GEOGRAFIA • CLASSE 2

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ORIENTAMENTO	• Si muove con molta sicurezza nello spazio circostante utilizzando con sicura padronanza gli indicatori spaziali, i punti di riferimento e le mappe mentali di spazi noti.	• Si muove con sicurezza nello spazio circostante utilizzando con facilità gli indicatori spaziali, i punti di riferimento e le mappe mentali di spazi noti.	• Si muove nello spazio circostante utilizzando in modo generalmente adeguato agli organizzatori spaziali, punti di riferimento e le mappe mentali di spazi noti.	• Si muove nello spazio circostante utilizzando in modo generalmente adeguato gli organizzatori spaziali e i punti di riferimento, con qualche incertezza nell'uso delle mappe mentali di spazi noti.	• Si muove nello spazio circostante utilizzando gli organizzatori spaziali, i punti di riferimento e le mappe mentali di spazi noti, frequentemente dietro la guida dell'insegnante.	• Si muove nello spazio circostante utilizzando con molte incertezze, anche dietro la guida dell'insegnante, gli organizzatori spaziali e i punti di riferimento.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
PAESAGGIO	• Individua con molta facilità elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente di vita. Li descrive con particolare padronanza del lessico specifico, collegando le conoscenze.	• Individua con facilità elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente di vita e li descrive con padronanza del lessico specifico.	• Individua elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente di vitae li descrive con un lessico adeguato.	• Individua i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente di vitae li descrive con un lessico essenziale.	• Individua con incertezza i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente di vita. Deve essere guidato/a per descriverli in modo essenziale	• Individua con difficoltà, anche se guidato/a, i principali elementi antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente di vita; non possiede il lessico per descriverli.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
REGIONE SISTEMA TERRITORIALE	• Riconosce con facilità le caratteristiche e le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni nel proprio ambiente dimostrando capacità riflessive e di collegamento.	• Riconosce con facilità, le caratteristiche e le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni nel proprio ambiente dimostrando capacità di collegamento.	• Riconosce le caratteristiche e le funzioni dei più importanti spazi nel proprio ambiente.	• Riconosce alcune caratteristiche e funzioni di alcuni spazi nel proprio ambiente.	• Riconosce con incertezze le caratteristiche e le funzioni essenziali degli spazi fondamentali nel proprio ambiente.	• Riconosce con molte incertezze le caratteristiche e le funzioni essenziali degli spazi fondamentali nel proprio ambiente di vita.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION