Dopo un’attenta verifica dei libri di testo in uso e un esame approfondito delle proposte editoriali disponibili, si propone l’adozione del libro di testo seguente.

TITOLO: **Sport education** AUTORI: **Rampa Salvetti** EDITORE: **Juvenilia scuola**

**Volume + atlante di anatomia** pp. 336 + 24  ISBN: 978-88-74857890 Euro 16,20

Opzionali: **Percorsi per una didattica inclusiva** pp. 72 ISBN: 978-88-74857982 Euro 4,20

Per il docente:

**Guida per il docente**

pp. 288 ISBN: 978-88-74858026

**Chiavetta USB con i contenuti digitali per il docente**

ISBN: 978-88-74858071

**MOTIVAZIONE DELLA NUOVA ADOZIONE**

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal POF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione assunti dal Collegio dei Docenti.

* **Il percorso relativo alle Life skills (competenze per la vita) dà la possibilità di svluppare competenze relazionali e non cognitive in linea con le nuove esigenze didattiche della scuola.** In apertura di ogni unità e in itinere il testo offre strumenti per stimolare i ragazzi a crescere in creatività, emozioni, senso critico, problem solving, relazioni....
* **Numerosi sono gli spunti per percorsi di educazione civica interdisciplinari.** In particolare sono sviluppati i temi del fair play, bullismo e cyberbullismo, salute, benessere alimentazione, diritti e ambiente.
* **La parte del movimento e degli sport è ricca di spunti e strumenti didattici: le attività proposte sono davvero numerose, graduali e nuove.** Molti i compiti di realtà per la valutazione complessiva delle competenze disciplinari e trasversali.
* .**Interessante e ricco è l'apparato digitale per una didattica integrata: video su salute benessere e stili di vita, anatomia e moviemnto; video sugli sport e le capacità motorie, test ludici in Khoot! Molto utili sono le proposte di Flipped Classroom.**
* **Diversi strumenti per l’inclusione** sono integrati al corso, in particolare le mappe illustrate a completamento. In più disponibile un fascicolo per la didattica inclusiva.
* **La guida risponde al mutato contesto scolastico e alle nuove esigenze dei docenti con numerosi strumenti per la programmazione e la valutazione**; programmazione per **nuclei fondanti**; linee guida per l’insegnamento e la valutazione dell’**educazione civica**; strumenti per la **Didattica Digitale Integrata Plus**.

Data.........................................................

IL/I DOCENTE/ I