MATEMATICA • CLASSE 1
Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
AUTONOMIA E COLLABORAZIONE	• Organizza con efficacia le fasi del proprio lavoro e la gestione del materiale personale o comune. • Rispetta sempre i tempi previsti per le attività da eseguire e collabora attivamente offrendo il proprio contributo. • Se necessario sa formulare richieste di aiuto.	• Organizza in modo adeguato il proprio lavoro e la gestione del materiale personale o comune. • Rispetta i tempi previsti per le attività da eseguire, collabora con costanza offrendo il proprio contributo e chiedendo aiuto in modo appropriato quando necessario.	• È abbastanza autonomo nell'organizzare il lavoro e il materiale. • Non sempre rispetta i tempi previsti per le attività da eseguire ma interagisce positivamente con i compagni, collaborando con tutti e chiedendo aiuto quando necessario.	• È in grado di gestire il materiale ma è piuttosto caotico nell'organizzare il proprio lavoro. • Collabora se sollecitato e rispetta i limiti di tempo assegnati con qualche difficoltà. Non sempre sa richiedere aiuto quando necessario.	• Ha bisogno di guida per organizzare il materiale e il proprio lavoro che spesso risulta incompleto al termine del tempo stabilito. • Collabora se sollecitato e in modo saltuario; difficilmente chiede aiuto spontaneamente.	• Ha molte difficoltà nell'organizzazione del lavoro e nella gestione del materiale e dei tempi stabiliti; collabora solo se continuamente stimolato. • Aspetta l'aiuto degli altri piuttosto che chiederlo all'occorrenza.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
NUMERI	• Legge e scrive i numeri naturali con piena consapevolezza del valore posizionale delle cifre, li confronta e li ordina con sicurezza e correttezza. • Ha completa padronanza della successione numerica sia in senso progressivo che regressivo. • Esegue addizioni e sottrazioni a mente con autonomia, in modo flessibile e produttivo.	• Legge e scrive i numeri naturali con buona consapevolezza del valore posizionale, li confronta e li ordina con correttezza. • Conta in senso progressivo e regressivo senza esitazioni. • Esegue addizioni e sottrazioni aiutandosi con le dita, in modo autonomo e sicuro.	• Legge e scrive i numeri naturali, li confronta e li ordina in autonomia anche se con qualche imprecisione. Ha una parziale consapevolezza del valore posizionale delle cifre. • Conta in senso progressivo e regressivo. • Esegue addizioni e sottrazioni aiutandosi con le dita (o artefatti) in modalità note.	• Legge e scrive i numeri naturali, li confronta e li ordina commettendo alcuni errori. Ha difficoltà nel comprendere il valore posizionale delle cifre. • Conta adeguatamente in senso progressivo ma con fatica in senso regressivo. • Esegue addizioni e sottrazioni con l'aiuto di materiali e/o artefatti con qualche incertezza.	• Legge e scrive i numeri naturali ma spesso richiede il supporto dell'insegnante nel confronto e nell'ordinamento. Non ha compreso il valore posizionale delle cifre. • Conta in senso progressivo in autonomia ma in senso regressivo necessita dell'aiuto del docente. • Esegue semplici operazioni con difficoltà anche con l'aiuto di materiali.	• Legge e scrive correttamente solo alcuni numeri e dimostra molta incertezza nel confrontarli e ordinarli anche con il supporto dell'insegnante. • Conta in senso progressivo con qualche difficoltà. • Esegue addizioni e sottrazioni con materiale concreto se guidato.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
SPAZIO E FIGURE	• Si orienta nello spazio fisico e grafico con estrema sicurezza e disinvoltura. • Riconosce, denomina e rappresenta le principali linee e figure geometriche con piena autonomia, in contesti noti e non noti e le descrive con un linguaggio particolarmente efficace, utilizzando sempre i termini corretti.	• Si orienta nello spazio fisico e grafico con sicurezza e disinvoltura. • Riconosce, denomina e rappresenta le principali linee e figure geometriche in modo autonomo anche in contesti non noti, le descrive con un linguaggio efficace, utilizzando termini corretti.	• Si orienta nello spazio fisico e grafico con sicurezza. • Riconosce, denomina e rappresenta le principali linee e figure geometriche in modo autonomo solo in contesti noti, ma con un linguaggio adeguato e utilizzando i termini corretti.	• Si orienta nello spazio fisico e grafico con qualche difficoltà. • Riconosce, denomina e rappresenta le principali linee e figure geometriche con discreta chiarezza ma con un linguaggio semplice.	• Si orienta nello spazio fisico e grafico con molta difficoltà. • Riconosce, denomina e rappresenta le principali linee e figure geometriche con aiuto utilizzando un linguaggio semplice e spesso impreciso.	• Si orienta nello spazio fisico e grafico solo con la guida del docente. • Ha difficoltà nel riconoscimento di linee e figure e quando prova a descriverle, il linguaggio è molto approssimativo.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	• Classifica numeri, figure e oggetti con le rappresentazioni opportune, in modo sicuro e consapevole. Rappresenta e individua relazioni dimostrando ottime capacità di stabilire nessi logici. • Confronta dati, li interpreta e li rappresenta graficamente con estrema chiarezza ed efficacia. • Sa individuare grandezze, compiere confronti e misurazioni con unità arbitrarie con grande sicurezza; • Conosce e utilizza in ambito pratico con molta disinvoltura monete e banconote. • Interpreta correttamente situazioni problematiche in diversi ambiti di contenuto sviluppando il procedimento in piena autonomia, in modo originale e personale, anche in contesti complessi e nuovi.	• Classifica numeri, figure e oggetti con le rappresentazioni opportune, in modo attento e sicuro. Rappresenta e individua relazioni stabilendo correttamente i nessi logici. • Confronta dati, li interpreta e li rappresenta graficamente con sicurezza. • Sa individuare grandezze, compiere confronti e misurazioni in modo corretto e consapevole. • Conosce e utilizza in ambito pratico monete e banconote. • Interpreta correttamente situazioni problematiche in diversi ambiti di contenuto, sviluppando il procedimento in autonomia, anche in contesti complessi e nuovi.	• Classifica numeri, figure e oggetti con le rappresentazioni opportune in modo adeguato. Ha qualche incertezza nell'individuare relazioni e nel cogliere in autonomia i passaggi logici. • Confronta e interpreta dati con qualche difficoltà ma comprende il significato di rappresentazioni grafiche semplici. • Sa individuare grandezze, compiere confronti e misurazioni con unità arbitrarie in modo quasi sempre corretto. • Usa monete e banconote in contesti semplici. • Interpreta le situazioni problematiche per lo più in autonomia sviluppando il procedimento se i contesti sono noti.	• Classifica numeri, figure e oggetti con le rappresentazioni opportune, con parziale autonomia. Spesso richiede l'aiuto del docente per individuare relazioni e stabilire corretti nessi logici. • Legge e costruisce grafici in contesti semplici. • Compie confronti e misurazioni con difficoltà e in modo non sempre accurato. Utilizza monete e banconote solo con aiuto. • Interpreta situazioni problematiche semplici e ne sviluppa il procedimento con l'ausilio di disegni e materiale.	• Classifica numeri, figure, oggetti e individua relazioni se guidato. • Legge, costruisce grafici e compie misurazioni utilizzando unità arbitrarie con difficoltà. • Conosce il valore di alcune monete e banconote e le utilizza con aiuto. • Interpreta situazioni problematiche semplici e ne sviluppa il procedimento con l'ausilio di disegni e materiale se supportato dall'adulto.	• Fatica a classificare numeri, figure e oggetti anche se guidato dal docente. Non sa riconoscere relazioni tra due elementi. • Con il supporto dell'adulto, compie semplici misurazioni e costruisce grafici con precisione assai limitata. • Non sa utilizzare monete o banconote. • Ha molta difficoltà nel comprendere situazioni problematiche, anche con l'ausilio di disegni e l'aiuto dell'adulto.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION