



Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
L'Intelligenza Artificiale a Scuola

**Versi e visioni: la poesia
incontra l'Intelligenza
Artificiale**

Attività:

Versi e visioni: la poesia incontra l'Intelligenza Artificiale

L'intelligenza artificiale (IA) sta trasformando il mondo dell'educazione, offrendo **strumenti innovativi** per supportare sia gli studenti che i docenti. Nel contesto dello **studio delle lingue straniere**, l'IA non è solo un supporto tecnico, ma un vero e proprio **alleato** per amplificare **idee**, stimolare la **creatività** e sviluppare il **pensiero critico**. Questo contributo si concentra su come l'IA possa essere integrata nel processo di apprendimento per creare poesie con la tecnica del *caviardage*, culminando nella produzione di un ebook collaborativo che raccoglie le creazioni degli studenti.

IL PROGETTO: CREARE POESIE CON IL CAVIARDAGE

Il progetto è strutturato in modo da **guidare gli studenti**, con il supporto del docente e di **tool di IA**, nella **creazione di poesie originali** utilizzando la tecnica del *caviardage*. Questa tecnica consiste nel selezionare parole o frasi significative da un testo esistente per creare una **poesia nascosta**, stimolando la creatività e il pensiero critico.

Gli studenti lavoreranno **in gruppo**, scegliendo una **tematica comune** e utilizzando una toolbox digitale che il docente ha preparato con strumenti specifici per supportare il processo creativo.

STEP PER IL DOCENTE

1. Preparazione della toolbox

Il docente crea una toolbox digitale utilizzando piattaforme come Padlet o Wakelet. La toolbox include:

- Una **spiegazione** dettagliata su cosa sia il *caviardage*.
- **Video tutorial** che illustrano come creare poesie con questa tecnica.
- **Esempi** di poesie e *caviardage* per ispirare gli studenti.
- **Strumenti e risorse** di supporto, come link a tool di IA e spazi per raccogliere le poesie create dagli studenti.

2. Creazione di strumenti di supporto con IA

Il docente integra strumenti come Google TextFX e SchoolAI per supportare gli studenti nella scrittura.

- **Google TextFX**: uno strumento sperimentale di Google progettato per espandere la creatività. Consente di inserire parole o concetti come prompt, impostando una temperatura per controllare il grado di casualità nella generazione del testo. Questo aiuta gli studenti a esplorare nuove idee e a giocare con parole e strutture linguistiche.
- **SchoolAI**: una piattaforma che consente la creazione e l'addestramento di chatbot da parte del docente per offrire supporto nella scrittura delle poesie. Il chatbot include suggerimenti di sentence starters, vocabolario e strutture poetiche, stimolando gli studenti senza sostituirsi al loro processo creativo. Il prompt utilizzato per configurarlo potrebbe essere: *"Create a space where students can write poems. Include sentence starters, vocabulary suggestions, and scaffolding for poetic structure. REMEMBER, this space only offers suggestions and inspiration; it doesn't write the poem for them."*

3. Preparazione del template per l'ebook

Il docente utilizza Book Creator per creare un **template di ebook condiviso** nel quale ogni gruppo di studenti ha a disposizione due pagine:

- una per il testo della poesia;
- l'altra per il *caviardage*.

I gruppi lavorano insieme per completare i prodotti, che saranno poi raccolti nell'ebook finale.

IL PROCESSO PER GLI STUDENTI

1. **Scelta della tematica:** Ogni gruppo sceglie un tema che desidera esplorare (ad esempio, l'ambiente, l'amicizia, le emozioni, la diversità, o la resilienza).
2. **Utilizzo della toolbox:** Gli studenti consultano le risorse fornite dal docente per comprendere la tecnica del caviardage e come applicarla.
3. **Supporto creativo con IA:** Gli studenti usano Google TextFX per esplorare parole e frasi legate al loro tema, ampliando il loro vocabolario e stimolando idee creative. Interagiscono con il chatbot di SchoolAI per ricevere suggerimenti di frasi e supporto nella costruzione delle loro poesie.
4. **Creazione delle poesie:** I gruppi lavorano sul testo delle poesie e sui loro caviardage.
5. **Condivisione sull'ebook:** Ogni gruppo carica il proprio lavoro sulla piattaforma Book Creator, contribuendo all'ebook collettivo.

STRUMENTI IA CONSIGLIATI

- **Google Labs:** <https://labs.google/>
- **Google TextFX:** <https://textfx.withgoogle.com/>
- **SchoolAI:** <https://schoolai.com/>

MATERIALI UTILI

- <https://padlet.com/arix/versivisioni2025>

CONCLUSIONI

L'**intelligenza artificiale generativa** rappresenta uno **strumento rivoluzionario per l'insegnamento delle lingue straniere**, offrendo un supporto senza precedenti a studenti e docenti. Attraverso l'uso di strumenti avanzati come Google TextFX e SchoolAI, possiamo andare oltre i metodi didattici tradizionali, creando esperienze di apprendimento interattive, personalizzate e coinvolgenti.

L'IA diventa così un **amplificatore di idee**, stimolando la creatività e il pensiero critico. In particolare, nello sviluppo delle **writing skills**, offre agli studenti l'opportunità di esplorare nuove modalità espressive, dando forma alle loro idee con il supporto di strumenti che rendono il processo creativo più accessibile e significativo. L'educazione linguistica, arricchita dall'IA, non solo prepara gli studenti a comunicare meglio, ma li aiuta anche a pensare in modo più profondo e creativo.