NUOVO DEVOTO -OLI

15 VITA SULLA TERRA

PROTEGGERE, RIPRISTINARE E FAVORIRE UN USO SOSTENIBILE DELL'ECOSISTEMA TERRESTRE

MATERIALI E SPUNTI DI APPROFONDIMENTO DA CONDIVIDERE CON GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO.

LA VITA SULLA TERRA: DOVE SIAMO

30% SUPERFICIE DELLA TERRA RICOPERTA DA FORESTE

13 MILIONI ETTARI DI FORESTE PERSE OGNI ANNO

1,6 MILIARDI PERSONE CHE DIPENDONO DALLE FORESTE PER IL LORO SOSTENTAMENTO

3,6 MILIARDI DI ETTARI TERRENI DESERTIFICATI

21% PORZIONE DI TERRENO UTILIZZATO PER L'AGRICOLTURA GRAVEMENTE AFFETTO DA DETERIORAMENTO DEL SUOLO

23 ETTARI/MINUTO PERSI A CAUSA DELLA SICCITÀ

12 MILIONI DI ETTARI/ANNO

8.300 SPECIE DI ANIMALI CONOSCIUTE

8% ESTINTE

22% A RISCHIO ESTINZIONE

NUOVO DEVOTO -OLI

Traguardi e parole chiave dell'Obiettivo 15

UNA MAPPA CONCETTUALE PER RIASSUMERE E VISUALIZZARE A COLPO D'OCCHIO I PRINCIPALI TRAGUARDI CHE L'AGENDA SI PONE ENTRO IL 2030 E INDIVIDUARE LE PAROLE CHIAVE!

15 VITA SULLA TERRA

Un ecosistema è l'insieme degli organismi viventi (fattori biotici) e della materia non vivente (fattori abiotici) che interagiscono in un determinato ambiente costituendo un sistema autosufficiente e in equilibrio dinamico (lago, stagno, savana, ecc...)

Mobilitare e incrementare in maniera significativa le risorse economiche da ogni fonte per preservare e usare in maniera sostenibilela biodiversità e gli **ecosistemi**.

Mobilitare risorse significative da ogni fonte e a tutti i livelli per finanziare la gestione sostenibile delle foreste.

Rafforzare il sostegno globale per combattere il bracconaggio e il traffico illegale delle **specie** protette.

Con «specie» si definisce una categoria di classificazione degli organismi che comprende individui in gradi di accoppiarsi tra loro e di generare prole feconda; nel caso di organismi a riproduzione asessuata è definita da criteri morfologici o fisiologici; più specie affini tra loro costituiscono un genere.

Agire per porre fine al **bracconaggio** e al traffico delle specie protette di flora e fauna e combattere il commercio illegale di specie selvatiche.

Con «bracconaggio» si definisce la caccia abusiva

Il processo di desertificazione prevede la graduale trasformazione in deserto di aree semiaride a causa di prolungati periodi di siccità e di un incontrollato sfruttamento dell'humus per fini agricoli.

Combattere la **desertificazione**, ripristinare le terre degradate, comprese quelle colpite da desertificazione, siccità e inondazioni.

Entro 2030

Per «biodiversità» s'intende la coesistenza in uno stesso ecosistema di diverse specie animali e vegetali che crea un equilibrio grazie alle loro reciproche relazioni.

Garantire la conservazione degli ecosistemi montuosi, incluse le loro **biodiversità**.

Intraprendere azioni efficaci e immediate per ridurre il **degrado** degli ambienti naturali.

Con «cambiamento climatico» definiamo la variazione, indotta da attività umane, del valore medio di uno o più parametri relativi al clima della Terra (temperatura, precipitazioni ecc.) e le sue conseguenze sull'ambiente.

Promuovere una distribuzione **equa** e giusta dei benefici derivanti dall'utilizzo delle risorse genetiche.

Equo significa giusto, proporzionato; che dimostra o rispecchia equità. A sua volta, si definisce «equità» la virtù che consente l'attribuzione o il riconoscimento di ciò che spetta al singolo in base a una interpretazione umana e non letterale della giustizia.

LEGENDA: Definizioni dal Nuovo Devoto-Oli

NUOVO DEVOTO -OLI

SPUNTI PER LA SS1

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

ALBERI CHE HANNO FATTO LA STORIA

Se Newton non si fosse seduto sotto un melo, come avrebbe teorizzato la gravità?
Se Dante non fosse entrato nella selva oscura, come sarebbe iniziata la Divina Commedia?

Chiedi ai ragazzi di fare una ricerca, a casa, sugli alberi e sul loro importante ruolo nella storia, nella scienza e nelle arti; dopo aver condiviso le ricerche in classe, approfondisci l'importanza della salvaguardia dei territori affrontando le tematiche dell'Obiettivo 15.

IMMAGINA, RACCONTA, DISEGNA

Procurati fogli e colori da distribuire a tutti gli alunni e chiedi a ogni ragazzo di chiudere gli occhi (a turno) e immaginare di essere in una foresta.

Cosa vedi? Che odori ci sono? Che suoni, rumori e versi ascolti? Se assaggi qualcosa, che sapore ha?

Mentre uno studente racconta, a parole, quello che sta immaginando, gli altri riproducono il suo immaginario disegnando.

SOS ANIMALI

Dopo aver introdotto le tematiche relative all'Obiettivo 15 soffermati sui dati relativi all'estinzione degli animali, approfondisci l'argomento spiegando quali sono le attività umane che mettono a rischio la vita di alcune specie e cerca sul vocabolario le parole più complesse per chiarirne il significato.

Dopo, chiedi ai ragazzi di lanciare un SOS al mondo degli adulti: come si può evitare che la terra perda altri esseri viventi? Il compito consiste nel scrivere un messaggio di 10 righe.

SPUNTI PER LA SS2

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

ON AIR

Chiedi ai ragazzi di immaginare di essere in radio e dover fare un appello a milioni di italiani che ascoltano in diretta.

I ragazzi possono esprimersi da soli, in coppia o in gruppo davanti alla classe, via libera alla creatività; un unico vincolo: partire da uno dei dati concreti relativi all'Obiettivo 15 per costruire il suo messaggio.

Tempo a disposizione: tre minuti, chi userà le parole più convincenti?

23 ETTARI AL MINUTO

Sul nostro pianeta, perdiamo 23 ettari di terreno al minuto a causa della siccità.

Chiedi ai ragazzi di pianificare una campagna di sensibilizzazione sul social che preferiscono, definendo un hashtag che contenga una delle keyword relative all'Obiettivo 15.

Quanti post vengono condivisi, nel mondo, ogni minuto?
Chiediamo ai ragazzi di provare a fare la differenza.

NUOVO DEVOTO -OLI

QUIZ-SS2

15 VITA SULLA TERRA

Quante persone dipendono direttamente dall'agricoltura per il loro sostentamento?

A. 1,9 miliardi
B. 2,3 miliardi
C. **2,6 miliardi**

E quante dalle foreste?

A. **1,6 miliardi di cui circa 70 milioni di individui presso le popolazioni indigene**
B. 2 miliardi di cui circa 50 milioni di individui presso le popolazioni indigene
C. 1,2 miliardi di cui circa 30 milioni di individui presso le popolazioni indigene

Il terreno utilizzato per l'agricoltura è affetto da deterioramento del suolo:

A. nel 34% dei casi
B. **nel 52% dei casi**
C. nel 61% dei casi

Delle 8.300 specie di animali conosciute...

A. Il 2% si è estinto e un 15% è a rischio estinzione
B. **L'8% si è estinto e un 22% è a rischio estinzione**
C. Il 6% si è estinto e un 3% è a rischio estinzione