



Viviana Mazza

## L'ultimo giorno di scuola

DIRITTI

PARITÀ DI GENERE

STORIE VERE

- Nella valle pachistana di Swat, i talebani intimano alla popolazione di non mandare più a scuola le proprie figlie, considerandolo un atto contrario alla religione.
- Per la giovane Malala e le sue amiche sembra essere arrivato il tanto temuto ultimo giorno di scuola.

L'esercito si è offerto di schierare i soldati<sup>1</sup> davanti alla scuola, ma il papà di Malala, proprietario dell'istituto<sup>2</sup>, ha rifiutato: se i talebani vogliono chiuderla con la violenza, non sarà con la violenza che lui la terrà aperta. – Siamo nelle mani di Dio – dice sempre.

Quando entra dal cancello nero di metallo, seguita dai giornalisti<sup>3</sup>, Malala sente le compagne che stanno cantando l'inno nazionale in cortile, come ogni giorno alle 8 in punto.

Malala cerca Laila<sup>4</sup> con lo sguardo. Non è difficile, visto che le ragazze sono una ventina in tutto. Dopo l'inno, la preside annuncia finalmente

- 1. soldati:** i soldati dell'esercito del Pakistan vorrebbero schierarsi a difesa della scuola.
- 2. proprietario dell'istituto:** in Pakistan moltissime scuole sono private.
- 3. giornalisti:** la storia della scuola di Malala ha attirato l'attenzione di TV e giornali.
- 4. Laila:** compagna di classe di Malala.

- **Audiolettura espressiva** del brano
- **Versione ad alta leggibilità**



INSIEME È FACILE

ESPLORA  
LE EMOZIONI

Il papà di Malala non vuole che i soldati si schierino di fronte alla scuola, anche se per proteggerla, perché è contrario all'uso della violenza.



l'inizio delle vacanze invernali. In questo periodo dell'anno si fa sempre una pausa di un paio di settimane, prima degli esami. Ma stavolta è diverso.

Di tanto in tanto il discorso della preside viene interrotto dal rimbombo delle esplosioni<sup>5</sup>, piuttosto vicine.

Le bambine più piccole sono molto scosse, ma anche sul volto di Laila si legge l'incertezza: la signora Aghala<sup>6</sup> ha parlato dell'inizio delle vacanze, ma non ha detto quando finiranno.

Non può essere un caso.

«Allora è vero? È l'ultimo giorno di scuola? L'ultima volta che ci ritroviamo tutte insieme tra queste mura, l'ultima volta che sediamo tra i banchi dov'è nata la nostra amicizia?», pensa Malala mentre Fatima, affannata, si unisce alle altre.

– I miei genitori e i miei fratelli volevano tenermi a casa oggi – bisbiglia nell'orecchio a Malala. – Ma quando sono usciti tutti, io sono corsa qui di nascosto. Vogliono che andiamo via dalla valle – continua. – Sono convinti che la scuola non riaprirà più.

I giornalisti seguono le bambine su per le scale, mentre passano davanti alla 5<sup>a</sup> A ed entrano nella 7<sup>a</sup> A.

Durante la ricreazione, Jawad, uno dei giornalisti, le raggiunge in cortile. Come si sentono? Cosa pensano?

Fatima, che il giorno prima ha letto un discorso speciale alla classe, corre a prendere il quaderno per ripeterlo ai giornalisti.

Oggi indossa un *kameez partoog*, cioè tunica e pantaloni, con decorazioni dorate che la fanno sembrare molto più grande della sua età, e quando si copre il volto con il velo nero, “per sicurezza” come suggerisce Jawad, è irriconoscibile.

Altre sette compagne si mettono una accanto all'altra alle sue spalle, come un piccolo battaglione, mentre Fatima legge e la telecamera riprende:

– Rispettabile preside, il titolo del mio discorso è: “La situazione a Swat”. La valle di Swat è il paradiso sulla terra, e si trova nel Nord-ovest del Pakistan. La valle di Swat è la terra delle cascate, delle colline verdi lussureggianti e di altri doni elargiti dalla natura. Ma, miei cari amici, adesso Swat è diventata, negli ultimi anni, un centro per i militanti islamici pachistani. Oggi questa terra idillica e pacifica brucia... Perché l'obiettivo è colpire la gente innocente? Perché rovinano il nostro futuro? Le scuole non sono più luoghi di apprendimento ma di paura e di violenza. I nostri sogni sono stati infranti, e lasciatemelo dire, noi siamo a pezzi.

**5. esplosioni:** a pochi chilometri dalla scuola si sta combattendo.

**6. signora Aghala:** è la preside.

## ESPLORA LE EMOZIONI

Durante il discorso della preside esplodono delle bombe.

Le bambine, radunate ad ascoltare, sono disorientate e spaventate.

– Valle di Swat! – grida Malala, facendosi prendere dall’entusiasmo. E subito le compagne rispondono in coro: – *Zindabad!* – che vuol dire “viva per sempre”, e suona come un giuramento solenne che si fanno l’una all’altra.

La campanella segnala che è arrivata la fine della ricreazione. Non è una vera campanella, ma un’insegnante che picchia un martelletto contro un disco di metallo appeso in cortile. Oggi suona più tardi del solito. La signora Aghala le ha lasciate giocare più a lungo. Forse è il suo regalo per l’ultimo giorno di scuola?

Prima di tornare a casa, le amiche si abbracciano con più calore che mai. E nonostante la tristezza, ridono, un po’ per l’emozione della telecamera di Jawad fissa su di loro, e un po’ per allontanare la solitudine che, lo sanno già, seguirà questo momento. Stringendola a sé, Malala fa una promessa solenne a Fatima: – Forse ci vorrà tempo, ma un giorno la nostra scuola riaprirà.

Quando esce dal cancello e se lo chiude alle spalle, esclama a voce alta: – Arrivederci, classe!

Non appena la telecamera smette di riprenderla, però, si volta un attimo a osservare l’edificio che fino a oggi è stato la sua seconda casa. E sente che potrebbe essere davvero l’ultima volta.

Viviana Mazza, *Storia di Malala*, Mondadori (adattato)



## L'istruzione: un'opportunità da cogliere

«Allora è vero? È l'ultimo giorno di scuola? L'ultima volta che ci ritroviamo tutte insieme tra queste mura, l'ultima volta che sediamo tra i banchi dov'è nata la nostra amicizia?», pensa Malala mentre Fatima, affannata, si unisce alle altre.»

In questo brano l'autrice descrive gli stati d'animo delle alunne di fronte a una notizia inaspettata.

- 1 Soffermati sui ricordi scolastici di Malala e delle sue compagne. Quali opportunità hanno potuto vivere e condividere frequentando la scuola? Come potrebbero continuare a crescere e imparare, ora che la scuola è chiusa per loro e forse per sempre? Quali altri "maestri" potrebbero incontrare lungo la loro strada?
- 2 Ora focalizzati sulla tua esperienza: vivi la scuola come un'opportunità oppure come un obbligo? Quali aspetti della vita scolastica ti mancherebbero se non potessi più viverli? Credi che possano esserci altre occasioni per imparare qualcosa di utile per il tuo futuro, al di fuori del contesto scolastico?
- 3 Compila una lista delle cose che ti piacerebbe imparare, poi scegli una voce della tua lista e descrivi precisamente gli obiettivi e i tempi in cui potresti raggiungere risultati fissati, utilizzando il seguente schema.

**IL MIO OBIETTIVO È**

RISPETTO A QUESTO OBIETTIVO PENSO DI ESSERE

molto portato	predisposto	negato	motivato	ottimista	pessimista
PER RAGGIUNGERLO OCCORRERANNO					
giorni	settimane	mesi	anni		
IL PIANO PER RAGGIUNGERLO					
è frequentare un corso	cercare video online	chiedere aiuto a un esperto		seguire lezioni private	
QUESTA NUOVA COMPETENZA POTREBBE ESSERE UTILE PER					
il lavoro	la vita privata	le relazioni con gli amici			
MI PIACEREBBE CONDIVIDERE QUESTO OBIETTIVO CON					
amici	compagni	familiari	persone famose		



## 1 TEST QUAL È LA TUA VERA PASSIONE?

Sapresti dire qual è la tua più grande passione, quella scintilla che si accende quando fai qualcosa che ti piace così tanto da dimenticare il mondo che hai intorno?

A volte, forse ti capita di lasciarti influenzare dai tuoi amici e di ritrovarti a seguire le loro passioni, proprio perché dentro di te non hai ancora ben chiaro quale sia la tua scintilla. Rispondi alle seguenti domande e al termine del test prova a dare un nome alla tua passione!



Organizzatore grafico scaricabile

Ulteriori test per la stesura del portfolio, profili e griglie di valutazione per l'orientamento sono disponibili su [www.mondadorieducation.it](http://www.mondadorieducation.it)

### IL TUO TEMPO LIBERO

- Quando hai del tempo libero, come ti piace trascorrerlo?
 

<input type="checkbox"/> A A casa (a fare che cosa?)	<input type="checkbox"/> C Con gli amici (a fare che cosa?)
<input type="checkbox"/> B A fare sport (quale?)	<input type="checkbox"/> D Altro .....
- Ti piace avere del tempo libero o ti annoi perché non sai come impiegarlo? Racconta la tua esperienza.

.....

.....

.....

### LE TUE RISORSE

- Rifletti sulla tua esperienza: ritieni di essere più bravo/a in un ambito in particolare? Quale?
 

<input type="checkbox"/> A Sport	<input type="checkbox"/> C Relazioni con gli altri
<input type="checkbox"/> B Scuola	<input type="checkbox"/> D Creatività
- Ora scrivi nel dettaglio in che cosa ti ritieni più portato/a.

.....

### LA TUA SODDISFAZIONE

- Quando ti senti soddisfatto/a, realizzato/a e apprezzato/a dalle persone attorno a te? Racconta la tua esperienza.
- Rileggi le risposte che hai dato al test e prova a rispondere: quale potrebbe essere la tua vera passione? Senti che questa risposta si avvicina a ciò che provi veramente?

.....

.....

.....



## 4 L'INTERVISTA IMMAGINARIA

Prova a pensare a un personaggio famoso (può essere un atleta, un musicista, uno scrittore...) che pensi sia riuscito a seguire la sua passione e a realizzare i suoi sogni. Se avessi l'opportunità di incontrarlo, che cosa gli chiederesti?

Inventa quindi un'intervista immaginaria e individua le domande più importanti che vorresti fargli o farle per scoprire come ha fatto ad arrivare dove è ora. Secondo te, quali potrebbero essere le sue risposte? Divertiti a immaginarle!

Intervista a .....

1° domanda .....

risposta .....

2° domanda .....

risposta .....

3° domanda .....

risposta .....

## 5 **COMPITO DI REALTÀ**

### IL GIORNALE DEI SOGNI

Sogna a occhi aperti! Immaginati nel futuro e pensa a come potrebbero trasformarsi le tue passioni quando sarai adulto. Scrivi un articolo di giornale in cui racconti i sogni che hai realizzato rincorrendo le tue passioni.

Mettete insieme tutti gli articoli e create il giornale dei sogni della vostra classe. Create la copertina del giornale e custoditelo... Chissà se un giorno i vostri sogni potranno avverarsi!

