

AMBIENTE

Per i nativi d'America, cioè le popolazioni che abitavano il continente americano prima della colonizzazione da parte degli europei, la relazione tra gli esseri umani e la natura è profonda e basata sul rispetto, la fratellanza e la conoscenza della propria terra.



Con cura e rispetto

- Dividetevi in quattro gruppi: a ognuno è assegnata una frase.
 - 1** Leggetela e fate insieme delle riflessioni. Concentratevi in particolare sul messaggio che vuole trasmettere.
 - 2** Riscrivetela con le vostre parole.
 - 3** Pensate a come potete rendere concreto nella vostra vita l'insegnamento che avete colto: in quali comportamenti, pensieri, azioni può tradursi? Fate degli esempi e provate a rispettarli.

Per un nuovo rapporto con la natura

I vecchi Dakota erano saggi. Loro sapevano che il cuore di un essere umano che si estranea dalla natura s'indurisce; loro sapevano che la mancanza di profondo rispetto per gli esseri viventi e tutto ciò che cresce, presto lascia morire anche il profondo rispetto per gli esseri umani. Per questo motivo l'influsso della natura, che rende i giovani capaci di sentimenti profondi, era un elemento importante della loro educazione.

Orso in piedi, indiano Sioux

Quando l'ultimo albero sarà abbattuto, l'ultimo fiume avvelenato, l'ultimo pesce pescato, vi accorgete che non si può mangiare il denaro.

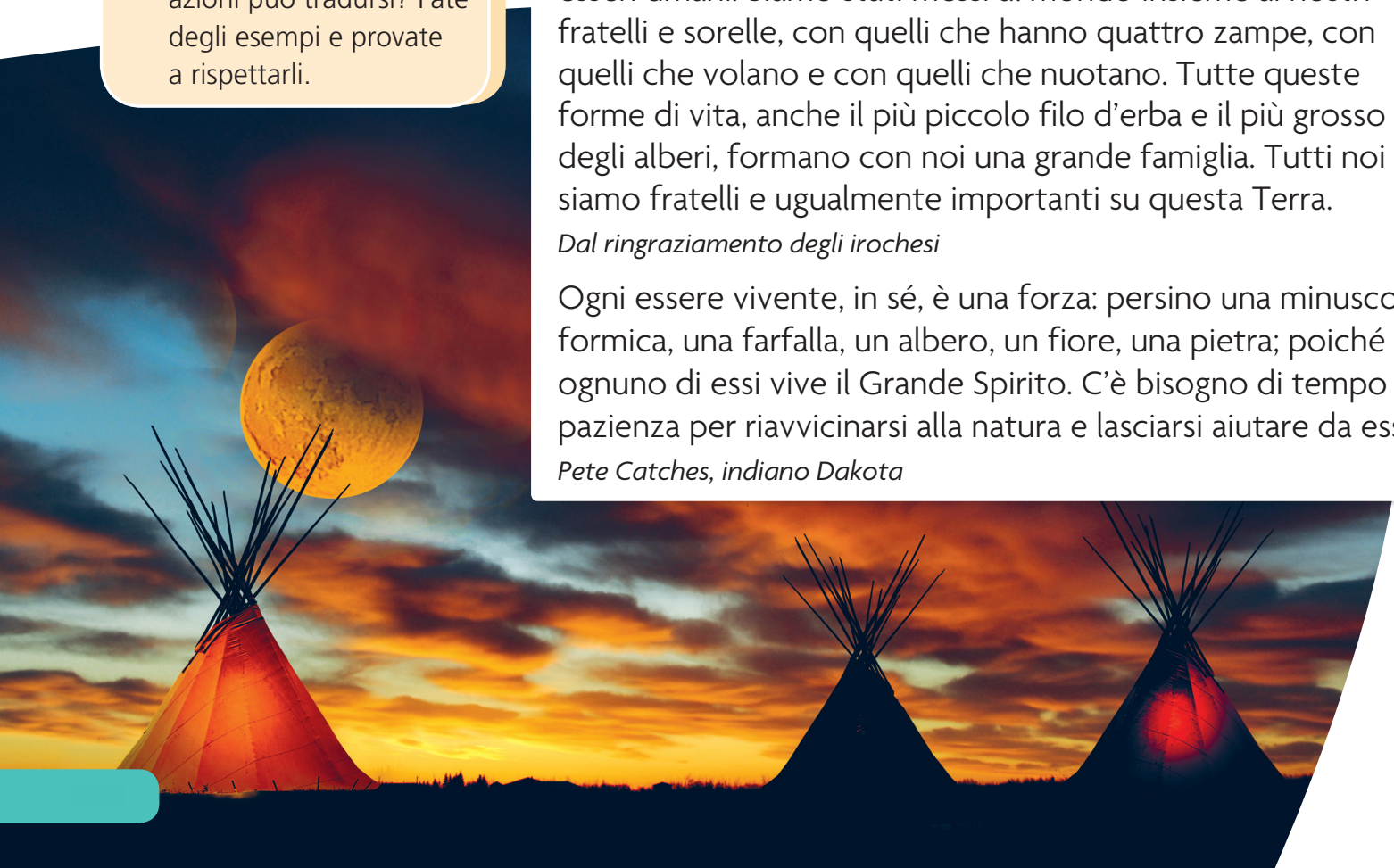
Piede di Corvo, indiano della tribù dei Piedi Neri

Quando la Terra fu creata con tutti i suoi esseri viventi, l'intenzione del Creatore non era di renderla vivibile solo agli esseri umani. Siamo stati messi al mondo insieme ai nostri fratelli e sorelle, con quelli che hanno quattro zampe, con quelli che volano e con quelli che nuotano. Tutte queste forme di vita, anche il più piccolo filo d'erba e il più grosso degli alberi, formano con noi una grande famiglia. Tutti noi siamo fratelli e ugualmente importanti su questa Terra.

Dal ringraziamento degli irochesi

Ogni essere vivente, in sé, è una forza: persino una minuscola formica, una farfalla, un albero, un fiore, una pietra; poiché in ognuno di essi vive il Grande Spirito. C'è bisogno di tempo e pazienza per riavvicinarsi alla natura e lasciarsi aiutare da essa.

Pete Catches, indiano Dakota



Viviamo in un Paese ricco di paesaggi meravigliosi e molto diversi tra loro: mare, montagne, colline, laghi, fiumi... L'ambiente in cui siamo immersi va però rispettato, come rispettiamo la nostra casa e noi stessi.

La bellezza della nostra casa

Emanuele Luzzati, Valerio Onida, Roberto Piumini,
La Costituzione è anche nostra, Sonda

*L'Italia è bella, dice la leggenda,
ma il bello si rovina facilmente:
la grande casa deve provvedere
anche alla bellezza dell'ambiente.
Non solo per il bello da guardare,
per il turista che viene, e va via,
ma per la vita di ogni cittadino,
perché il brutto è una malattia.
L'ambiente non è un quadro, o un presepe
di statue morte, è la realtà
dove la gente nasce, cresce, vive:
la sua bruttezza toglie libertà.
Ma mi riempio soprattutto di speranza.*

Parole di

CITTADINANZA

- Secondo la poesia, per chi è importante che l'ambiente venga rispettato?
 - Per i turisti che vengono in visita e poi se ne vanno.
 - Per tutti coloro che in un luogo nascono, crescono e vivono.
- Osserva le foto. In quale dei due paesaggi è stata preservata la bellezza? Perché? Confrontati con i compagni e le compagne.
- Lo sviluppo delle attività umane è sempre sostenibile per l'ambiente?



Leggete l'articolo **9** della **Costituzione italiana** sulla **tutela del paesaggio** e commentatelo insieme all'insegnante.

