MATEMATICA • CLASSE 5

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
NUMERI	• Padroneggia i concetti del sistema di numerazione decimale; legge e scrive i numeri naturali, decimali, relativi e le frazioni, li confronta e li ordina in autonomia e con sicurezza. • Applica correttamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo flessibile e produttivo. • Sa valutare con efficacia e consapevolezza quando è opportuno effettuare stime e arrotondamenti per semplificare e velocizzare le procedure di calcolo.	• Ha una buona padronanza del sistema di numerazione decimale; legge, scrive, confronta e ordina con sicurezza i numeri naturali, decimali, relativi e le frazioni. • Applica correttamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale. • Sa valutare con efficacia quando è opportuno effettuare stime e arrotondamenti per semplificare e velocizzare le procedure di calcolo.	• Comprende e applica le regole del sistema di numerazione decimale in modo adeguato; nella maggior parte dei casi legge, scrive, confronta e ordina in modo corretto i numeri naturali, decimali, relativi e le frazioni. • Applica in modo autonomo gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza strategie di calcolo mentale seppur con qualche errore. • Effettua stime e arrotondamenti con criterio, ma con qualche esitazione nei casi più complessi.	• Comprende e applica le regole del sistema di numerazione decimale ma ha difficoltà nei casi più complessi di confronto e ordinamento. • Applica gli algoritmi di calcolo scritto con alcune imprecisioni e utilizza strategie di calcolo mentale solo in situazioni guidate. • Effettua stime e arrotondamenti con difficoltà.	• Conosce le regole del sistema di numerazione decimale ma ha qualche difficoltà al momento di applicarle; deve essere guidato nel confronto e nell'ordinamento dei numeri. • Applica gli algoritmi di calcolo scritto con errori e necessita di aiuto nelle strategie di calcolo mentale. • Effettua stime e arrotondamenti solo con l'aiuto del docente.	• Incontra molte difficoltà nel leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri. • Usa gli algoritmi di calcolo scritto solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di materiale compensativo. • Non riesce ad applicare strategie di calcolo mentale e non sa effettuare stime e arrotondamenti.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
SPAZIO E FIGURE	• Si orienta con estrema sicurezza sul piano cartesiano, riconosce e riproduce con grande precisione isometrie e similitudini. • Riconosce, denomina, descrive figure geometriche (poligoni e non poligoni) con correttezza e particolare proprietà di linguaggio. • Usa in modo attento ed efficace strumenti di disegno e di misurazione. • Calcola perimetri e aree applicando formule dirette e/o inverse e affrontando con autonomia e consapevolezza, in modo originale e personale anche situazioni nuove e complesse.	• Si orienta sul piano cartesiano con sicurezza e riconosce e riproduce isometrie e similitudini con buona precisione. • Riconosce, denomina, descrive figure geometriche in modo corretto e con un linguaggio appropriato. • Usa strumenti di disegno e di misurazione con accuratezza. • Calcola perimetri e aree applicando le formule con sicurezza, in modo autonomo e facendo riferimento anche a strategie personali.	• Si orienta sul piano cartesiano in modo adeguato e riconosce e riproduce isometrie e similitudini seppur con qualche imprecisione. • Riconosce, denomina, descrive figure geometriche con proprietà di linguaggio accettabile. • Utilizza gli strumenti di disegno e di misurazione in modo abbastanza corretto. • Calcola perimetri e aree in autonomia applicando le formule correttamente anche se con qualche esitazione nei casi più complessi.	• Si orienta sul piano cartesiano con qualche incertezza e riconosce e riproduce isometrie e similitudini con difficoltà. • Descrive figure geometriche in modo parziale con un uso non sempre adeguato dei termini specifici. • Utilizza strumenti di disegno e di misurazione con poca precisione e accuratezza. • Calcola perimetri e aree in modo corretto nelle situazioni più semplici.	• Si orienta con difficoltà sul piano cartesiano e fatica a riconoscere isometrie e similitudini. • Descrive figure geometriche in modo essenziale e talvolta scorretto. • Deve essere guidato nell'utilizzare gli strumenti di disegno e di misurazione. • Calcola perimetri e aree nelle situazioni più semplici e commette errori frequenti.	• Si orienta sul piano cartesiano e riconosce isometrie e similitudini solo con aiuto. • Riesce a cogliere le principali caratteristiche delle figure geometriche e a usare gli strumenti di disegno e di misurazione se supportato dal docente. • Riesce a calcolare in modo autonomo i perimetri dei poligoni ma non le aree.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	• Utilizza in modo sicuro e consapevole le unità di misura di lunghezze, pesi, capacità, angoli, aree per effettuare stime e misurazioni. • Sa stabilire rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili, anche nel contesto del sistema monetario. • Classifica oggetti e rappresenta relazioni dimostrando ottime capacità di stabilire nessi logici. • Interpreta, costruisce grafici e sa applicare con eccellente sicurezza le nozioni di moda e media aritmetica. • Sa valutare e giustificare la possibilità del verificarsi di un evento con straordinaria capacità di argomentazione. • Risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto con continuità e ricorrendo a strategie personali; sa individuare e sviluppare il procedimento anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.	• Utilizza con sicurezza le unità di misura di lunghezze, pesi, capacità, angoli, aree per effettuare stime e misurazioni. • Sa stabilire rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili, anche nel contesto del sistema monetario. • Classifica oggetti e rappresenta relazioni con buona padronanza e dimostrando adeguate capacità di stabilire nessi logici. • Interpreta, costruisce grafici e sa applicare con sicurezza le nozioni di moda e media aritmetica. • Valuta e giustifica il verificarsi di un evento con buone capacità di argomentazione. • Risolve problemi in modo autonomo, intuitivo e con continuità, ricorrendo a strategie personali, per risolvere anche situazioni complesse.	• Utilizza le unità di misura di lunghezze, pesi, capacità, angoli, aree per effettuare stime e misurazioni. • Sa stabilire rapporti generalmente corretti all'interno delle grandezze misurabili, anche nel contesto del sistema monetario. • Classifica oggetti e rappresenta relazioni in modo adeguato. • Interpreta, costruisce grafici e sa applicare le nozioni di moda e media aritmetica. • Valuta e giustifica il verificarsi di un evento con accettabili capacità di argomentazione. • Risolve problemi con sicurezza in situazioni note ma ha qualche esitazione nei contesti più complessi.	• Utilizza le unità di misura di lunghezze, pesi, capacità, angoli, aree e effettua stime e misurazioni in contesti semplici. • Ha qualche incertezza nello stabilire rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili. • Classifica oggetti e rappresenta relazioni con difficoltà. • Interpreta e costruisce grafici in modo impreciso e non sempre riesce a valutare e/o giustificare la possibilità del verificarsi di un evento. • Risolve in completa autonomia solo problemi semplici, ma necessita di aiuto per individuare il procedimento risolutivo nei problemi più complessi.	• Conosce in modo approssimativo le unità di misura di lunghezze, pesi, capacità, angoli, aree e necessita di aiuto per stabilire corrispondenze tra unità di misura. • Dimostra molta incertezza nel classificare oggetti e rappresentare relazioni. • Richiede il supporto dell'adulto per interpretare e costruire grafici. • Risolve problemi solo in situazioni semplici e guidate.	• Effettua misurazioni e stabilisce corrispondenze tra unità di misura solo con l'aiuto dell'insegnante. • Ha difficoltà a classificare, stabilire relazioni e interpretare grafici, anche se guidato. • Non riesce a risolvere problemi neanche in situazioni semplici.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION