MATEMATICA • CLASSE 3

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
NUMERI	• Legge e scrive i numeri avendo consapevolezza della notazione posizionale decimale, li confronta e li ordina in autonomia e con sicurezza. • Applica correttamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo flessibile e produttivo.	• Legge e scrive i numeri avendo consapevolezza della notazione posizionale decimale, li confronta e li ordina in autonomia. • Applica correttamente gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza strategie di calcolo mentale in modo efficace.	• Legge e scrive i numeri in modo generalmente corretto, ma commette qualche imprecisione nella rappresentazione secondo la notazione posizionale decimale, li confronta e li ordina con sicurezza in situazioni semplici. • Applica gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza strategie di calcolo mentale note.	• Legge e scrive i numeri con qualche incertezza e mostra difficoltà nel rappresentarli secondo la notazione posizionale decimale, li confronta con parziale autonomia. • Applica algoritmi di calcolo scritto ma non sempre in modo corretto e utilizza solo semplici strategie di calcolo mentale.	• Legge e scrive i numeri con difficoltà e commette errori nel rappresentarli secondo la notazione posizionale decimale. Confronta e ordina i numeri solo se guidato e in situazioni semplici. • Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo incerto e non riesce ad utilizzare strategie di calcolo mentale.	• Legge e scrive i numeri solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di materiale strutturato. Non è in grado di confrontare o ordinare i numeri. • Non applica strategie di calcolo mentale e incontra gravi difficoltà nel calcolo scritto.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
SPAZIO E FIGURE	• Riconosce, denomina, descrive figure geometriche (linee, angoli, poligoni) con correttezza e particolare proprietà di linguaggio. • Disegna figure, determina misure e calcola perimetri con precisione e sicurezza riuscendo anche ad affrontare in modo originale e personale situazioni complesse.	• Riconosce, denomina, descrive figure geometriche (linee, angoli, poligoni) con correttezza e proprietà di linguaggio. • Disegna figure, determina misure e calcola perimetri con precisione e sicurezza.	• Riconosce, denomina, descrive figure geometriche (linee, angoli, poligoni) in modo autonomo, ma con qualche imprecisione nel linguaggio specifico. • Disegna figure, determina misure e calcola perimetri con parziale precisione.	• Riconosce, denomina, descrive figure geometriche (linee, angoli, poligoni) con qualche difficoltà e linguaggio impreciso. • Disegna figure, determina misure e calcola perimetri in modo non sempre corretto.	• Ha difficoltà nel riconoscere, denominare, e descrivere figure geometriche (linee, angoli, poligoni) con insicurezza. • Disegna figure, determina misure e calcola perimetri solo con l'aiuto dell'insegnante.	• Riconosce e denomina figure geometriche (linee, angoli, poligoni) solo con l'aiuto dell'insegnante. • Non riesce abitualmente a disegnare figure, determinare misure e a calcolare perimetri, anche se guidato dal docente.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	• Utilizza in modo sicuro e consapevole gli strumenti di misura più comuni stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili. • Classifica oggetti e rappresenta relazioni dimostrando ottime capacità di stabilire nessi logici. • Interpreta, costruisce grafici e valuta la possibilità del verificarsi di un evento con autonomia, sicurezza e capacità di argomentazione. • Risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto, individua e sviluppa il procedimento anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.	• Effettua misurazioni con sicurezza discriminando le diverse grandezze e stabilisce corrispondenze corrette tra unità di misura. • Classifica oggetti e rappresenta relazioni con buona padronanza e dimostrando adeguate capacità di stabilire nessi logici. • Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e sa valutare con autonomia e sicurezza la possibilità del verificarsi di un evento. • Risolve problemi in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo anche in situazioni complesse.	• Effettua misurazioni e stabilisce corrispondenze tra unità di misura in modo generalmente corretto. • Classifica oggetti e rappresenta relazioni in modo adeguato. • Interpreta e costruisce grafici in autonomia e sa valutare la possibilità del verificarsi di un evento. • Risolve problemi con sicurezza in situazioni note ma ha qualche esitazione nei contesti più complessi.	• Effettua misurazioni e stabilisce corrispondenze tra unità di misura in contesti semplici. • Classifica oggetti e rappresenta relazioni con difficoltà. • Interpreta e costruisce grafici in modo impreciso e non sempre riesca a valutare la possibilità del verificarsi di un evento. • Risolve problemi in autonomia e correttamente solo in situazioni note e semplici.	• Effettua misurazioni con difficoltà e necessita di aiuto per stabilire corrispondenze tra unità di misura. • Dimostra molta incertezza nel classificare oggetti e rappresentare relazioni. • Necessita dell'aiuto dell'adulto per interpretare e costruire grafici. • Risolve problemi solo in situazioni molto semplici e guidate.	• Effettua misurazioni e stabilisce corrispondenze tra unità di misura solo con l'aiuto dell'insegnante. • Ha difficoltà a classificare, stabilire relazioni e interpretare grafici anche se guidato. • Non riesce a risolvere problemi neanche in situazioni semplici.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*