MATEMATICA • CLASSE 2

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
NUMERI	• Legge e scrive i numeri avendo consapevolezza della notazione posizionale decimale, li confronta e li ordina in autonomia e con sicurezza. Conta in ordine progressivo e regressivo in modo corretto e rapido. • Ha pienamente acquisito i concetti di moltiplicazione e di divisione e li utilizza con disinvoltura anche in situazioni nuove e complesse. Padroneggia le tabelline della moltiplicazione fino a 10. • Applica correttamente gli algoritmi di addizione, sottrazione e moltiplicazione con e senza cambi in modo sicuro. Usa le strategie di calcolo mentale per le quattro operazioni in modo flessibile e produttivo.	• Legge e scrive i numeri avendo consapevolezza della notazione posizionale decimale, li confronta e li ordina correttamente e in autonomia. Conta in ordine progressivo e regressivo con fluidità. • Ha pienamente acquisito i concetti di moltiplicazione e di divisione e li utilizza in situazioni note e non note. Conosce bene le tabelline della moltiplicazione fino a 10. • Applica correttamente gli algoritmi di addizione, sottrazione e moltiplicazione con e senza cambi. Usa le strategie di calcolo mentale per le quattro operazioni con buona padronanza e rapidità.	• Legge e scrive i numeri in modo generalmente corretto ma commette qualche imprecisione nella rappresentazione secondo la notazione posizionale decimale, li confronta e li ordina in autonomia ma con alcuni errori. Conta con sicurezza in ordine progressivo; è incerto nell'ordine regressivo. • Ha acquisito i concetti di moltiplicazione e di divisione e li utilizza in situazioni note. Ha memorizzato le tabelline della moltiplicazione fino a 10 in modo meccanico. • Applica con alcune esitazioni gli algoritmi di addizione, sottrazione e moltiplicazione con e senza cambi. Utilizza le strategie di calcolo mentale per le quattro operazioni in modo non sempre efficace, seppur dimostrando autonomia crescente.	• Legge e scrive i numeri con qualche incertezza e commette errori nel rappresentarli secondo la notazione posizionale decimale, li confronta e li ordina in situazioni semplici. Conta in ordine progressivo ma ha difficoltà nel conteggio regressivo. • Ha acquisito, seppur con alcune incertezze, i concetti di moltiplicazione e di divisione ma li applica correttamente solo in situazioni note. Conosce in modo approssimativo le tabelline della moltiplicazione fino a 10. • Ha difficoltà ad usare gli algoritmi di addizione, sottrazione e moltiplicazione quando ci sono cambi. Inizia a sviluppare strategie di calcolo mentale molto semplici.	• Legge e scrive i numeri con difficoltà e commette frequenti errori nel rappresentarli secondo la notazione posizionale decimale; li confronta e li ordina solo se guidato. È abbastanza autonomo nel conteggio progressivo ma non lo è in quello regressivo. • Ha acquisito il concetto di moltiplicazione ma non sempre riesce ad applicarlo in modo autonomo. Non ha ancora interiorizzato il concetto di divisione. Conosce in modo approssimativo le tabelline della moltiplicazione fino a 5. • Usa gli algoritmi di addizione, sottrazione e moltiplicazione solo in assenza di cambi. Utilizza semplici strategie di calcolo mentale per le quattro operazioni se supportato dall'adulto.	• Legge, scrive, confronta e ordina i numeri con la guida dell'insegnante. Inizia a comprendere il significato della notazione posizionale se affiancato dall'adulto e con il supporto di materiale strutturato. Ha difficoltà sia nel conteggio progressivo che in quello regressivo. • Ha acquisito il concetto di moltiplicazione ma riesce ad applicarlo solo con l'ausilio della rappresentazione grafica. Non ha interiorizzato il concetto di divisione. Non ha memorizzato le tabelline e si orienta a fatica anche sulla tavola pitagorica. • Non applica strategie di calcolo mentale e richiede aiuto costante nel calcolo scritto.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
SPAZIO E FIGURE	• Riconosce, denomina, descrive linee, figure geometriche piane e solide con correttezza e particolare proprietà di linguaggio. • Disegna figure, riconosce e riproduce simmetrie anche complesse con precisione e accuratezza utilizzando autonomamente gli strumenti per il disegno geometrico. • Calcola perimetri con unità di misura convenzionali anche in situazioni nuove e articolate. Calcola aree con unità di misura arbitrarie con molta sicurezza. • Sa determinare in modo rapido e sicuro la posizione di un punto o di un oggetto su una griglia.	• Riconosce, denomina, descrive linee, figure geometriche piane e solide con correttezza e proprietà di linguaggio. • Disegna figure, riconosce e riproduce simmetrie con buona precisione utilizzando correttamente gli strumenti per il disegno geometrico. • Calcola perimetri con unità di misura convenzionali e aree con unità di misura arbitrarie anche in situazioni non note. • Sa determinare con sicurezza la posizione di un punto o di un oggetto su una griglia.	• Riconosce, denomina, descrive linee, figure geometriche piane e solide in modo autonomo, ma con qualche imprecisione nel linguaggio specifico. • Disegna figure, riconosce e riproduce simmetrie con parziale precisione utilizzando in modo non sempre corretto gli strumenti per il disegno geometrico. • Calcola perimetri di figure semplici con unità di misura convenzionali. Calcola aree con unità di misura arbitrarie anche se con qualche inesattezza. • Determina la posizione di un punto o di un oggetto su una griglia seppur talvolta con qualche imprecisione.	• Riconosce, denomina, descrive linee, figure geometriche piane e solide con qualche difficoltà e con un linguaggio molto semplice. • È insicuro nell'uso degli strumenti per il disegno geometrico: disegna figure con poca precisione, riproduce simmetrie semplici ma non sempre le riconosce in modo autonomo. • Calcola perimetri usando unità di misura convenzionali in situazioni semplici. • Evidenzia qualche difficoltà nel determinare la posizione di un punto o di un oggetto su una griglia.	• Ha difficoltà nel riconoscere e denominare linee, figure geometriche piane e solide; quando prova a descriverle, lo fa con un linguaggio spesso inadeguato. • Richiede l'aiuto dell'adulto per utilizzare gli strumenti per il disegno geometrico: disegna figure e riproduce simmetrie con molte imprecisioni e calcola perimetri usando unità di misura convenzionali solo in situazioni semplici. • Ha molte incertezze quando deve determinare la posizione di un punto o di un oggetto su una griglia.	• Sta sviluppando la capacità di riconoscere, denominare e descrivere linee, figure geometriche piane e solide. • Necessita del supporto dell'adulto per utilizzare strumenti per il disegno geometrico e riprodurre figure e simmetrie molto semplici. • Determina la posizione di un punto o di un oggetto su una griglia solo con l'aiuto dell'insegnante.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	• Classifica oggetti e rappresenta relazioni dimostrando ottime capacità di stabilire nessi logici. • Interpreta, costruisce grafici e distingue eventi certi, possibili, impossibili con correttezza, autonomia e sicurezza. • Sa individuare grandezze, compiere confronti e misurazioni con unità arbitrarie e convenzionali in modo rapido ed efficace. • Conosce e utilizza monete e banconote e sa esprimere valori monetari in diverse modalità. • Legge l'orologio senza esitazioni e lo usa con disinvoltura per determinare la misura di un intervallo di tempo. • Interpreta correttamente situazioni problematiche in diversi ambiti di contenuto sviluppando il procedimento in piena autonomia, in modo originale e personale, anche in contesti complessi e nuovi.	• Classifica oggetti e rappresenta relazioni dimostrando adeguate capacità di stabilire nessi logici. • Interpreta, costruisce grafici e distingue eventi certi, possibili, impossibili in modo corretto e autonomo. • Sa individuare grandezze, compiere confronti e misurazioni con unità arbitrarie e convenzionali con sicurezza. • Conosce e utilizza monete e banconote e esprime valori monetari con buona padronanza. • Legge correttamente l'orologio e lo usa per misurare intervalli di tempo. • Interpreta correttamente situazioni problematiche in diversi ambiti di contenuto, sviluppando il procedimento in autonomia, anche in contesti complessi e nuovi.	• Classifica oggetti e rappresenta relazioni stabilendo i corretti nessi logici in situazioni semplici e note. • Interpreta e costruisce grafici e distingue eventi certi, possibili, impossibili in autonomia ma con qualche incertezza. • Sa individuare grandezze, compiere confronti e misurazioni con adeguata precisione, usando unità note. • Conosce e utilizza monete e banconote abbastanza correttamente. • Legge l'orologio con discreta sicurezza e misura intervalli di tempo nei casi più semplici. • Interpreta le situazioni problematiche sviluppando il procedimento con esattezza in contesti noti; inizia ad affrontare situazioni nuove con autonomia.	• Ha qualche incertezza nello stabilire i corretti nessi logici quando classifica oggetti e rappresenta relazioni seppur in situazioni note. • Interpreta e costruisce grafici in modo impreciso e riconosce eventi certi, possibili e impossibili in casi semplici. • Sa individuare grandezze, compiere confronti e misurazioni con sufficiente precisione, usando unità note in situazioni già proposte in precedenza. • Utilizza monete e banconote correttamente in attività semplici. • Legge l'orologio con qualche incertezza e misura intervalli di tempo con difficoltà. • Interpreta le situazioni problematiche per lo più in autonomia sviluppando il procedimento con discreta correttezza se i contesti sono noti.	• Classifica oggetti e rappresenta relazioni con difficoltà. • Ha molte incertezze quando deve leggere e costruire grafici; distingue eventi certi, possibili e impossibili solo in casi molto semplici. • Non sempre riesce a individuare grandezze, effettuare misurazioni e confronti poiché fatica a scegliere lo strumento o l'unità più adatta. • Utilizza monete e banconote in attività semplici e già proposte in precedenza. • Legge l'orologio con difficoltà e solo in orari interi o mezze ore. • Interpreta in autonomia situazioni problematiche semplici e ne sviluppa il procedimento con l'ausilio di disegni e materiale.	• Classifica oggetti e rappresenta relazioni in situazioni semplici e solo se guidato. • Necessita dell'aiuto dell'adulto per interpretare e costruire grafici e per individuare eventi certi, possibili e impossibili. • Effettua semplici misurazioni solo in contesti noti e con frequenti errori anche se affiancato dall'insegnante. • Riconosce alcune monete e banconote ma le usa con difficoltà. • Legge l'orologio con supporto e solo in orari interi o mezze ore. • Richiede aiuto costante nell'interpretare situazioni problematiche molto semplici e ne sviluppa il procedimento solo con l'ausilio di disegni e materiale.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION