STORIA • CLASSE 4

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
USO DELLE FONTI	• Lavora in modo autonomo e approfondito sulle fonti.	• Lavora in modo autonomo sulle fonti.	• Lavora sulle fonti e ne ricava le informazioni più importanti.	• Lavora sulle fonti, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	• Lavora su alcuni tipi di fonti, prevalentemente con l'aiuto dell'insegnante.	• Lavora su alcuni tipi di fonti solo con l'aiuto dell'insegnante.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	• Legge in modo autonomo e approfondito le carte geostoriche e la linea del tempo. • Confronta in autonomia gli aspetti fondamentali delle civiltà affrontate.	• Legge in modo autonomo le carte geostoriche e la linea del tempo. • Confronta in autonomia alcuni aspetti fondamentali delle civiltà affrontate.	• Legge le carte geostoriche e la linea del tempo e ne ricava le informazioni più importanti. • Confronta alcuni aspetti fondamentali delle civiltà affrontate.	• Legge le carte geostoriche e la linea del tempo con l'aiuto dell'insegnante. • Confronta alcuni aspetti fondamentali delle civiltà affrontate, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	• Legge le carte geostoriche e la linea del tempo prevalentemente con l'aiuto dell'insegnante. • Confronta alcuni aspetti fondamentali delle civiltà affrontate, prevalentemente con l'aiuto dell'insegnante.	• Legge le carte geostoriche e la linea del tempo solo con l'aiuto dell'insegnante. • Confronta alcuni aspetti fondamentali delle civiltà affrontate, solo con l'aiuto dell'insegnante.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
STRUMENTI CONCETTUALI	• Organizza in modo autonomo le conoscenze, cogliendo in modo corretto le relazioni tra gli eventi.	• Organizza in modo autonomo le conoscenze, cogliendo in modo corretto alcune relazioni tra gli eventi.	• Organizza le conoscenze, cogliendo in modo corretto alcune relazioni tra gli eventi.	• Organizza le conoscenze di base, cogliendo solo le relazioni più esplicite tra gli eventi.	• Se guidato, organizza le conoscenze di base.	• Organizza le conoscenze di base solo con l'aiuto dell'insegnante.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	• Espone gli argomenti in modo chiaro ed esaustivo, li collega e li rielabora in modo personale con un lessico specifico adeguato.	• Espone gli argomenti in modo chiaro, li collega e li rielabora in modo personale, con un lessico specifico adeguato.	• Espone gli argomenti in modo per lo più chiaro, con un lessico specifico quasi sempre adeguato.	• Espone gli argomenti fondamentali in modo abbastanza chiaro, utilizzando solo parzialmente il linguaggio della disciplina.	• Risponde alle domande sugli argomenti fondamentali, utilizzando con incertezza il linguaggio della disciplina.	• Risponde con incertezza a semplici domande sugli argomenti fondamentali.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION