STORIA • CLASSE 5

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
USO DELLE FONTI	• Lavora in modo autonomo, approfondito e consapevole sulle fonti.	• Lavora in modo autonomo sulle fonti.	• Lavora sulle fonti e ne ricava le informazioni più importanti.	• Lavora sulle fonti, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	• Lavora su alcuni tipi di fonti, prevalentemente con l'aiuto dell'insegnante.	• Lavora su alcuni tipi di fonti solo con l'aiuto dell'insegnante.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	• Legge in modo autonomo, approfondito e consapevole le carte storico-geografiche e la linea del tempo. • Costruisce e confronta in autonomia i quadri storici delle civiltà affrontate.	• Legge in modo autonomo le carte storico-geografiche e la linea del tempo. • Costruisce in autonomia i quadri storici delle civiltà affrontate.	• Legge le carte storico-geografiche e la linea del tempo e ne ricava le informazioni più importanti. • Costruisce essenziali quadri storici delle civiltà affrontate.	• Legge le carte storico-geografiche e la linea del tempo con qualche incertezza. • Costruisce essenziali quadri storici delle civiltà affrontate, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	• Legge le carte storico-geografiche e la linea del tempo prevalentemente con l'aiuto dell'insegnante. • Costruisce semplici quadri storici delle civiltà affrontate, prevalentemente con l'aiuto dell'insegnante.	• Legge le carte storico-geografiche e la linea del tempo solo con l'aiuto dell'insegnante. • Costruisce semplici quadri storici solo con l'aiuto dell'insegnante.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
STRUMENTI CONCETTUALI	• Organizza con facilità e consapevolezza le conoscenze, cogliendo in modo corretto e immediato le relazioni tra gli elementi.	• Organizza con facilità le conoscenze, cogliendo in modo corretto le relazioni tra gli elementi.	• Organizza le conoscenze, cogliendo in modo quasi sempre corretto le relazioni tra gli elementi.	• Organizza le conoscenze di base, cogliendo solo le relazioni più esplicite tra gli elementi.	• Se guidato, organizza le conoscenze di base.	• Organizza le conoscenze di base solo con l'aiuto dell'insegnante.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	• Espone gli argomenti in modo chiaro ed esaustivo, li collega e li rielabora in modo personale e approfondito, dimostrando padronanza e ricchezza lessicale nel linguaggio della disciplina.	• Espone gli argomenti in modo chiaro, li collega e li rielabora in modo personale, dimostrando padronanza lessicale nel linguaggio della disciplina.	• Espone gli argomenti in modo per lo più chiaro, utilizzando il linguaggio della disciplina.	• Espone gli argomenti fondamentali in modo abbastanza chiaro, utilizzando solo parzialmente il linguaggio della disciplina.	• Risponde alle domande sugli argomenti fondamentali, utilizzando con incertezza il linguaggio della disciplina.	• Risponde con incertezza a semplici domande sugli argomenti fondamentali.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION