

Per l'anno scolastico \_\_\_\_\_ nella classe \_\_\_\_\_ si propone l'adozione del testo:



Francesca Fortunato, Germana Girotti  
**LA CIURMA - METODO 4 CARATTERI**  
Minerva Scuola

### Configurazione:

Classe 1 <sup>a</sup> La Ciurma – METODO 4 CARATTERI	9791220403955
Classe 2 <sup>a</sup> La Ciurma	9791220404013
Classe 3 <sup>a</sup> La Ciurma	9791220404099

## Perché propongo di adottare **LA CIURMA – METODO 4 CARATTERI**

- I libri hanno un **metodo chiaro, accattivante e inclusivo** che si sviluppa nelle tre fasi dell'apprendimento cognitivo.
- I volumi hanno una **storia avventurosa a tema “pirati”** che fa da **sfondo integratore** a italiano, matematica e discipline, e che aiuta a sperimentare le diverse **emozioni** della vita.
- **Grandi tavole illustrate** propongono emozioni diverse, con **storie da ascoltare, animazioni** da vedere ed **esercizi di attivazione**.
- Il progetto è accompagnato da un **Quaderno dei primi giorni** che indaga e consolida in maniera giocosa e vicina all'approccio della scuola dell'infanzia i prerequisiti per affrontare la Primaria.
- Il **Metodo 4 CARATTERI** consente di gestire in parallelo lo stampato e il corsivo. Presenta sin dalle prime lettere la scrittura nelle quattro grafie ed è accompagnato dal *Quaderno dei 4 caratteri*, che permette di esercitarsi contemporaneamente nelle diverse scritture, e dal *Quaderno dello stampato e del corsivo*, che permette di esercitarsi singolarmente sulle scritture dello stampato maiuscolo e minuscolo e del corsivo maiuscolo e minuscolo.
- Sono presenti numerose attività di **Arte, Musica ed Educazione motoria** integrate nelle pagine con esercizi stimolanti.
- Il libro accompagna il percorso di valutazione grazie a **verifiche in itinere**; in classe 2<sup>a</sup> allenamento per le Prove INVALSI; un **Quaderno** per le **verifiche periodiche** e l'**autovalutazione**, con attività sfidanti in **situazioni non note** (*Nuova sfida*).
- Il volume di **matematica** di classe 1<sup>a</sup> presenta i numeri con materiali diversificati, dai *ten frame* ai *number bonds*, dai regoli all'abaco. L'apprendimento dei numeri avviene attraverso **competenze sul sistema numerale** e la **corrispondenza tra quantità e simbolo**. Si sviluppa un percorso di **Problem solving**.
- Sono integrati nel corso numerosi **laboratori di matematica** con i **mattoncini**, in collaborazione con di **Bricks 4 Kidz®**.
- Il corso veicola il **superamento degli stereotipi**, per educare alle differenze e all'integrazione, promuovendo la **collaborazione**.
- Le **discipline** di classe 3<sup>a</sup> sono curate da **specialisti** e lavorano sulle **fonti** e sull'**esplorazione di ambienti e viventi** in maniera interdisciplinare.
- Il corso mi offre la possibilità di integrare nella didattica, grazie a *La lettura al centro* e a *Leggendo Leggendo*, la **lettura di libri per ragazzi** e l'approfondimento con **schede didattiche e incontri con gli autori**.