NUOVO DEVOTO -OLI

10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

RIDURRE L'INEGUAGLIANZA ALL'INTERNO DI E FRA LE NAZIONI

MATERIALI E SPUNTI DI APPROFONDIMENTO DA CONDIVIDERE CON GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO.

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE: DOVE SIAMO

TRA IL **1990** E IL **2010** **+11%** DISPARITÀ **DI REDDITO DEI PAESI IN VIA DI SVILUPPO**

75% POPOLAZIONE

POPOLAZIONE DEI **PAESI IN VIADI SVILUPPO** CHE VIVE IN SOCIETÀ IN CUI **IL REDDITO È DISTRIBUITO IN MANIERA MENO OMOGENEA** RISPETTO AGLI ANNI NOVANTA

3 VOLTE MAGGIORE PROBABILITÀ DI MORTE NEI **BAMBINI** FACENTI PARTE DEL **20%** DELLA **POPOLAZIONE PIÙ POVERA** DEI PAESI IN VIA DI SVILUPPO

3 VOLTE MAGGIORE PROBABILITÀ DI **MORTE DURANTE IL PARTO**

NUOVO DEVOTO -OLI

Traguardi e parole chiave dell'Obiettivo 10

UNA MAPPA CONCETTUALE PER RIASSUMERE E VISUALIZZARE A COLPO D'OCCHIO I PRINCIPALI TRAGUARDI CHE L'AGENDA SI PONE ENTRO IL 2030 E INDIVIDUARE LE PAROLE CHIAVE!

10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

Incoraggiare l'aiuto pubblico allo sviluppo e i flussi finanziari, compresi gli investimenti diretti esteri, per gli stati più bisognosi, in conformità ai loro piani e programmi nazionali.

Attuare il principio del trattamento speciale e differente, riservato ai paesi in via di sviluppo, in conformità agli accordi dell'Organizzazione Mondiale del Commercio.

Potenziare e promuovere **l'inclusione** sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro.

Per reddito s'intende l'utile proveniente in un dato periodo di tempo da un'attività o da un impiego capitale.

Le «rimesse dei migranti» coincidono con l'ammontare del danaro che, sotto varie forme, i migranti inviano alle loro famiglie in patria.

Raggiungere e sostenere la crescita del **reddito** del 40% della popolazione nello strato sociale più basso

Ridurre a meno del 3% i costi di transazione delle **rimesse dei migranti** ed eliminare i corridoi di rimesse con costi oltre il 5%

Entro 2030

«Pari opportunità» è una locuzione che identifica l'insieme di regole e norme legislative volte a garantire l'accesso a professioni e carriere a tutti i cittadini indipendentemente dal sesso.

Rendere più disciplinate, sicure, regolari e responsabili la migrazione e la mobilità delle persone, anche con l'attuazione di politiche migratorie pianificate e ben gestite.

Assicurare **pari opportunità** e ridurre le disuguaglianze nei risultati, anche eliminando leggi, politiche e pratiche discriminatorie e promuovendo legislazioni, politiche e azioni appropriate a tale proposito.

Adottare politiche, in particolare fiscali, salariali e di **protezione sociale**, per raggiungere progressivamente una maggior uguaglianza.

La «protezione sociale» prevede l'intervento pubblico a favore della sicurezza e dell'inclusione sociale e dei cittadini, svolto attraverso l'erogazione dei servizi come quello sanitario, scolastico, previdenziale, ecc...

Assicurare una migliore rappresentanza che dia voce ai paesi in via di sviluppo nelle istituzioni responsabili delle decisioni in materia di economia e finanza globale e internazionale.

LEGENDA: Definizioni dal Nuovo Devoto-Oli

NUOVO DEVOTO -OLI

SPUNTI PER LA SS1

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

DALLE PAROLE AI FATTI

La comunità internazionale ha fatto progressi significativi per sottrarre le persone alla povertà. Tuttavia, l'ineguaglianza persiste e rimangono grandi disparità.

Innesca una riflessione in aula: cosa sarebbe utile a un coetaneo dei Paesi sottosviluppati? Le scarpe da ginnastica diventate strette, gli abiti che non vuoi più indossare, del cibo, giochi, libri...

Cerca sul vocabolario la definizione di bene, come oggetto che soddisfa un bisogno ed esamina le sue differenti accezioni; poi prepara due cartelloni, uno intitolato "Beni strumentali" e l'altro "Beni di consumo".

Chiedi agli studenti di popolare i cartelloni scrivendo ciò che sono disposti a donare, mese dopo mese, e organizza una donazione dei beni a fine anno scolastico.

Un esempio concreto di come si possa passare dalle parole ai fatti.

IL GIOCO DEL GOMITOLO

Prima della lezione procurati uno o più gomitoli di lana, pennarelli colorati e un foglio di carta per ogni alunno; poi porta la classe in uno spazio ampio, come il giardino o la palestra. Chiedi agli studenti di disporsi in cerchio seduti e consegna a uno di loro un gomitolo.

Dopo aver analizzato insieme l'Obiettivo 10, chiedi al primo: qual è il messaggio che vorresti lanciare a un coetaneo che vive dall'altra parte del mondo in un Paese meno sviluppato?

Seleziona una parola chiave dal messaggio formulato, chiedi all'alunno di scriverla sul foglio e di lanciare il gomitolo dall'altra parte del cerchio/mondo, finché tutti non abbiano fatto lo stesso.

A conclusione dell'attività, si sarà formato un reticolo, immaginario e reale, intorno al mondo, ora connesso grazie a parole di speranza per un futuro con meno disparità.

TOCCARE CON MANO

Quando ci si rivolge ai più giovani, parlare di ineguaglianza può non essere semplice. La pratica, però, può tornare molto utile.

Fai passare tra i banchi dell'aula un sacchetto contenente meno caramelle del numero complessivo degli alunni (per esempio 15 caramelle su 20) e chiedi a ogni alunno di prenderne una.

Quando il sacchetto sarà vuoto, lo saranno anche le mani di qualche studente.

Cogli l'attimo (e le sensazioni del momento) per stimolare un dibattito: è giusto che i primi le abbiano avute e gli ultimi no?

Come si può risolvere?

SPUNTI PER LA SS2

ATTIVITÀ PER LA CLASSE

ATTIVISTI CON L'ARTE

Usare l'arte per comunicare i problemi del mondo e proporre soluzioni.

Dopo aver approfondito i punti salienti dell'Obiettivo 10 con gli studenti, chiedi di esprimere la loro opinione personale attraverso l'arte che sentono ad essi più affine: poesia, musica, illustrazione, ecc...

E, dopo aver selezionato le parole chiave relative all'Obiettivo 10, chiedi loro di utilizzarle per dare un nome a ogni opera: descrittivo, evocativo, narrativo.

Coinvolgendo diverse classi dello stesso istituto e selezionando le opere migliori, si può organizzare una "galleria delle arti per ridurre le ineguaglianze" in cui invitare le famiglie durante un evento.

LE MILLE E UNA LEZIONE

L'ineguaglianza è una delle principali motivazioni che spinge le popolazioni a migrare.

Oggi, viviamo fianco a fianco con persone dalle differenti origini, culture ed esperienze: un tesoro troppo importante per non dargli voce, anche e soprattutto a scuola.

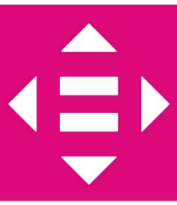
Invita in aula i genitori degli studenti italiani di seconda generazione e organizza una lezione aperta. Sarà un'occasione di scambio e condivisione di testimonianze.

Non c'è nulla che coinvolga di più del raccolto della realtà.

NUOVO DEVOTO -OLI

QUIZ-SS2

10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE



Tra il 1990 e il 2010 la disparità di reddito:

A. è aumentata del 3%
B. **è aumentata dell'11%**
C. è aumentata del 7%

La disparità di reddito non può essere affrontata in maniera efficace se:

A. **non viene affrontata la disparità di opportunità che sottostà ad essa**
B. non vengono concessi pari diritti tra uomo e donna
C. non entra in vigore una legge che protegga i Paesi in via di sviluppo

La maggior parte delle famiglie nei Paesi in via di sviluppo – più del 75% della popolazione vive in società in cui il reddito è distribuito...

A. in maniera più omogenea rispetto agli anni Novanta
B. in maniera più omogenea rispetto agli anni Ottanta
C. **in maniera meno omogenea rispetto agli anni Novanta**

I bambini provenienti da Paesi in via di sviluppo:

A. **hanno una probabilità tre volte maggiore di morire prima dei cinque anni**
B. hanno una probabilità due volte maggiore di morire prima dei dieci anni
C. hanno una probabilità cinque volte maggiore di morire prima dei tre anni