GEOGRAFIA • CLASSE 1

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ORIENTAMENTO	• Si muove con molta sicurezza nello spazio circostante utilizzando gli indicatori spaziali.	• Si muove con sicurezza nello spazio circostante utilizzando gli indicatori spaziali.	• Si muove con soddisfacente sicurezza nello spazio circostante utilizzando gli indicatori spaziali.	• Si muove nello spazio circostante utilizzando con qualche incertezza gli indicatori spaziali.	• Si muove nello spazio circostante utilizzando gli indicatori spaziali con parziale autonomia per cui richiede frequentemente la guida dell'insegnante.	• Si muove nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali con molte incertezze, anche dietro la guida dell'insegnante.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	• Con molta facilità e in modo chiaro ed efficace rappresenta oggetti noti in prospettiva verticale e traccia percorsi seguendo indicazioni.	• Con facilità e in modo chiaro rappresenta oggetti noti in prospettiva verticale e traccia percorsi seguendo indicazioni.	• Rappresenta in modo generalmente chiaro oggetti noti in prospettiva verticale e traccia percorsi seguendo indicazioni.	• Rappresenta in modo essenziale oggetti noti in prospettiva verticale e traccia semplici percorsi seguendo indicazioni.	• Necessita frequentemente della guida dell'insegnante per rappresentare in prospettiva verticale oggetti noti e tracciare semplici percorsi seguendo indicazioni.	• Anche con la guida dell'insegnante di solito non riesce a rappresentare in prospettiva verticale oggetti noti e a tracciare semplici percorsi seguendo indicazioni.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
REGIONE SISTEMA TERRITORIALE	• Riconosce le funzioni dei vari spazi nel proprio ambiente di vita quotidiana dimostrando capacità di linguaggio, riflessive e di collegamento.	• Riconosce le funzioni dei vari spazi nel proprio ambiente di vita quotidiana dimostrando capacità di linguaggio e di collegamento.	• Riconosce le funzioni dei vari spazi nel proprio ambiente di vita quotidiana.	• Riconosce alcune funzioni di alcuni spazi nel proprio ambiente di vita quotidiana.	• Riconosce con incertezze le funzioni essenziali degli spazi fondamentali nel proprio ambiente di vita quotidiana	• Riconosce con molte incertezze le funzioni essenziali degli spazi fondamentali nel proprio ambiente di vita quotidiana.

© Mondadori Education – Materiali per *La valutazione in pratica*

MONDADORI EDUCATION