STORIA • CLASSE 1

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	• In modo autonomo e con molta facilità individua relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	• In modo autonomo e con facilità individua relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	• Individua relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, in situazioni semplici.	• Individua relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, in situazioni semplici e con qualche incertezza.	• Ha incertezze nell'individuare relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, in situazioni semplici, per cui necessita frequentemente della guida dell'insegnante.	• Abitualmente non riesce, anche con la guida dell'insegnante, a individuare relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, anche in situazioni semplici.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	• Rappresenta in modo molto efficace esperienze vissute e narrate mediante disegni, mettendone in evidenza i rapporti temporali. • Conosce e utilizza in modo molto pertinente e accurato i termini specifici nell'espressione orale.	• Rappresenta con sicurezza esperienze vissute e narrate mediante disegni, mettendone in evidenza i rapporti temporali. • Conosce e utilizza in modo pertinente i termini specifici nell'espressione orale	• Rappresenta in modo adeguato esperienze vissute e narrate mediante disegni, mettendone in evidenza i rapporti temporali, in situazioni semplici. • Conosce e utilizza i termini specifici nell'espressione orale.	• Rappresenta in modo generalmente chiaro semplici esperienze vissute e narrate mediante disegni, mettendone in evidenza i principali rapporti temporali. • Conosce e utilizza parzialmente i termini specifici nell'espressione orale.	• Rappresenta, frequentemente, sotto la guida dell'insegnante, semplici esperienze vissute e narrate mediante disegni che ne mettano in evidenza i rapporti temporali. • Conosce e utilizza con incertezza nell'espressione orale i principali termini specifici.	• Abitualmente non riesce, anche con la guida dell'insegnante, a rappresentare semplici esperienze vissute e narrate mediante grafismi e disegni che ne mettano in evidenza i principali rapporti temporali. • Non riesce a utilizzare i termini specifici nell'espressione orale.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION