NUOVO DEVOTO -OLI

12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

GARANTIRE MODELLI SOSTENIBILI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO

MATERIALI E SPUNTI DI APPROFONDIMENTO DA CONDIVIDERE CON GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO.

CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI: DOVE SIAMO

1,3 MILIARDI TONNELLATE DI CIBO PRODOTTO FINISCE NELLA SPAZZATURA **1/3** DEL TOTALE

120 MILIARDI I DOLLARI RISPARMIATI SE LA POPOLAZIONE MONDIALE UTILIZZASSE LAMPADINE A RISPARMIO ENERGETICO

3 I PIANETI NECESSARI PER SODDISFARE LA DOMANDA DI RISORSE NATURALI SE DIVENTASSIMO 9,6 MILIARDI DI PERSONE ENTRO IL 2050

-3% DELL'ACQUA MONDIALE L'UMANITÀ DEVE QUINDI AFFIDARSI ALLO 0,5% PER SODDISFARNE IL FABBISOGNO

+1 MILIARDO DI PERSONE NON NE DISPONE

29% ENERGIA CONSUMATA DALLE FAMIGLIE **21%** DELLE EMISSIONI DI CO2

1/5 L'ENERGIA DERIVANTE DA FONTI RINNOVABILI NEL 2013

1,3 MILIARDI TONNELLATE DI CIBO CHE VANNO SPRECATE OGNI ANNO **+1 MILIARDO** DI PERSONE NON NE DISPONE

1 MILIARDO PERSONE CHE SOFFRONO LA FAME

2 MILIARDI PERSONE NEL MONDO SONO SOVRAPPESO O OBESE

30% CONSUMO DI ENERGIA DERIVANTE DAL SETTORE ALIMENTARE

22% EMISSIONI DI GAS SERRA CAUSATE DAL SETTORE ALIMENTARE

NUOVO DEVOTO -OLI

Traguardi e parole chiave dell'Obiettivo 12

UNA MAPPA CONCETTUALE PER RIASSUMERE E VISUALIZZARE A COLPO D'OCCHIO I PRINCIPALI TRAGUARDI CHE L'AGENDA SI PONE ENTRO IL 2030 E INDIVIDUARE LE PAROLE CHIAVE!

12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

Sviluppare e implementare strumenti per monitorare gli impatti dello sviluppo sostenibile per il turismo sostenibile.

Razionalizzare i **sussidi** inefficienti per i combustibili fossili che incoraggiano lo spreco, eliminando le distorsioni del mercato in conformità alle circostanze nazionali

Un sussidio è un aiuto in denaro concesso dallo stato o da enti pubblici a persone, comunità, istituzioni, ecc.. per finalità assistenziali o per far fronte a determinate esigenze.

Supportare i Paesi in via di sviluppo nel potenziamento delle loro capacità scientifiche e tecnologiche, per raggiungere modelli di consumo e produzione più sostenibili.

Raggiungere la gestione sostenibile e l'utilizzo efficiente delle risorse naturali.

Accertarsi che tutte le persone, in ogni parte del mondo, abbiano le informazioni rilevanti e la giusta consapevolezza dello sviluppo sostenibile.

Attuare il Quadro Decennale di Programmi per il Consumo e la Produzione Sostenibili, rendendo partecipi tutti i paesi, in particolare quelli in via di sviluppo.

Dimezzare lo spreco alimentare globale pro-capite a livello di vendita al dettaglio e dei consumatori, riducendo le perdite di cibo.

Entro 2030

L'appalto è un contratto con cui una parte assume, con gestione a proprio rischio, il compimento di un'opera o di un servizio dietro un corrispettivo in denaro.

Promuovere pratiche sostenibili in materia di **appalti** pubblici, in confor mità alle politiche e priorità nazionali.

Raggiungere la gestione eco-compatibile di sostanze chimiche e di tutti i rifiuti durante il loro intero ciclo di vita e ridurre sensibilmente il loro rilascio in aria, acqua e suolo.

Incoraggiare le imprese a adottare pratiche sostenibili e a integrare le informazioni sulla sostenibilità nei loro **resoconti** annuali.

Ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il **riciclo** e il **riutilizzo**.

Per «resoconto» s'intende la relazione, per lo più particolareggiata intesa a informare il pubblico o un superiore gerarchico.

Il «riciclo» attiene all'attività del riciclare, cioè: riutilizzare un materiale di scarto o di rifiuto.

Per «riutilizzo» invece s'intende l'attività volta a utilizzare di nuovo un oggetto per uso spesso secondario rispetto al precedente, per lo più con l'idea di un ulteriore sfruttamento.

LEGENDA: Definizioni dal Nuovo Devoto-Oli

NUOVO DEVOTO -OLI

SPUNTI PER LA SS1

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

TELEFONO SENZA FILO

Chiedi agli alunni di disporsi in cerchio e inizia ad approfondire l'Obiettivo 12 attraverso i materiali offerti dal nostro percorso ludico-informativo.
Chiedi ai ragazzi di interromperti alzando la mano se ascoltano una parola di cui non conoscono il significato; l'alunno in questione farà partire il telefono senza filo.
Alla fine del "giro" l'ultimo compagno dovrà dichiarare quale sia la parola proponendo una sua definizione (se la conosce).
I due compagni, insieme, cercheranno il lemma sul vocabolario condividendo il significato con tutta la classe.

ACQUA, CIBO ED ENERGIA

Divi la classe in tre gruppi: acqua, cibo ed energia e, dopo aver approfondito informazioni e dati relativi alle tre tematiche legate all'Obiettivo 12, chiedi ai ragazzi di trovare più soluzioni possibili legate al consumo responsabile personale e collettivo.

Solo 60 minuti a disposizione. Quale gruppo proporrà soluzioni davvero attuabili nel quotidiano?

CIBO, DOVE SEI?

Coinvolgi gli alunni in un'attività in aula: chiedi a ognuno di loro di scrivere su un post-it quale sia il suo cibo preferito e poi stimola il proseguo dell'attività cercando di riportare su altri post-it quanti più alimenti previsti dalla piramide alimentare.
Dopo dividi in gruppi gli studenti, assegnando a ognuno un continente.
Distribuisci i post-it per ogni continente delineando l'attuale situazione globale: più post-it (riportanti cibi complessi, salutari e gustosi) ai gruppi che rappresentano il Nord America e l'Europa; meno post-it (quelli riportanti cibi meno nutrienti) all'Africa, Asia e Sud America.
Discuti con i ragazzi argomentando la diseguale distribuzione del cibo e approfondisci l'Obiettivo 12 dell'Agenda 2030.

SPUNTI PER LA SS2

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

ISPEZIONE AL SUPERMERCATO

Ogni anno finiscono nella spazzatura 1,3 miliardi di tonnellate di cibo prodotto, pari a 1/3 del totale.
Questo dato ci fa inorridire, ma non è l'unico spreco dell'industria alimentare, responsabile del 30% del consumo di energia e del 22% delle emissioni di gas serra.
Dopo aver analizzato i dati relativi all'Obiettivo 12, chiedi ai ragazzi di andare al supermercato e guardare ciò che li circonda con occhi critici: quanti prodotti provengono dall'altra parte del mondo? Quanta plastica può essere evitata?
Chiedi a ognuno di redigere un "verbale dell'ispezione" indicando quali migliorie possono essere apportate per contribuire al raggiungimento dei traguardi prefissati dall'Agenda 2030.

LEGGERE OLTRE LE ETICHETTE

Coinvolgiamo i ragazzi nella ricostruzione della storia dei brand che indossano, che mangiano, che amano.
Da dove arriva la barretta di cioccolato che stai tra le mani? Chi ha cucito le scarpe o la felpa che indossi?
Partiamo dalle informazioni dell'etichetta per risalire alla scoperta della filiera produttiva.

NUOVO DEVOTO -OLI

QUIZ-SS2

12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

Se la popolazione mondiale utilizzasse lampadine a risparmio energetico, si risparmierebbero:

- **A.** 90 miliardi di dollari all'anno
- **B.** 75 miliardi di dollari all'anno
- **C.** **120 miliardi di dollari all'anno**

Ogni anno, un terzo del cibo prodotto finisce nella spazzatura. Complessivamente?

- **A.** **1,3 tonnellate**
- **B.** 0,9 tonnellate
- **C.** 1,6 tonnellate

Il settore alimentare contribuisce:

- **A.** al 14% del consumo totale di energia
- **B.** **al 30% del consumo totale di energia**
- **C.** al 27% del consumo totale di energia

L'acqua potabile disponibile sul pianeta rappresenta:

- **A.** **meno del 3% dell'acqua mondiale**
- **B.** meno del 12% dell'acqua mondiale
- **C.** meno del 5% dell'acqua mondiale