

Scheda docente

CONSEGNA AGLI STUDENTI

L'attività consiste nella presentazione di una teoria del complotto e ha lo scopo di stimolare un'analisi dei fattori psicologici e sociali che spingono alcune persone ad abbracciare visioni cospirative. Gli studenti sono inoltre invitati a demistificare la teoria del complotto in questione.

FASI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

- Fase 1 – Introduzione della consegna (5').
- Fase 2 – Gli studenti lavorano individualmente da casa alla propria presentazione.
- Fase 3 – Esposizione delle presentazioni: ciascuna presentazione non dovrà superare i 10' di tempo.

Autovalutazione

Al termine del dibattito gli studenti potranno esprimere individualmente la propria opinione rispetto alle seguenti domande.

- L'attività ha in qualche modo contribuito a modificare le tue precedenti opinioni sulle teorie del complotto?
- Pensi che una maggiore comprensione dei meccanismi psicologici che stanno alla base del pensiero complottista possa favorire un atteggiamento più razionale?

SUGGERIMENTI

L'insegnante di scienze può introdurre la consegna fornendo agli studenti un inquadramento sull'origine e l'evoluzione dei virus, focalizzandosi in particolare sui meccanismi che consentono lo *spillover*. L'introduzione ha lo scopo di dimostrare che l'origine naturale di SARS-CoV-2 è una spiegazione più semplice e plausibile rispetto alle teorie che sostengono sia stato creato in laboratorio.