MATEMATICA • CLASSE 4

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
NUMERI	• Padroneggia pienamente i concetti del sistema di numerazione decimale. • Legge, scrive, confronta e ordina correttamente, con autonomia e sicurezza, i numeri naturali entro l'ordine delle migliaia, i numeri decimali, le frazioni e li utilizza per descrivere situazioni quotidiane in diversi e molteplici contesti, noti e non noti. • Applica correttamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo flessibile e produttivo.	• Ha una buona padronanza del sistema di numerazione decimale. • Legge, scrive, confronta e ordina correttamente e con autonomia i numeri naturali entro l'ordine delle migliaia, i decimali e le frazioni, e li utilizza per descrivere situazioni quotidiane in contesti noti e non noti. • Applica correttamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo efficace.	• Conosce e applica solitamente in modo adeguato i concetti del sistema di numerazione decimale. • Nella maggior parte dei casi legge, scrive, confronta e ordina correttamente i numeri naturali entro l'ordine delle migliaia, i decimali e le frazioni e li utilizza per descrivere situazioni quotidiane in contesti noti. • Applica in modo autonomo gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza strategie di calcolo mentale seppur con qualche errore.	• Conosce e applica i concetti del sistema di numerazione decimale in modo parzialmente adeguato. • Legge e scrive abbastanza correttamente i numeri naturali entro l'ordine delle migliaia, i decimali e le frazioni ma ha difficoltà nei casi più complessi di confronto e ordinamento. • Applica gli algoritmi di calcolo scritto con alcune imprecisioni e utilizza solo strategie di calcolo mentale semplici.	• Dimostra conoscenze parziali del sistema di numerazione. • Commette frequenti errori nel leggere e scrivere numeri decimali e frazioni; deve essere guidato nel confronto e nell'ordinamento. • Usa gli algoritmi di calcolo scritto con difficoltà e richiede l'aiuto dell'insegnante quando deve applicare strategie di calcolo mentale.	• Incontra molte difficoltà nel leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri, soprattutto frazioni e decimali. • Usa gli algoritmi di calcolo scritto solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di materiale compensativo. • Non riesce ad applicare strategie di calcolo mentale.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
SPAZIO E FIGURE	• Denomina, descrive, classifica linee, angoli, poligoni, con piena padronanza dei contenuti e ottima proprietà di linguaggio. • Usa in modo attento ed efficace strumenti di disegno e di misurazione. • Identifica e riproduce isometrie con grande precisione. • Calcola il perimetro di figure note e non note affrontando con autonomia e in modo originale e personale anche situazioni nuove e complesse. • Padroneggia il concetto di superficie e sa determinare l'area del quadrato e del rettangolo utilizzando le formule con sicurezza.	• Denomina, descrive, classifica correttamente linee, angoli, poligoni con buona proprietà di linguaggio. • Usa in modo adeguato strumenti di disegno e di misurazione. Identifica e riproduce isometrie con precisione. • Calcola il perimetro di figure note e non note affrontando con autonomia anche situazioni nuove e complesse. • Ha compreso il concetto di superficie e sa determinare l'area del quadrato e del rettangolo.	• Denomina, descrive, classifica abbastanza correttamente linee, angoli, poligoni con una proprietà di linguaggio accettabile. • Sa utilizzare, anche se non sempre in modo appropriato, gli strumenti di disegno e di misurazione e identifica e riproduce isometrie con qualche difficoltà. • Calcola perimetri e aree di figure note in autonomia, applicando le formule correttamente ma con alcune incertezze nei casi più complessi.	• Denomina, descrive, classifica linee, angoli, poligoni in modo parziale con un uso non sempre adeguato dei termini specifici. • Utilizza strumenti di disegno e di misurazione e riproduce isometrie con poca precisione e accuratezza. • Calcola perimetri e aree di figure note in modo corretto solo nelle situazioni più semplici.	• Denomina, descrive, classifica linee, angoli, poligoni con molte incertezze e con un lessico specifico limitato. • Deve essere guidato nell'utilizzare gli strumenti di disegno e di misurazione e nel riprodurre isometrie. • Calcola perimetri e aree nelle situazioni più semplici commettendo frequenti errori.	• Riesce a cogliere le principali caratteristiche delle figure geometriche e a usare gli strumenti di disegno e di misurazione se supportato dal docente. • Calcola solo il perimetro di semplici figure note applicando procedure suggerite dall'insegnante.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	• Conosce e utilizza in modo sicuro e consapevole le principali unità di misura per effettuare stime e misurazioni. • Sa stabilire, con padronanza, rapporti corretti tra grandezze misurabili, anche nel contesto del sistema monetario. • Classifica oggetti e rappresenta relazioni dimostrando ottime capacità nel riconoscere e stabilire nessi logici. • Interpreta e costruisce grafici con autonomia e sicurezza. • Sa valutare e giustificare la possibilità del verificarsi di un evento con ottima capacità di argomentazione. • Risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto e ricorrendo a strategie personali. • Individua e sviluppa il procedimento in modo adeguato anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.	• Conosce e utilizza con sicurezza le principali unità di misura per effettuare stime e misurazioni. • Sa stabilire rapporti corretti tra grandezze misurabili, anche nel contesto del sistema monetario. • Classifica oggetti e rappresenta relazioni dimostrando adeguate capacità nel riconoscere e stabilire nessi logici. • Interpreta e costruisce grafici con autonomia e sa valutare e giustificare il verificarsi di un evento con buone capacità di argomentazione. • Risolve problemi in modo autonomo e con continuità, anche in situazioni complesse.	• Conosce le principali unità di misura ma incontra qualche incertezza nell'utilizzarle correttamente per effettuare stime, misurazioni e stabilire rapporti tra grandezze misurabili. • Classifica oggetti e rappresenta relazioni, anche se non sempre in modo appropriato. • Interpreta e costruisce grafici ma sa valutare e giustificare il verificarsi di un evento con limitate capacità di argomentazione. • Risolve problemi con sicurezza in situazioni note ma ha molte esitazioni nei contesti più complessi.	• Conosce le principali unità di misura ma riesce ad utilizzarle per effettuare stime e misurazioni solo in contesti semplici. • Commette frequenti errori nello stabilire rapporti tra grandezze misurabili. • Ha difficoltà nel classificare oggetti e rappresentare relazioni. • Interpreta e costruisce grafici in modo impreciso e non sempre riesce a valutare e/o giustificare la possibilità del verificarsi di un evento. • Risolve in completa autonomia problemi semplici, ma necessita di aiuto per individuare il procedimento risolutivo in quelli più complessi.	• Conosce in modo approssimativo le principali unità di misura e frequentemente necessita di aiuto per stabilire rapporti tra grandezze misurabili. • Richiede il supporto dell'adulto per classificare oggetti, rappresentare relazioni, interpretare e costruire grafici. • Risolve problemi in modo autonomo solo in situazioni note e semplici.	• Effettua misurazioni e stabilisce corrispondenze tra unità di misura solo con l'aiuto dell'insegnante. • Ha difficoltà a classificare, stabilire relazioni e interpretare grafici, anche se guidato. • Necessita di supporto per risolvere problemi anche molto semplici.