SCIENZE • CLASSE 3

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	• Descrive fenomeni legati ai solidi, ai liquidi al calore con sicura padronanza del lessico specifico, capacità di collegamento, di riflessione e rielaborazione personale.	• Descrive fenomeni, legati ai solidi, ai liquidi, al calore con padronanza del lessico specifico, capacità di collegamento e di riflessione.	• Descrive fenomeni legati ai solidi, ai liquidi, al calore utilizzando i termini più importanti.	• Descrive negli aspetti fondamentali fenomeni legati ai solidi, ai liquidi, al calore utilizzando i termini più importanti.	• Descrive negli aspetti fondamentali fenomeni legati ai solidi, ai liquidi, al calore utilizzando un lessico essenziale, frequentemente sotto la guida dell'insegnante.	• Anche con la guida dell'insegnante descrive in modo confuso gli aspetti fondamentali di fenomeni legati ai solidi, ai liquidi e al calore.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	• Osserva e individua somiglianze e differenze nei percorsi di vita di animali e piante, dando prova di ottime capacità di osservazione, classificazione, descrizione e di riflessione personale.	• Osserva e individua somiglianze e differenze nei percorsi di vita di animali e piante dimostrando capacità di osservazione, descrizione, e classificazione.	• Osserva e individua le principali somiglianze e differenze nei percorsi di vita di animali e piante e li descrive in modo adeguato.	• Osserva e individua negli aspetti più significativi somiglianze e differenze nei percorsi di vita di animali e piante; li descrive in modo non sempre completo.	• Osserva e descrive in modo parzialmente autonomo negli aspetti più significativi somiglianze e differenze nei percorsi di vita di animali e piante; ne descrive le caratteristiche essenziali con qualche incertezza.	• Deve essere guidato/a nell'osservazione e frequentemente non riesce a individuare somiglianze e differenze nei percorsi di vita di animali e piante. Fatica a descriverle in modo chiaro anche se guidato/a

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	• Riconosce e descrive caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente.	• Riconosce e descrive caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente.	• Riconosce e descrive le principali caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente.	• Riconosce e descrive le caratteristiche essenziali di animali e piante anche in rapporto all'ambiente.	• Riconosce e descrive talvolta con la guida dell'insegnante le caratteristiche essenziali di animali e piante anche in rapporto all'ambiente.	• Anche con la guida dell'insegnante fatica a riconoscere le caratteristiche essenziali di animali e piante.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	• Espone le conoscenze con particolare proprietà di linguaggio, capacità di collegamento e di riflessione personale.	• Espone le conoscenze con proprietà di linguaggio e capacità di collegamento.	• Espone le conoscenze con un linguaggio adeguato.	• Espone le conoscenze con un linguaggio semplice.	• Espone le conoscenze con un linguaggio parziale.	• Espone le conoscenze in modo confuso utilizzando pochissimi termini del linguaggio specifico.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION