



IL COLLOQUIO

1 NORMATIVA RELATIVA AL COLLOQUIO ORALE

Sintesi della normativa:

- il colloquio ha la **finalità** di accertare il conseguimento del **profilo culturale, educativo e professionale** della studentessa e dello studente;
- il colloquio è **multidisciplinare** ed è basato sull'analisi di un materiale; la Commissione propone al candidato di analizzare **testi, documenti, esperienze, progetti, problemi** per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale anche utilizzando la **lingua straniera**;
- durante il colloquio il candidato espone, mediante una breve **relazione** e/o un **elaborato multimediale**, l'esperienza svolta relativamente ai **percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)**;
- il colloquio accerta inoltre le conoscenze e competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative all'**Educazione civica**.

La **normativa** di riferimento in vigore alla data di pubblicazione di questo volume è il d. lgs. 13 aprile 2017, n. 62.

2 SUGGERIMENTI PER IL COLLOQUIO DI ESAME

Durante l'anno scolastico:

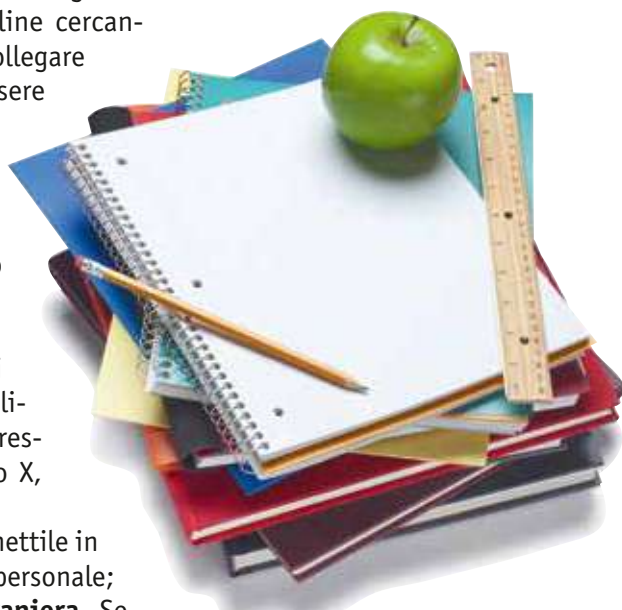
- cerca di **individuare i nuclei tematici** delle varie discipline, individuando possibili collegamenti tra loro;
- quando studi, crea **mappe concettuali** per evidenziare i concetti fondamentali e utilizza le **sintesi** disponibili nei libri di testo per avere sempre uno sguardo di insieme dei temi trattati;



- esercitati ad **argomentare in maniera critica** e personale prendendo la parola durante lo svolgimento delle lezioni;
- quando studi sui libri di testo, presta particolare attenzione alle **tabelle**, ai **grafici** e ai **documenti** riprodotti;
- per quanto riguarda l'area economico-giuridica, segui costantemente le **notizie** disponibili sia su Internet (quotidiani online, siti istituzionali) sia in TV;
- chiedi ai docenti se sono disponibili a organizzare una **simulazione del colloquio**; è molto utile sia sperimentare il colloquio sia assistere alla simulazione.

Il giorno del colloquio:

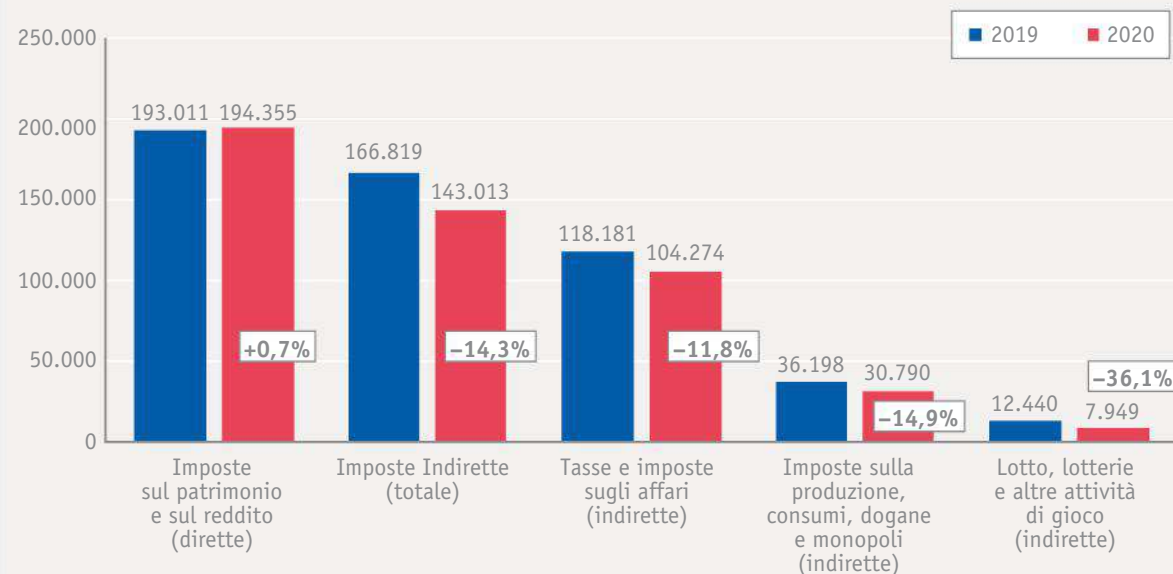
- ascolta attentamente le indicazioni della Commissione sul **tempo a tua disposizione** per l'esame del documento proposto e per la successiva trattazione multidisciplinare;
- **analizza il documento** proposto rispondendo alle seguenti domande: Che tipo di documento è? Chi lo ha scritto? Quali sono i destinatari? Quali nuclei tematici delle varie discipline affrontate durante l'anno possono essere collegate al documento?
- predisponi una **mappa** degli argomenti che vuoi trattare e individua gli **snodi disciplinari** che ti consentono di collegare le varie discipline. È importante collegare più discipline cercando collegamenti sensati, ma non sforzarti di collegare tutte le discipline (i collegamenti devono essere naturali e fluidi, non forzati);
- descrivi il documento o l'argomento che hai scelto e illustra alla Commissione i **nuclei tematici** che intendi approfondire;
- inizia la trattazione multidisciplinare partendo dall'**argomento**, o dalla **materia**, riferita al documento, che conosci meglio;
- crea i **collegamenti** tra gli argomenti che vuoi trattare. Invece di menzionare le singole discipline (Storia, Economia aziendale, ecc.) usa espressioni come "dopo aver parlato dell'argomento X, ora affronterò il tema Y perché...";
- cerca di **utilizzare le conoscenze acquisite** e mettile in relazione per argomentare in maniera critica e personale;
- ricordati di utilizzare almeno una **lingua straniera**. Se possibile utilizzane più di una.



PERCORSO 1

Le entrate tributarie

Composizione del gettito per categorie di bilancio



Fonte Ministero delle economie e delle finanze, *Bollettino delle entrate tributarie*, ottobre 2020

Introduzione al colloquio

Il grafico rappresenta la **composizione delle entrate tributarie** nel periodo gennaio-ottobre 2019 e nel periodo gennaio-ottobre 2020. Dall'analisi dei dati riportati emerge un generale calo delle entrate a eccezione delle imposte sul patrimonio e sul reddito. Questa diminuzione delle entrate è certamente da ricollegare alla grave crisi economica che è stata causata dalla pandemia di Covid-19. Il gettito rappresenta l'insieme delle entrate che affluiscono all'Erario.

Prendendo spunto da questo grafico si svilupperà il percorso multidisciplinare che comprende i seguenti argomenti:

- **RELAZIONI INTERNAZIONALI** Le entrate. Le differenze tra "tassa" e "imposta". La classificazione delle imposte.
- **ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA** Le operazioni di import/export e gli adempimenti di natura fiscale.

- **EDUCAZIONE CIVICA** L'art. 53 della Costituzione italiana con i concetti di capacità contributiva e di progressività delle imposte.
- **DIRITTO** La disciplina giuridica delle operazioni con l'estero e gli adempimenti IVA.

Per saperne di più

Ministero dell'economia e delle finanze, *Bollettino delle entrate tributarie*, ottobre 2020.

<https://tinyurl.com/yypry7y6>

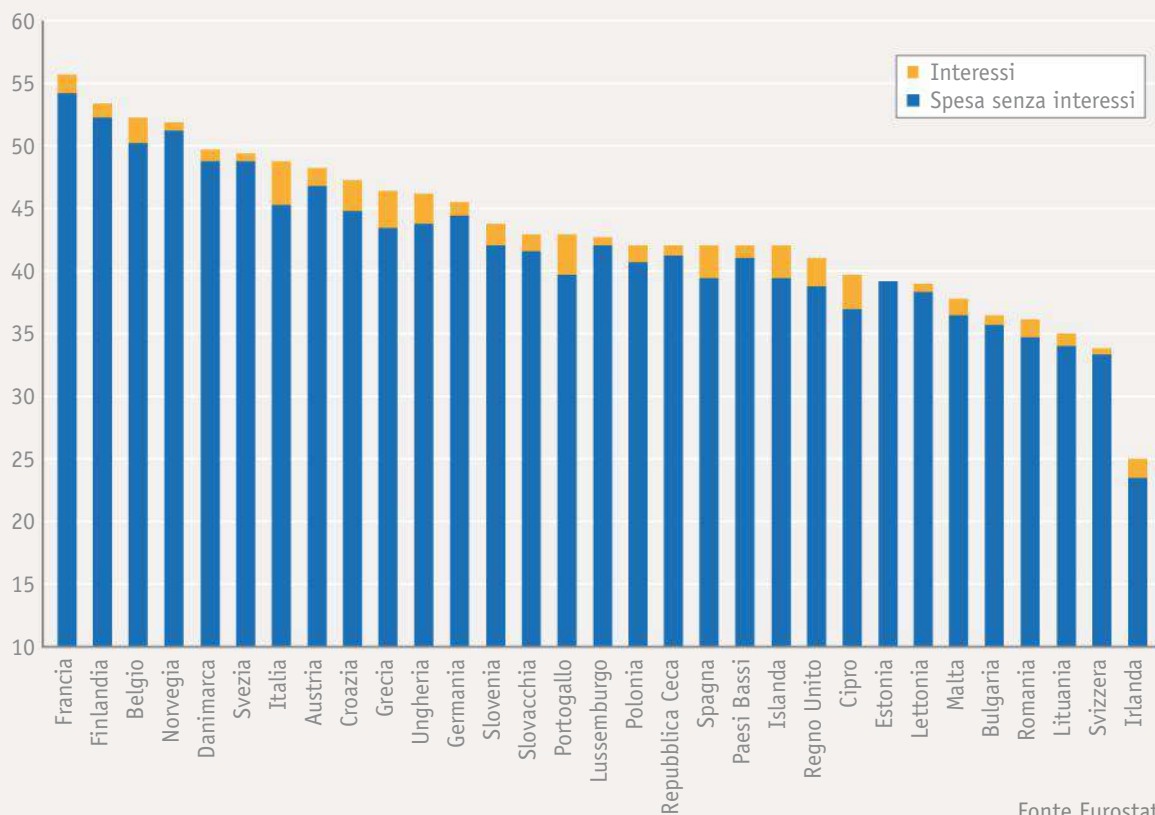
Per aggiornare le tue competenze

- Cerca nel Web ulteriori informazioni e dati aggiornati relativamente al percorso proposto.
- Preparati a personalizzare il tuo colloquio di esame dimostrando di possedere competenze – attinenti il tema proposto dalla Commissione – acquisite durante il PCTO ed eventuali esperienze extrascolastiche (per esempio partecipazione a progetti e/o concorsi).

PERCORSO 2

La spesa pubblica in Italia e in Europa

Spesa pubblica in Italia e altri Paesi europei nel 2019 (percentuali su PIL)



Introduzione al colloquio

Il grafico mette a confronto la percentuale della spesa pubblica rispetto al PIL in Italia e nei Paesi europei nel 2019 (infatti è ancora incluso il Regno Unito). Si può notare che la spesa pubblica italiana, pari al 48,7% del PIL, è tra le più elevate in Europa, anche se non la più elevata in assoluto. Prima di soffermarsi sulla spesa pubblica occorre ricordare che il PIL indica il valore dei beni e dei servizi finali prodotti in un Paese in un determinato anno.

Prendendo spunto da questo grafico si svilupperà il percorso multidisciplinare che comprende i seguenti argomenti:

- **RELAZIONI INTERNAZIONALI** La spesa pubblica. Classificazione delle spese.

- **EDUCAZIONE CIVICA** La copertura finanziaria delle leggi di spesa (art. 81, comma 3 Cost.).
- **INGLESE** *The Eurozone countries and the European Union.*
- **STORIA** Il New Deal, la teoria keynesiana e il *deficit spending*.

Per saperne di più

Spesa pubblica in Italia e altri Paesi europei nel 2019 <https://bit.ly/3bIRodM>

Per aggiornare le tue competenze

- Cerca nel Web ulteriori informazioni e dati aggiornati relativamente al percorso proposto.
- In che modo la spesa pubblica è cambiata in conseguenza della pandemia di Covid-19?

PERCORSO 3

Il Superbonus 110%



Introduzione al colloquio

Il Superbonus è un'agevolazione prevista dal Decreto Rilancio (d.l. 19 maggio 2020, n. 34) che eleva al 110% l'aliquota di detrazione delle spese sostenute dal 1° luglio 2020 al 31 dicembre 2021. Nel calcolo dell'IRPEF, al contribuente sono riconosciute detrazioni fiscali per le seguenti attività svolte sulle unità abitative adibite a prima casa:

- interventi di **isolamento termico** dell'edificio;
- interventi sulle parti comuni degli edifici e sulle unità abitative unifamiliari per la sostituzione degli **impianti di climatizzazione invernale** esistenti con impianti centralizzati per il riscaldamento, il raffrescamento o la fornitura di acqua calda;
- interventi finalizzati all'**efficientamento energetico** (per esempio pannelli fotovoltaici);
- installazione di infrastrutture per la **ricarica di veicoli elettrici** negli edifici;
- interventi finalizzati alla **riduzione del rischio sismico**;

Il Superbonus si determina applicando il 110% al costo degli interventi effettuati, nei limiti delle spesa massime previste dal decreto legge. Se la spesa viene sostenuta da più persone, la detrazione deve essere ripartita in misura proporzionale alla percentuale di spesa effettivamente sostenuta da ciascuno.

Per esempio, se due proprietari di una villetta unifamiliare sostengono spese per interventi di isolamento termico (limite di spesa 50.000 euro) e di sostituzione dell'impianto di climatizzazione invernale (limite di spesa 30.000 euro), avranno diritto alla detrazione al 110% calcolata su un importo di spesa complessivamente pari a 80.000 euro, da ripartire in base alla spesa effettivamente sostenuta da ciascuno.

Prendendo spunto da questa introduzione si svilupperà il percorso multidisciplinare che comprende i seguenti argomenti:

- **RELAZIONI INTERNAZIONALI** Il calcolo dell'IRPEF e le detrazioni. La politica energetica dell'UE.
- **ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA** Le imposte sul reddito di impresa e la determinazione dell'utile (perdita) dell'esercizio.
- **INGLESE** *The Sustainable Development Goals*.
- **EDUCAZIONE CIVICA** La tutela dell'ambiente nella Costituzione: artt. 9 e 117.

Per saperne di più

Il Superbonus 110% sul sito dell'AdE:
<https://tinyurl.com/y2bl75ga>

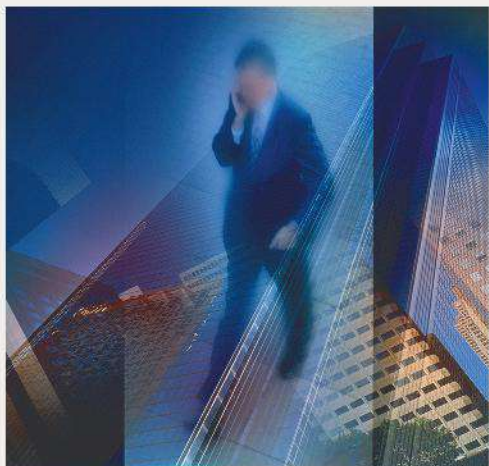
Per aggiornare le tue competenze

- Cerca nel Web ulteriori informazioni e dati aggiornati relativamente al percorso proposto.
- In che modo i vari Paesi dell'Unione europea agevolano gli interventi finalizzati all'efficientamento energetico? In che cosa consiste la politica energetica dell'Unione? Informati leggendo, in inglese, il sito dell'UE Energy efficiency (<https://tinyurl.com/yxtymkhb>).

PERCORSO 4

I sistemi per combattere l'evasione fiscale

Fisco: via libera del Garante Privacy alla sperimentazione di sistemi antievasione "predittivi"



Si del Garante per la privacy alla sperimentazione di processi automatizzati per la lotta all'evasione fiscale, ma nel rispetto di precise garanzie a salvaguardia dei diritti dei cittadini. L'Agenzia delle entrate, si legge in una nota del Garante, «potrà iniziare a utilizzare in via sperimentale modelli predittivi del rischio evasione attraverso la selezione automatizzata di posizioni fiscali dei potenziali evasori, anche mediante lo scambio di informazioni con amministrazioni estere».

L'Autorità ha adottato due [...] schemi di provvedimento del Direttore dell'Agenzia delle entrate riguardanti rispettivamente contribuenti con incongruenze tra i redditi dichiarati e i loro rapporti bancari e finanziari, e cittadini che hanno intrattenuto rapporti con operatori finanziari all'estero non coerenti con le informazioni in possesso del

fisco. L'Autorità ha ritenuto idonee - anche sulla base della valutazione dei rischi effettuata dall'Agenzia dell'entrate - le garanzie individuate in termini organizzativi e di sicurezza informatica.

Fonte «ItaliaOggi», 29.4.2019

Introduzione al colloquio

Il brano, tratto da un articolo del quotidiano economico «ItaliaOggi», riguarda il parere rilasciato dal Garante per la protezione dei dati personali all'Agenzia delle entrate circa la possibilità di sperimentare nuovi strumenti di lotta all'evasione fiscale.

Prendendo spunto da questo testo si svilupperà il percorso multidisciplinare che comprende i seguenti argomenti:

- **RELAZIONI INTERNAZIONALI** L'evasione fiscale come effetto economico delle imposte.
- **EDUCAZIONE CIVICA** Il diritto alla riservatezza nella Costituzione italiana: artt. 14 e 15.
- **ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA** Le imposte sul reddito di impresa e la determinazione dell'utile o della perdita dell'esercizio nel Conto economico di bilancio.

Per saperne di più

<https://tinyurl.com/y2rxn4wc>

Per aggiornare le tue competenze

- Cerca nel Web ulteriori informazioni e dati aggiornati relativamente al percorso proposto.
- Concentrati in particolare sull'evasione fiscale in Europa. In quali Paesi europei è più forte l'evasione? Quali strumenti hanno a disposizione i Paesi membri per combattere le frodi fiscali? Consulta il sito (in inglese) dell'Unione europea dedicato alla lotta all'evasione (<https://tinyurl.com/y49coumv>).
- Preparati a personalizzare il tuo colloquio d'esame dimostrando di possedere competenze - attinenti il tema proposto dalla Commissione - acquisite durante il PCTO ed eventuali esperienze extrascolastiche (per esempio partecipazione a progetti e/o concorsi).

PERCORSO 5

Gli indicatori del Benessere Equo e Sostenibile



Introduzione al colloquio

Il documento si riferisce al Rapporto sul Benessere Equo e Sostenibile (BES) costituito da un insieme di indicatori, elaborati dall'Istat e dal CNEL, utili a valutare il progresso di una società non solo dal punto di vista economico, come per esempio fa il PIL, ma anche sociale e ambientale.

L'insieme degli indicatori del BES viene allegato al documento di programmazione economica finanziaria ed è quindi parte integrante del bilancio dello Stato.

Il Benessere Equo e Sostenibile riveste particolare importanza nella politica economica perché consente di analizzare l'andamento dell'economia italiana alla luce dell'Agenda 2030 dell'ONU.

A partire dal 2017, gli indicatori presi in considerazione per la definizione di benessere equo e sostenibile sono i seguenti dodici.

1. Reddito medio disponibile aggiustato pro capite.

- 2.** Indice di disuguaglianza del reddito disponibile.
- 3.** Indice di povertà assoluta.
- 4.** Speranza di vita in buona salute alla nascita.
- 5.** Eccesso di peso.
- 6.** Uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione.
- 7.** Tasso di mancata partecipazione al lavoro, con relativa scomposizione per genere.
- 8.** Rapporto tra tasso di occupazione delle donne 25-49 anni con figli in età prescolare e delle donne senza figli.
- 9.** Indice di criminalità predatoria.
- 10.** Indice di efficienza della giustizia civile.
- 11.** Emissioni di CO₂ e altri gas clima alteranti.
- 12.** Indice di abusivismo edilizio.

Durante il colloquio verranno trattati dunque i seguenti argomenti:

- **RELAZIONI INTERNAZIONALI** La legge di bilancio e il Documento di economia e finanza.
- **EDUCAZIONE CIVICA** Il procedimento legislativo.
- **ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA** La rendicontazione sociale e ambientale.
- **INGLESE** *The Corporate Social Responsibility* oppure *The Sustainable Development Goals*.

Per saperne di più

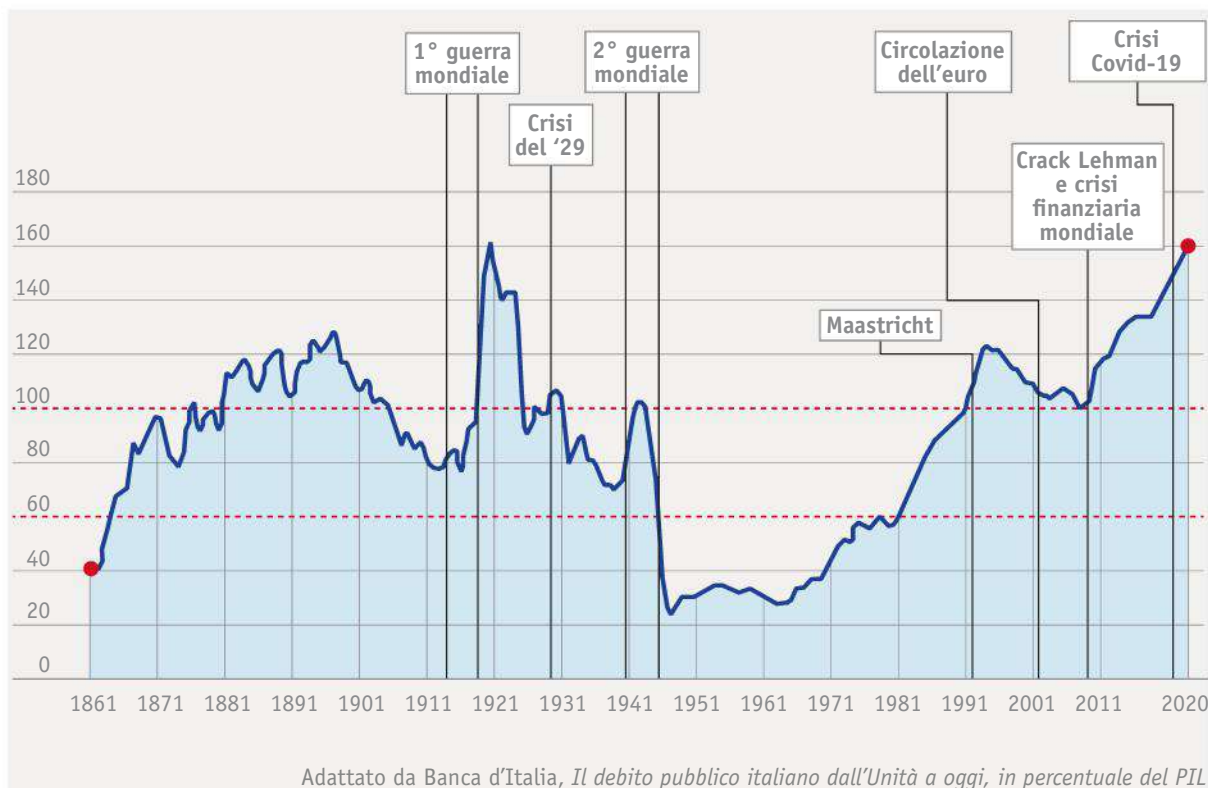
- Relazione sugli indicatori del Benessere Equo e Sostenibile (2020): <https://tinyurl.com/y6lhrfvf>
- Il Benessere Equo e Sostenibile: <https://tinyurl.com/y78f5yys>

Per aggiornare le tue competenze

- Fai una ricerca nel Web per raccogliere ulteriori informazioni e dati aggiornati relativamente al percorso proposto.
- Preparati a personalizzare il tuo colloquio di esame dimostrando di possedere competenze – attinenti il tema proposto dalla Commissione – acquisite durante il PCTO ed eventuali esperienze extrascolastiche (per esempio partecipazione a progetti e/o concorsi).

PERCORSO 6

Il rapporto debito pubblico/PIL



Introduzione al colloquio

Il grafico rappresenta l'andamento del rapporto debito-Pil dall'Unità di Italia (1861) al 2020. È possibile individuare alcune fasi di impennata in corrispondenza del primo dopoguerra, della crisi del 1929, della Seconda guerra mondiale e della crisi dovuta alla grave pandemia da Covid-19 scoppiata nel 2020. A partire dagli anni Cinquanta del secolo scorso si evidenzia un costante aumento del rapporto debito-PIL, a eccezione del periodo compreso tra la ratifica del Trattato di Maastricht e la crisi finanziaria mondiale del 2008-2009.

Prendendo spunto da questo grafico si svilupperà il percorso multidisciplinare che comprende i seguenti argomenti:

- **RELAZIONI INTERNAZIONALI** Il debito pubblico e il Patto di stabilità.

- **EDUCAZIONE CIVICA** Il pareggio di bilancio nella Costituzione italiana.
- **STORIA** La crisi del 1929.
- **INGLESE** *The Maastricht Treaty*.

Per saperne di più

L'effetto pandemia sul debito pubblico:

<https://tinyurl.com/y6qm53dp>

Per aggiornare le tue competenze

- Cerca nel Web ulteriori informazioni e dati aggiornati relativamente al percorso proposto.
- In conseguenza della pandemia da Covid-19 il Patto di stabilità e crescita che lega i Paesi membri dell'Eurozona è stato di fatto sospeso (per tutto il 2021). Quali conseguenze a medio-lungo termine può avere sul nostro Paese l'aumento del rapporto debito-PIL registrato nel 2020 (+20 punti percentuali, rispetto al 2019)?

PERCORSO 7

Next Generation EU

**Introduzione al colloquio**

L'immagine proposta si riferisce a un insieme di misure decise dall'Unione europea finalizzate alla ripresa economica dopo la crisi Covid-19: *Next Generation EU* è un nuovo strumento che fornisce agli Stati membri sostegno finanziario per intensificare gli investimenti pubblici e le riforme strutturali.

Oltre il 50% dell'importo sosterrà la modernizzazione tramite:

- la ricerca e l'innovazione, portate avanti con il programma *Horizon Europe*;
- le transizioni climatiche e digitali eque, attraverso il Fondo per una transizione giusta e il programma Europa digitale;
- la preparazione, la ripresa e la resilienza, attraverso il dispositivo per la ripresa e la resilienza, *rescEU* e un nuovo programma per la salute, *EU4Health*.

Il pacchetto finanzia anche:

- politiche tradizionali, come la politica di coesione e la politica agricola comune, per garantire la stabilità e la modernizzazione;
- la lotta ai cambiamenti climatici, a cui verrà riservato il 30% dei fondi europei, la più alta percentuale di sempre per il bilancio dell'UE;
- la protezione della biodiversità e la parità di genere.

Prendendo spunto dai dati si sviluppa il percorso multidisciplinare che comprende i seguenti argomenti:

- **RELAZIONI INTERNAZIONALI** Il piano di ripresa post pandemico dell'Unione europea.
- **ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA** Crisi di impresa e indice di indebitamento.
- **FRANCESE** *Plan de relance pour redresser l'économie française.*
- **SPAGNOLO** *Plan de recuperación para Europa.*
- **DIRITTO** Le fonti del diritto dell'Unione europea.
- **STORIA** Le tappe storiche dell'Unione europea.

Per saperne di più

Covid-19: la risposta dell'UE alle ricadute economiche. Il piano per la ripresa dell'Europa:
<https://tinyurl.com/y2rj8tfx>

Per aggiornare le tue competenze

- Cerca su Internet ulteriori informazioni e dati aggiornati relativamente al percorso proposto.
- Preparati a personalizzare il tuo colloquio dimostrando di possedere competenze – attinenti il tema proposto dalla Commissione – acquisite durante il PCTO ed eventuali esperienze extrascolastiche (per esempio partecipazione a progetti e/o concorsi).

PERCORSO 8

I trasporti nell'economia globale



Introduzione al colloquio

Dall'immagine si evince che il commercio internazionale di beni e servizi non sarebbe possibile senza il sistema globale dei trasporti, che costituisce una componente chiave per lo sviluppo economico e sociale a livello mondiale.

In particolare, per garantire che nel commercio internazionale siano certi i rischi e i costi legati al momento e al luogo della consegna e le rispettive responsabilità tra l'acquirente, il venditore e i trasportatori, a partire dal 1936 la Camera di commercio Internazionale di Parigi (ICC) ha elaborato gli Incoterms®, una serie di termini di "resa merce" che identificano con chiarezza tutti questi aspetti. Gli Incoterms® vengono aggiornati ogni 10 anni dall'ICC: l'ultimo aggiornamento è entrato in vigore a Gennaio 2020.

Nel corso del colloquio si svilupperanno i seguenti temi:

- **RELAZIONI INTERNAZIONALI** Dazi e dogane.
- **ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA** Le operazioni commerciali con l'estero: la documentazione riferita alle operazioni import/export. Il calcolo e la contabilizzazione dei dazi doganali.

- **DIRITTO** Il contratto di trasporto.
- **DIRITTO INGLESE** Incoterms®/WTO
- **INGLESE** *Transport by land, water and air.*
- **SPAGNOLO** *Las aduanas.*
- **TEDESCO** *Die Zölle.*
- **FRANCESE** *Logistique et échanges internationaux.*

Per saperne di più

Le infrastrutture dei trasporti del XXI secolo nell'economia globale di Andrea Giuntini, Atlante Geopolitico 2016, Enciclopedia Treccani
<https://tinyurl.com/y2fmmps2>

Per aggiornare le tue competenze

- Cerca nel Web ulteriori informazioni e dati aggiornati relativamente al percorso proposto.
- Qual è stato l'impatto dell'emergenza Covid-19 sui trasporti? Scopri tutti i dettagli sul sito dell'UE <https://tinyurl.com/udoypdk>
- Preparati a personalizzare il tuo colloquio d'esame dimostrando di possedere competenze – attinenti il tema proposto dalla Commissione – acquisite durante il PCTO ed eventuali esperienze extrascolastiche (per esempio partecipazione a progetti e/o concorsi).