SCIENZE • CLASSE 1

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	• Osserva in modo approfondito con i cinque sensi; descrive in modo efficace le osservazioni con un lessico molto appropriato. • Riconosce con facilità, accuratezza e in modo approfondito a struttura di semplici oggetti, i materiali di cui sono fatti e la loro funzione.	• Osserva in modo approfondito con i cinque sensi; descrive in modo efficace le osservazioni con un lessico appropriato. • Riconosce con facilità e accuratezza la struttura di semplici oggetti, i materiali di cui sono fatti e la loro funzione.	• Osserva con i cinque sensi e descrive in modo adeguato le osservazioni. • Riconosce la struttura di semplici oggetti, i materiali di cui sono fatti e la loro funzione.	• Osserva con i cinque sensi e descrive le osservazioni con un lessico essenziale. • Riconosce con qualche incertezza la struttura di semplici oggetti, i materiali di cui sono fatti e la loro funzione.	• Osserva con i cinque sensi e usa con incertezze il lessico per descrivere le osservazioni. • Deve frequentemente essere guidato /a per riconoscere la struttura di semplici oggetti, i materiali di cui sono fatti e la loro funzione	• Anche con la guida dell'insegnante ha difficoltà a compiere osservazioni complete usando i cinque sensi e non possiede il lessico adeguato per descriverle. • Anche con la guida dell'insegnante spesso non riesce a riconoscere la struttura di semplici oggetti, i materiali di cui sono fatti e la loro funzione
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	• In contesti esperienziali osserva con molta accuratezza, individua con facilità somiglianze e differenze, riconosce la periodicità di fenomeni.	• In contesti esperienziali osserva con accuratezza, individua somiglianze e differenze, riconosce la periodicità di fenomeni.	• In contesti esperienziali sa osservare e individuare somiglianze e differenze, riconoscere la periodicità di fenomeni.	• In semplici contesti esperienziali sa osservare e individuare le principali somiglianze e differenze, riconoscere la periodicità di fenomeni.	• In semplici contesti esperienziali osserva e individua le principali somiglianze e differenze, riconosce la periodicità di fenomeni, in modo parzialmente autonomo.	• Deve essere guidato/ nell'osservazione in semplici contesti esperienziali e frequentemente non riesce a individuare somiglianze e differenze. Fatica a riconoscere la periodicità di fenomeni.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	• Riconosce e descrive caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente e espone le conoscenze con particolare proprietà di linguaggio, capacità di collegamento e di riflessione personale.	• Riconosce e descrive caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente e espone le conoscenze con proprietà di linguaggio e capacità collegamento.	• Riconosce e descrive le principali caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente e espone le conoscenze con un linguaggio adeguato.	• Riconosce e descrive le caratteristiche essenziali di animali e piante anche in rapporto all'ambiente e espone le conoscenze con un linguaggio semplice.	• Riconosce e descrive talvolta con la guida dell'insegnante le caratteristiche essenziali di animali e piante anche in rapporto all'ambiente. Li descrive non sempre in modo chiaro e con parziale padronanza del lessico specifico.	• Anche con la guida dell'insegnante fatica a riconoscere le caratteristiche essenziali di animali e piante e li descrive in modo confuso utilizzando pochissimi termini del linguaggio specifico.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION