



Scuola Secondaria di Primo Grado
L'Intelligenza Artificiale a Scuola

VFT (Virtual Field Trips) in AI

**Raccontare le uscite didattiche
con l'ausilio dell'IA**

Attività:

VFT (Virtual Field Trips) in AI - raccontare le uscite didattiche con l'ausilio dell'IA

Introduzione

L'uscita didattica è sempre stata un momento chiave dell'apprendimento esperienziale. Tuttavia, con l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (IA), questo tipo di esperienza può trasformarsi in un'opportunità ancora più coinvolgente, interattiva e significativa per gli studenti. L'attività descritta in questo articolo mostra come l'uso dell'intelligenza artificiale possa supportare gli studenti di terza secondaria di primo grado (livello A2) nella preparazione di un'uscita didattica e nella creazione di prodotti digitali innovativi per raccontare l'esperienza vissuta.

Questa metodologia non solo aumenta la loro motivazione e partecipazione, ma si rivela facilmente replicabile in tutte le lingue di studio.

Il progetto: dalla preparazione alla creazione di un prodotto digitale

L'attività si sviluppa in quattro fasi principali:

1. Preparazione all'uscita con l'IA

Prima della visita, gli studenti lavorano in gruppi utilizzando diversi strumenti IA per approfondire la conoscenza del luogo da visitare e acquisire il lessico utile in inglese:

- **Google Earth** per simulare il viaggio e immergersi virtualmente nel luogo prima di visitarlo.
- **Chatbot IA (es. SchoolAI)** per creare guide virtuali interattive capaci di rispondere alle domande sul sito da esplorare.
- **Avatar parlanti (HeyGen, Vidnoz)** per impersonare guide turistiche virtuali e allenarsi nell'esposizione orale.

2. Esperienza sul campo

Durante la gita, gli studenti documentano la visita attraverso:

- Foto e video per arricchire successivamente i loro prodotti digitali.
- Appunti con parole chiave e impressioni personali.
- Brevi registrazioni vocali per raccogliere idee spontanee in lingua inglese.

3. Creazione del prodotto digitale con IA

Dopo la visita, gli studenti raccontano l'esperienza attraverso diversi strumenti digitali:

- **Diario di viaggio:** con Canva Docs e il supporto degli strumenti di Magic School (che il docente rende loro disponibili in una stanza dedicata) elaborano testi descrittivi in inglese.
- **Virtual Field Trip interattivo (VFT):** con Thinglink o Cospaces, caricano foto e video arricchendoli con descrizioni generate dall'IA.

4. Presentazione, verifica e autobiografia cognitiva

Infine, ogni gruppo presenta il proprio lavoro alla classe, ricevendo feedback dai compagni e dall'insegnante. Per concludere il percorso, gli studenti compilano un'**autobiografia cognitiva**, riflettendo sulle competenze acquisite e sulle difficoltà superate, dopo aver svolto un piccolo quiz di verifica (preparato dal docente con la genialità e la velocità di Mr Panquiz).

Vantaggi dell'uso dell'IA nell'apprendimento delle lingue

L'integrazione dell'IA offre numerosi benefici:

- **Apprendimento attivo e coinvolgente:** gli studenti hanno un ruolo attivo nella costruzione del proprio sapere, grazie agli strumenti digitali interattivi.
- **Sviluppo delle competenze linguistiche:** l'uso dell'IA permette di praticare l'inglese in contesti reali, migliorando lessico, grammatica e produzione orale.
- **Inclusività e personalizzazione:** l'IA fornisce supporto personalizzato, aiutando anche gli studenti con difficoltà di apprendimento.
- **Motivazione e creatività:** l'uso di strumenti innovativi rende l'attività più stimolante e incentiva la creatività.

Un progetto replicabile in tutte le lingue

Questa esperienza può essere facilmente adattata a qualsiasi lingua di studio. Gli strumenti IA utilizzati funzionano in più lingue, consentendo agli studenti di creare contenuti anche in francese, spagnolo, tedesco o altre lingue straniere insegnate a scuola. Inoltre, il metodo è flessibile e può essere personalizzato in base al livello di competenza degli studenti.

Conclusione

L'uso dell'IA per preparare e documentare un'uscita didattica trasforma un'esperienza tradizionale in un'opportunità di apprendimento potenziata dal digitale. Gli studenti non solo esplorano il mondo reale, ma sviluppano competenze linguistiche e digitali fondamentali per il futuro.

Invito tutti i docenti a sperimentare questo approccio e a condividere le proprie esperienze: la tecnologia, se usata consapevolmente, può arricchire l'insegnamento e rendere l'apprendimento più inclusivo, personalizzato e motivante!

STRUMENTI AI CONSIGLIATI

- **ChatGPT:** <https://chatgpt.com/>
- **HeyGen:** <https://www.heygen.com/>
- **Vidnoz:** <https://it.vidnoz.com/>
- **SchoolAI:** <https://schoolai.com/>
- **MagicSchool:** <https://www.magicschool.ai/>

MATERIALI UTILI

- **Lesson plan:** [VFT in AI](#)
- **Toolbox:** <https://padlet.com/arix/vft>