EDUCAZIONE CIVICA • CLASSE 2

Tabella di valutazione dei nuclei concettuali

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
COSTITUZIONE	• Rispetta sempre le regole condivise in classe e nella vita della scuola e partecipa in modo attivo e molto propositivo alla loro elaborazione. • Collabora in modo molto costruttivo e rispettoso con i compagni e le compagne. • Si prende cura con consapevolezza dell'ambiente scolastico e del materiale. • Conosce, dimostra di aver interiorizzato con consapevolezza e applica regole di comportamento adeguate nei luoghi pubblici.	• Rispetta sempre le regole condivise in classe e nella vita della scuola e partecipa in modo attivo alla loro elaborazione. • Collabora in modo costruttivo e rispettoso con i compagni e le compagne. • Si prende cura con consapevolezza dell'ambiente scolastico e del materiale. • Conosce e applica con consapevolezza regole di comportamento adeguate nei luoghi pubblici.	• Rispetta le regole condivise in classe e nella vita della scuola e generalmente partecipa alla loro elaborazione. • Collabora generalmente in modo positivo e costruttivo con i compagni e le compagne. • Generalmente ha cura dell'ambiente scolastico e del materiale. • Conosce e generalmente applica regole di comportamento adeguate nei luoghi pubblici.	• Generalmente rispetta le regole condivise in classe e nella vita di scuola, ma non sempre partecipa in modo attivo alla loro elaborazione. • Talvolta deve essere guidato/a per collaborare in modo positivo e costruttivo con i compagni e le compagne. • Non sempre dimostra comportamenti adeguati alla cura dell'ambiente scolastico e del materiale. • Conosce le fondamentali regole di comportamento nei luoghi pubblici e generalmente le applica.	• Talvolta deve essere richiamato/a al rispetto delle regole condivise in classe alla cui elaborazione non partecipa in modo attivo. • Spesso deve essere guidato/a per collaborare in modo positivo con i compagni e le compagne. • Deve essere frequentemente guidato/a ad assumere atteggiamenti di cura dell'ambiente scolastico e del materiale. • Ha una conoscenza parziale e non sempre dimostra di saper adottare regole di comportamento idonee nei luoghi pubblici.	• Dimostra di non aver interiorizzato le regole della vita di classe al cui rispetto deve frequentemente essere richiamato/a. Fatica a collaborare con i compagni e le compagne. • Non sa prendersi cura dell'ambiente scolastico e del materiale. • Conosce molto parzialmente e di solito non sa applicare regole di comportamento idonee nei luoghi pubblici.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	• Con riferimento alla propria esperienza, riconosce che alcune risorse sono limitate, ipotizza e adotta con consapevolezza comportamenti per un loro uso responsabile.	• Con riferimento alla propria esperienza, riconosce che alcune risorse sono limitate, riconosce e adotta con consapevolezza comportamenti per un loro uso responsabile.	• Con riferimento alla propria esperienza, riconosce che alcune risorse sono limitate, riconosce e adotta comportamenti per un loro uso responsabile.	• Con riferimento alla propria esperienza, riconosce che alcune risorse sono limitate, e generalmente adotta comportamenti per un loro uso responsabile.	• Con riferimento alla propria esperienza, riconosce solo in parte che alcune risorse sono limitate, e non sempre adotta comportamenti per un loro uso responsabile.	• Con riferimento alla propria esperienza, ha una consapevolezza molto parziale della limitatezza di alcune risorse e non adotta comportamenti per un loro uso responsabile.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION

	• L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. • È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. • Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. • È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. • Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. • È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. • Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. • È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. • Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. • È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. • Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. • Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. • Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.