SCIENZE • CLASSE 5

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	• Descrive fenomeni legati a forza, energia, calore, materiali con sicura padronanza del lessico specifico, capacità di collegamento, di riflessione e rielaborazione personale.	• Descrive fenomeni legati a forza, energia, calore, materiali con padronanza del lessico specifico, capacità di collegamento e di riflessione.	• Descrive fenomeni legati a forza, energia, calore, materiali utilizzando i termini più importanti.	• Descrive negli aspetti fondamentali fenomeni legati a forza, energia, calore, materiali utilizzando i termini più importanti.	• Descrive negli aspetti fondamentali fenomeni legati ai solidi, ai liquidi, al calore utilizzando un lessico essenziale, frequentemente sotto la guida dell'insegnante.	• Anche con la guida dell'insegnante descrive in modo poco chiaro gli aspetti fondamentali di fenomeni legati a forza, energia, calore, materiali.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	• Osserva e conosce somiglianze e differenze degli oggetti celesti, dando prova di ottime capacità di osservazione, classificazione, descrizione e di riflessione personale.	• Osserva e individua somiglianze e differenze degli oggetti celesti, dimostrando capacità di osservazione, descrizione, e classificazione.	• Osserva e individua le principali somiglianze e differenze degli oggetti celesti e li descrive in modo adeguato.	• Osserva e individua negli aspetti più significativi somiglianze e differenze degli oggetti celesti; li descrive in modo non sempre completo.	• Osserva e individua negli aspetti più significativi somiglianze e differenze degli oggetti celesti, in modo parzialmente autonomo; li descrive con qualche incertezza.	• Deve essere guidato/a nell'osservazione e frequentemente non riesce a individuare somiglianze e differenze degli oggetti celesti. Fatica a descriverle in modo chiaro anche se guidato/a.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	• Riconosce e descrive in modo approfondito le caratteristiche del corpo umano e dei suoi apparati anche in rapporto all'ambiente.	• Riconosce e descrive le caratteristiche del corpo umano e dei suoi apparati anche in rapporto all'ambiente	• Riconosce e descrive le caratteristiche del corpo umano anche in rapporto all'ambiente.	• Riconosce e descrive le caratteristiche essenziali del corpo umano anche in rapporto all'ambiente	• Riconosce e descrive talvolta con la guida dell'insegnante le caratteristiche essenziali del corpo umano anche in rapporto all'ambiente.	• Anche con la guida dell'insegnante fatica a riconoscere le caratteristiche essenziali del corpo umano.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	• Espone le conoscenze con particolare proprietà di linguaggio, capacità di collegamento e di riflessione personale.	• Espone le conoscenze con proprietà di linguaggio e capacità di collegamento.	• Espone le conoscenze con un linguaggio adeguato.	• Espone le conoscenze con un linguaggio semplice.	• Descrive le conoscenze non sempre in modo chiaro e con parziale padronanza del lessico specifico.	• Descrive le conoscenze in modo confuso utilizzando pochissimi termini del linguaggio specifico.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION