# SCIENZE• CLASSE 2

## Tabella di valutazione dei nuclei tematici

| | OTTIMO | DISTINTO | BUONO | DISCRETO | SUFFICIENTE | NON SUFFICIENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** | • Descrive fenomeni legati alla vita quotidiana che riguardano liquidi, solidi, gas dimostrando capacità di collegamento e riflessione personale. | • Descrive fenomeni legati alla vita quotidiana che riguardano liquidi, solidi, gas dimostrando capacità di collegamento. | • Descrive semplici fenomeni legati alla vita quotidiana che riguardano liquidi, solidi, gas. | • Descrive negli aspetti fondamentali di semplici fenomeni legati alla vita quotidiana che riguardano liquidi, solidi, gas. | • Descrive negli aspetti fondamentali semplici fenomeni legati alla vita quotidiana che riguardano liquidi, solidi, gas, con incertezze. | • Anche con la guida dell'insegnante descrive in modo confuso gli aspetti fondamentali di semplici fenomeni legati alla vita quotidiana che riguardano liquidi, solidi, gas. |
| **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** | • In contesti esperienziali osserva con molta accuratezza, individua con facilità somiglianze e differenze, riconosce e descrive fenomeni atmosferici usando con sicura padronanza il lessico specifico. | • In contesti esperienziali osserva con accuratezza, individua somiglianze e differenze, riconosce e descrive fenomeni atmosferici usando con padronanza il lessico specifico. | • In contesti esperienziali osserva, individua somiglianze e differenze, riconosce e descrive fenomeni atmosferici usando con soddisfacente padronanza del lessico specifico. | • In semplici contesti esperienziali sa osservare e individuare le principali somiglianze e differenze, riconoscere e descrive fenomeni atmosferici con un lessico essenziale. | • In semplici contesti esperienziali osserva e individua le principali somiglianze e differenze, riconosce e descrive fenomeni atmosferici, in modo parzialmente autonomo, utilizzando un lessico molto semplice. | • In semplici contesti esperienziali deve essere guidato/ nell'osservazione e frequentemente non riesce a individuare somiglianze e differenze. Non riesce a descrivere fenomeni atmosferici. |
| **L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE** | • Riconosce con molta facilità le caratteristiche di animali e piante; le descrive con particolare padronanza del linguaggio specifico e capacità di collegamento. | • Riconosce con facilità le caratteristiche di animali e piante; le descrive con padronanza del lessico specifico le capacità di collegamento. | • Riconosce le principali caratteristiche di animali e piante e le descrive con un linguaggio adeguato. | • Riconosce le fondamentali caratteristiche di animali e piante e le descrive con un lessico essenziale. | • Riconosce, frequentemente con la guida dell'insegnante, le caratteristiche essenziali di animali e piante, e le descrive con parziale padronanza del lessico. | • Anche con la guida dell'insegnante fatica a riconoscere le caratteristiche essenziali di animali e piante e le descrive in modo confuso utilizzando pochissimi termini del linguaggio specifico. |

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION