NUOVO DEVOTO -OLI

16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

PROMOZIONE DI SOCIETÀ PACIFICHE ED INCLUSIVE AI FINI DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE

MATERIALI E SPUNTI DI APPROFONDIMENTO DA CONDIVIDERE CON GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO.

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI: DOVE SIAMO

MAGISTRATURA E POLIZIA LE ISTITUZIONI PIÙ AFFETTE DA **CORRUZIONE**

1,26 MILA MILIARDI DOLLARI/ANNO SPESI

DAI PAESI IN VIA DI SVILUPPO PER COMBATTERE **CORRUZIONE, CONCUSSIONE, FURTO ED EVASIONE FISCALE**

50%

BAMBINI CHE LASCIANO LA **SCUOLA PRIMARIA** NEI PAESI COLPITI DA CONFLITTI

SOMMA CHE POTREBBE ESSERE USATA PER **SOLLEVARE CHI VIVE CON MENO DI** **1,25 DOLLARI AL GIORNO** PER ALMENO SEI ANNI

NUOVO DEVOTO -OLI

Traguardi e parole chiave dell'Obiettivo 16

UNA MAPPA CONCETTUALE PER RIASSUMERE E VISUALIZZARE A COLPO D'OCCHIO I PRINCIPALI TRAGUARDI CHE L'AGENDA SI PONE ENTRO IL 2030 E INDIVIDUARE LE PAROLE CHIAVE!

16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

«Fondamentale» definisce ciò che serve da fondamento, che costituisce la base di qualcosa.

Garantire un pubblico accesso all'informazione e proteggere le libertà **fondamentali**, in conformità con la legislazione nazionale e con gli accordi internazionali.

La parola «terrorismo» definisce un metodo di lotta politica basato sul ricorso sistematico ad azioni violente, attuato con il fine di destabilizzare o sovvertire gli assetti politici e istituzionali esistenti.

Consolidare le istituzioni nazionali più importanti per sviluppare a ogni livello capacità per prevenire la violenza e per combattere il **terrorismo** e il crimine.

Fornire identità **giuridica** per tutti, inclusa la registrazione delle nascite.

In questo caso, «giuridico» significa fondato, riconosciuto o tutelato nell'ambito del diritto.

Allargare e rafforzare la partecipazione dei Paesi in via di sviluppo nelle istituzioni di **governance** globale.

Si definisce con «governance» l'insieme dei principi, delle regole e delle procedure che riguardano la gestione e il governo di una società, di un'istituzione, di un fenomeno collettivo.

«Discriminazione» definisce la posizione o l'attività politica, sociale e culturale, tendente a ghettizzare gruppi o individui per la loro diversità rispetto a determinati modelli considerati normali.

Promuovere e applicare leggi non **discriminatorie** e politiche di sviluppo sostenibile.

Sviluppare a tutti i livelli **istituzioni** efficaci, responsabili e trasparenti.

Garantire un processo decisionale responsabile, aperto a tutti, partecipativo e rappresentativo di tutti i livelli.

Per «Istituzioni» s'intende i principi giuridici fondamentali dello Stato e gli organismi politico-costituzionali che ne sono l'espressione.

Entro 2030

Il «tasso di mortalità» indica il rapporto fra i morti e i viventi.

Ridurre ovunque e in maniera significativa tutte le forme di violenza e il **tasso di mortalità** ad esse correlato.

In questo caso, «abusare» significa anche usare violenza su qualcuno.

Porre fine all'**abuso**, allo sfruttamento, al traffico di bambini e a tutte le forme di violenza e tortura nei loro confronti.

Lo «stato di diritto» è quello regolato da una costituzione che prevede una pluralità di organi dotati di competenze rigidamente distinte e determinate.

Promuovere lo **stato di diritto** a livello nazionale e internazionale e garantire un pari accesso alla giustizia per tutti.

Ridurre in maniera significativa il finanziamento illecito e il traffico di armi, potenziare il recupero e la restituzione dei beni rubati e combattere tutte le forme di **crimine organizzato**.

Per «criminalità organizzata» s'intende l'insieme delle organizzazioni criminali (mafia, camorra, ecc...)

Ridurre sensibilmente la corruzione e gli **abusi di potere** in tutte le loro forme.

La parola «abuso» definisce l'uso eccessivo, illecito o arbitrario; nel caso specifico del «potere», cioè dell'influenza esercitata su qualcuno o qualcosa; autorità, ascendente, influsso.

LEGENDA: Definizioni dal Nuovo Devoto-Oli

NUOVO DEVOTO -OLI

SPUNTI PER LA SS1

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

ISTI(TU)ZIONI

Dopo aver analizzato in classe le tematiche dell'Obiettivo 16, cerca sul vocabolario la parola "istituzione" e approfondisci con esempi pratici.

Dividi la classe in gruppi che rappresentino, ognuno, un'istituzione.
Di cosa hanno bisogno per essere forti, funzionare bene e promuovere pace e giustizia?

BIBLIOTECA DELLA PACE

L'Obiettivo 16 mira a ottenere società pacifiche e inclusive.

Coinvolgi i ragazzi nella stesura di un catalogo di opere che vadano a popolare una "Biblioteca della pace". Sfrutta l'elenco delle opere come suggerimenti di lettura durante l'anno scolastico e, se gli studenti posseggono uno o più libri in elenco, chiedi loro di condividerli con la classe, strutturando uno scaffale della Biblioteca della pace in un angolino dell'aula.

DECIDERE, INSIEME

Uno dei traguardi dell'Obiettivo 16 recita: garantire un processo decisionale responsabile, aperto a tutti, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli.
Perché è così importante? Fa in modo che gli studenti lo capiscano, con l'esperienza.

Organizza un momento di condivisione e scambio docenti/studenti; selezionate insieme alcune tematiche relative alla classe per cui è necessario prendere una decisione; procedete alla scelta in modo democratico, partecipativo e rappresentativo di tutti i livelli coinvolti.

Chiedi agli studenti di tenere traccia di tutte le fasi che sono state necessarie per prendere una decisione: organizzare un momento comune, esporre delle necessità delle varie parti, valutare, votare, ecc...

Insieme, stilate il decalogo del processo decisionale responsabile.

SPUNTI PER LA SS2

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

SGUARDO CRITICO

Organizza in aula un momento di ricerca e riflessione.
Approfondisci con gli studenti la situazione attuale di quattro dei quartieri e/o luoghi più disagiati al mondo, come Scampia a Napoli, Tenderloin a San Francisco, Tijuana in Messico, ecc... e guardali, insieme a loro, con occhio critico.

Cos'hanno in comune? Quali fattori aumentano il tasso di criminalità? Quanto e come influisce la maggiore o minore presenza di scuole, ospedali e infrastrutture?

SE POTESSI AVERE

1,26 mila miliardi di dollari all'anno sono spesi dai Paesi in via di sviluppo per combattere corruzione, concussione, furto ed evasione fiscale.
La stessa cifra potrebbe essere usata per sollevare chi vive con meno di 1,25 dollari al giorno per almeno sei anni.

Dopo aver analizzato le tematiche dell'Obiettivo 16, essendo giunti quasi alla fine del percorso ludico informativo sui traguardi dell'Agenda 2030, coinvolgi gli studenti nella stesura di un tema in classe:

Se potessi avere 1,26 mila miliardi di dollari all'anno, come li useresti per favorire lo sviluppo sostenibile del tuo pianeta?

NUOVO DEVOTO -OLI

QUIZ-SS2

16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

L'obiettivo numero 16 degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile è dedicato:

A. Alla promozione di società pacifiche e inclusive ai fini dello sviluppo sostenibile
B. A incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile
C. A rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi e sicuri

Quali sono le istituzioni più affette da corruzione?

A. Ospedali e scuole
B. Magistratura e polizia
C. Banche e altre istituzioni finanziarie

Corruzione, concussione, furto ed evasione fiscale costano ai Paesi in via di sviluppo:

A. 1,26mila miliardi di dollari l'anno
B. 0,92mila miliardi di dollari l'anno
C. 1,13mila miliardi di dollari l'anno

Nel 2011, la percentuale di bambini che ha lasciato la scuola primaria nei Paesi colpiti da conflitti, ha raggiunto...

A. Il 35%, comprendendo 21,7 milioni di bambini
B. Il 50%, comprendendo 28,5 milioni di bambini
C. Il 60%, comprendendo 32,4 milioni di bambini