EDUCAZIONE CIVICA • CLASSE 4

Tabella di valutazione dei nuclei concettuali

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
COSTITUZIONE	• Ha piena consapevolezza dei principi di convivenza civile, dei diritti e doveri e li applica con responsabilità. • Comprende pienamente e segue le principali regole per la cura della salute dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	• Ha consapevolezza dei principi di convivenza civile, dei diritti e doveri e li applica con responsabilità. • Conosce e segue le principali regole per la cura della salute dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	• Ha consapevolezza dei principi di convivenza civile, dei diritti e doveri e li applica quasi sempre con responsabilità. • Conosce e segue alcune delle principali regole per la cura della salute dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	• Conosce i principi di convivenza civile, i diritti e i doveri e li applica quasi sempre con responsabilità, su sollecitazione dell'insegnante. • Conosce e segue quasi sempre alcune delle principali regole per la cura della salute dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	• Conosce alcuni principi di convivenza civile, i diritti e i doveri e li applica prevalentemente su sollecitazione dell'insegnante. • Conosce e segue alcune delle principali regole per la cura della salute dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale, prevalentemente su sollecitazione dell'insegnante.	• Conosce solo in parte alcuni principi di convivenza civile, i diritti e i doveri e li applica solo su sollecitazione dell'insegnante. • Conosce e segue alcune delle principali regole per la cura della salute solo con l'aiuto dell'insegnante.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	• Comprende in modo autonomo e approfondito l'importanza dello sviluppo sostenibile e dell'uso responsabile delle risorse. • Comprende pienamente e segue comportamenti finalizzati al rispetto degli esseri viventi e dell'ambiente e riconosce gli effetti del degrado.	• Comprende in modo autonomo l'importanza dello sviluppo sostenibile e dell'uso responsabile delle risorse. • Conosce e segue comportamenti finalizzati al rispetto degli esseri viventi e dell'ambiente e riconosce gli effetti del degrado.	• Comprende l'importanza dello sviluppo sostenibile e dell'uso responsabile delle risorse. • Conosce e segue alcuni comportamenti finalizzati al rispetto degli esseri viventi e dell'ambiente.	• Comprende solo in parte l'importanza dello sviluppo sostenibile e dell'uso responsabile delle risorse. • Conosce e segue quasi sempre alcuni comportamenti finalizzati al rispetto degli esseri viventi e dell'ambiente	• Comprende solo in parte l'importanza dello sviluppo sostenibile. • Segue su sollecitazione dell'insegnante alcuni comportamenti finalizzati al rispetto degli esseri viventi e dell'ambiente.	• Fatica a comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile. • Solo su sollecitazione dell'insegnante conosce e segue alcuni comportamenti finalizzati al rispetto degli esseri viventi e dell'ambiente.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CITTADINANZA DIGITALE	• Distingue e utilizza correttamente i device, rispettando in modo autonomo le regole della rete. • Conosce e comprende pienamente i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali e riconosce e contrasta forme di bullismo e cyberbullismo.	• Distingue e utilizza correttamente i device, rispettando in modo autonomo le regole della rete. • Conosce i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali e riconosce e contrasta forme di bullismo e cyberbullismo.	• Distingue e utilizza i device, rispettando quasi sempre le regole della rete. • Conosce i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali e quasi sempre riconosce e contrasta forme di bullismo e cyberbullismo.	• Distingue e utilizza alcuni device, rispettando quasi sempre le regole della rete, talvolta su sollecitazione dell'insegnante. • Conosce i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali e riconosce e contrasta forme di bullismo e cyberbullismo talvolta su sollecitazione dell'insegnante.	• Distingue e utilizza i device più di uso comune, rispettando le regole della rete prevalentemente su sollecitazione dell'insegnante. • Conosce alcuni dei rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali e riconosce forme di bullismo e cyberbullismo prevalentemente su sollecitazione dell'insegnante.	• Solo col supporto dell'insegnante, utilizza i device più di uso comune e fatica a rispettare le regole della rete. • Conosce alcuni dei rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali e riconosce forme di bullismo e cyberbullismo solo su sollecitazione dell'insegnante.
	• L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. • È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. • Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. • È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. • Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. • È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. • Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. • È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. • Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. • È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. • Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. • Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. • Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.