Per l’anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nella classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si propone l’adozione del testo:

**B. Franchi – H. Creek – R. Guzzetti**

**CHEMISTRY – SKILLS AND COMPETENCES**

Corso di inglese specialistico per l'indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie.

***Minerva Scuola***

***Volume*** (pp. 288) Euro 25,40 ISBN 978-88-298-6348-8

Per il docente:

***Teacher's Book*** (pp. 192) ISBN 978-88-298-6352-5

In sostituzione del testo in uso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per i seguenti motivi:

Chemistry – Skills and Competences è un nuovo manuale di inglese specialistico per il livelli B1/B2 del Quadro Comune Europeo. Grazie al suo approccio didattico innovativo è adeguato ai più recenti cambiamenti dell'istruzione tecnica e professionale, sia a livello normativo sia a livello metodologico. Mette in grado lo studente di padroneggiare la lingua straniera per finalità comunicative e di **conciliare linguaggio settoriale e competenze trasversali** ("*21st Century Skills*") per interagire in diversi contesti di studio e di lavoro.

Il corso propone infatti un metodo di ***blended learning***, che, pur continuando ad operare nella microlingua, integra recenti innovazioni didattiche e ricerche metodologiche quali: la **didattica per competenze**, la *flipped classroom*, il *cooperative learning*, la *peer education* e il *project based learning*. Una modalità di apprendimento che rende gli studenti capaci di usare la lingua in modo consapevole e attivo, per creare materialmente **prodotti**, siano essi lavori multimediali, progetti laboratoriali, testi scritti o orali.

Il testo si articola in **5 sezioni tematiche di microlingua,** a loro volta suddivise in unità. Le **unità** presentano **sequenze di testi specialistici (disponibili anche in audio-lettura**) e si concludono con **esercitazioni su argomenti grammaticali e lessicali**. I contenuti soddisfano con equilibrio gli obiettivi delle tre articolazioni dell'indirizzo chimico, includendo tematiche educative trasversali (Agenda 2030) e di attualità (pandemia Covid-19).

Al termine di ciascuna *section* si trovano esercitazioni interdisciplinari (***Working on CLIL in the Lab***), pagine per la **didattica inclusiva** (***Chemistry for all***) e esercitazioni mirate alle prove di **certificazione** da B1 a B2.

La sesta sezione è dedicata alla ricerca del lavoro, all’esperienza di **alternanza/tirocinio**, alle prove **Invalsi** e alla preparazione del colloquio interdisciplinare dell'**Esame di Stato**.

Il testo si conclude con un’ultima “sezione di cultura” articolata in due parti: un **progetto CLIL di storia scientifica** – *Medicines,Vaccines, Epidemics: Past and Present –* e le pagine ***Civilization - Facts and Figures***, con ampie integrazioni digitali, che avvicinano gli studenti ai principali paesi anglofoni toccando anche temi di **educazione alla cittadinanza** (*Global* *Citizenship*).

Il ***Teacher's Book***, oltre a soluzioni degli esercizi e trascrizioni audio, offre indicazioni di lavoro per la ***flipped classroom***, i **test di fine unità e di fine *section***, e un esempio di loro **adattamento per BES/ DSA**.I **contenuti digitali** **integrativi** comprendono contenuti di approfondimento, esercitazioni predisposte per **Moduli di Google**, **video** per il ripasso grammaticale, **test interattivi** e i file di tutti i test in formato fotocopiabile (PDF) e/o modificabile (Word).

DATA ………………………………………. IL/I DOCENTE/I………………………………………………….