GEOGRAFIA • CLASSE 5

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ORIENTAMENTO	• Si orienta in modo autonomo e consapevole nello spazio e sulle carte geografiche, padroneggiando gli indicatori spaziali.	• Si orienta in modo autonomo nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando gli indicatori spaziali.	• Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando alcuni indicatori spaziali.	• Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando alcuni indicatori spaziali, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	• Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche prevalentemente con l'aiuto dell'insegnante, utilizzando gli indicatori spaziali più semplici.	Si orienta nello spazio solo con l'aiuto dell'insegnante, utilizzando gli indicatori spaziali più semplici.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	• Analizza e interpreta diversi tipi di carte e dati in modo approfondito utilizzando con accuratezza e precisione il linguaggio specifico. • Localizza le regioni fisiche, storiche e amministrative dell'Italia in modo autonomo e consapevole, anche in relazione alla posizione sul globo e sul planisfero.	• Analizza e interpreta diversi tipi di carte e dati utilizzando con precisione il linguaggio specifico. • Localizza le regioni fisiche, storiche e amministrative dell'Italia in modo autonomo e consapevole.	• Analizza e interpreta diversi tipi di carte e dati utilizzando i termini fondamentali. • Localizza in modo autonomo le regioni fisiche, storiche e amministrative dell'Italia.	• Analizza e interpreta solo alcuni tipi di carte e alcuni tipi di dati utilizzando il lessico fondamentale. • Localizza solo alcune delle regioni fisiche, storiche e amministrative dell'Italia.	• Analizza e interpreta con qualche incertezza i principali tipi di carte e alcuni dati, frequentemente con la guida dell'insegnante. • Localizza solo alcune delle regioni fisiche, storiche e amministrative dell'Italia prevalentemente con l'aiuto dell'insegnante.	• Anche con la guida dell'insegnante fatica a distinguere e a interpretare i principali tipi di carte e i dati. • Localizza solo alcune delle regioni fisiche, storiche e amministrative dell'Italia solo con l'aiuto dell'insegnante.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
PAESAGGIO	• Individua, riconosce e denomina con sicurezza e in autonomia gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, cogliendo analogie e differenze e gli elementi da tutelare.	• Individua, riconosce e denomina in autonomia gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, cogliendo alcune analogie e differenze e gli elementi da tutelare.	• Individua, riconosce e denomina gli elementi essenziali che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.	• Individua, riconosce e denomina gli elementi di base che caratterizzano i principali paesaggi italiani ed europei.	• Se guidato, riconosce gli elementi di base che caratterizzano i principali paesaggi italiani ed europei.	• Solo con la guida dell'insegnante, riconosce alcuni elementi di base che caratterizzano i principali paesaggi italiani.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	• Utilizza con sicurezza il concetto di regione geografica e analizza con spirito critico problemi relativi alla tutela ambientale, anche proponendo soluzioni.	• Utilizza con sicurezza il concetto di regione geografica e analizza con spirito critico problemi relativi alla tutela ambientale.	• Utilizza il concetto di regione geografica e analizza problemi relativi alla tutela ambientale.	• Utilizza parzialmente il concetto di regione geografica e analizza alcuni problemi relativi alla tutela ambientale.	• Utilizza il concetto di regione geografica prevalentemente con l'aiuto dell'insegnante.	• Solo con la guida dell'insegnante utilizza il concetto di regione geografica.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*