancanza di cibo, spec. come conseguenza di particolari condizioni economiche e causa di denutrizione e morte d'intere popolazioni.

Si definisce «agricoltura sostenibile» quella basata su tecniche di coltivazione che consentono uno sfruttamento delle risorse naturali senza alterare l'equilibrio ambientale.

Alimentazione difettosa per eccesso o scarsezza di uno o più dei normali costituenti

Circa **795 mln di persone** nel mondo sono denutrite. Corrisponde a **1 persona su 9**.

Porre fine a tutte le forme di **malnutrizione**.

Nei paesi in via di sviluppo il **12,9%** della popolazione è **denutrita**.

Mantenere la **diversità genetica** di sementi, piante e animali.

Porre fine alla **fame** e garantire a tutti un accesso sicuro a cibo nutriente e sufficiente per tutto l'anno.

Raddoppiare la **produttività** agricola e il reddito dei produttori di cibo su piccola scala.

Si definisce «agricoltura sostenibile» quella basata su tecniche di coltivazione che consentono uno sfruttamento delle risorse naturali senza alterare l'equilibrio ambientale.

Entro 2030

Garantire sistemi di produzione alimentare **sostenibili**, implementare pratiche agricole resilienti che aumentino la produttività e aiutino a proteggere gli **ecosistemi.**

Anche attraverso un accesso sicuro ed **equo** a terreni, risorse e input produttivi.

L'equità si definisce come la virtù che consente l'attribuzione o il riconoscimento di ciò che spetta al singolo in base a una interpretazione umana e non letterale della giustizia.

Se uomini e donne in agricoltura avessero pari accesso alle risorse, il numero di chi soffre la fame potrebbe ridursi da **795 mln fino a 150 mln**.

L'insieme degli organismi viventi (fattori biotici) e della materia non vivente (fattori abiotici) che interagiscono in un determinato ambiente costituendo un sistema autosufficiente e in equilibrio dinamico.

LEGENDA: Definizioni dal Nuovo Devoto-Oli

NUOVO DEVOTO-OLI

SPUNTI PER LA SS1

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

LE MAPPE DELLA FAME

Dividi la classe in gruppi di lavoro. A ciascuno assegna un continente. Gli studenti dovranno rappresentare in un cartellone la situazione agricola e le abitudini alimentari del luogo assegnato, utilizzando, per dati e aree, colori diversi a seconda del grado di povertà nutrizionale. I cartelloni, una volta uniti, daranno la fotografia della disparità alimentare nel mondo e potranno essere spunto per un dibattito in classe.

UN COMPITO CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE

Per sensibilizzare la classe sul tema dello spreco alimentare, coinvolgi gli studenti con un'esperienza concreta! Assegna come compito di creare a casa, con l'aiuto di un adulto, una "cena svuotafrigo" che permetta di riutilizzare gli avanzi con ricette alternative. Gli alunni dovranno poi raccontare (eventualmente anche con un testo scritto) la loro esperienza e cosa è stato "risparmiato" in termini di rifiuti grazie a questa attività.

L'ORTO IN CLASSE

Per sensibilizzare gli studenti sul tema della biodiversità e dello sviluppo di agricolture sostenibili, si potrebbe coinvolgere la classe (o anche diverse classi) nella realizzazione di un "orto sostenibile": scegliendo le specie da piantare si imparerà come le diverse piante contribuiscano a creare un ecosistema in equilibrio.

SPUNTI PER LA SS2

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

LE MAPPE DELLA FAME

Dividi la classe in gruppi di lavoro. A ciascuno viene assegnato un continente. Gli studenti dovranno rappresentare in un cartellone la situazione agricola e le abitudini alimentari del luogo assegnato, utilizzando, per dati e aree, colori diversi a seconda del grado di povertà nutrizionale. I cartelloni, una volta uniti, rappresenteranno la disparità alimentare nel mondo e potranno essere spunto per un dibattito in classe.

SIMULAZIONE DI UN DIBATTITO

Dividi la classe in gruppi: da una parte i rappresentanti dei paesi in via di sviluppo, dall'altra quelli dei paesi sviluppati. Rappresenta, magari attraverso l'uso di simboli e icone, le produzioni agricole dei diversi gruppi e la distribuzione delle risorse alimentari. A partire da questa immedesimazione, avvia un dibattito per procedere a una distribuzione più equa e sostenibile delle risorse, tenendo in considerazione le iniziative effettivamente promosse dall'Onu.

NUOVO DEVOTO -OLI

QUIZ-SS2

2 SCONFIGGERE LA FAME

Il Continente con il maggior numero di persone che soffrono la fame è:

- **A.** Africa
- **B.** Antartide
- **C.** **Asia**

Dal 1900, il settore agricolo ha...

- **A.** **Perso il 75% della varietà delle colture**
- **B.** Incrementato la varietà di colture grazie a interventi mirati
- **C.** Dimezzato la varietà delle colture

L'80% del cibo consumato nella maggior parte del mondo sviluppato è fornito da...

- **A.** Grandi produttori internazionali
- **B.** **500 milioni di piccole aziende agricole nel mondo**
- **C.** 500 milioni di piccole e grandi aziende dei paesi sviluppati

Quale dei seguenti è indicato tra i traguardi del secondo Obiettivo:

- **A.** **Raddoppiare la produttività agricola e il reddito dei produttori di cibo su piccola scala**
- **B.** Sostenere la ricerca scientifica sull'agricoltura sostenibile
- **C.** Promuovere la collaborazione internazionale per affrontare le conseguenze causate dal cambiamento climatico sui raccolti