

La parità di genere

Negli ultimi trent'anni in molti Paesi in via di sviluppo la condizione femminile è migliorata. Per esempio, molte bambine hanno potuto frequentare almeno la scuola elementare e le donne sono più rappresentate nella vita politica. Per raggiungere una **reale parità tra uomini e donne** occorre però fare ancora tanta strada anche nei Paesi sviluppati, compreso il nostro, dove sono ancora presenti diversi **stereotipi** di genere. Per esempio, c'è chi continua a pensare che le bambine siano meno portate per la **matematica** e le **scienze**, e che certi tipi di lavoro siano più adatti ai maschi (ingegnere, pilota, idraulico, elettricista...). Da adulte, poi, a parità di **mansione** le donne guadagnano meno dei loro colleghi uomini. Condizionamenti e pregiudizi riguardano anche **attività sportive, gusti e passioni**: le femmine, per esempio, vengono indirizzate verso certi sport e determinati giochi, e sono educate a comportarsi in "modo femminile". I pregiudizi, ove presenti, creano delle **discriminazioni** nei confronti del genere femminile, ma anche di quello maschile. Questo può accadere anche nei **libri di testo** se le donne e gli uomini vengono rappresentati in ruoli tradizionali (la mamma stira mentre il papà legge il giornale...) o se le bambine vengono definite "emotive, paurose, piagnucolose, ingenuie, vanitose..." o, ancora, se le donne sono poco presenti in storia e nelle scienze. Per fare in modo che le donne e gli uomini protagonisti della cultura, della storia, della politica e della scienza siano presenti sui libri scolastici senza discriminazioni di sesso, più di vent'anni fa è nato il progetto europeo **Polite (Pari opportunità nei libri di testo)**.



Brano estratto da un volume Mondadori Education per la Scuola Primaria

©Mondadori Education 2021



RIFLETTO SULLE parole

- 1 Che cosa significa l'espressione **parità di genere**? Sottolinea la risposta nel testo.
- 2 Che cosa sono gli **stereotipi**? Spiegalo con le tue parole, poi controlla sul dizionario.
.....
.....
- 3 Che cos'è la **mansione**? Puoi ricavare il significato dal contesto della frase.
.....
- 4 Che cosa vuol dire **discriminare** qualcuno?
Cancella con una riga le definizioni sbagliate (sono due).
 - ▶ Tratarlo con rispetto.
 - ▶ Tratarlo peggio degli altri.
 - ▶ Penalizzarlo.
 - ▶ Cedergli il posto su un mezzo pubblico.
 - ▶ Emarginarlo.

RIFLETTO SUL testo

- 5 Quali sono i "Paesi in via di sviluppo"? Confrontati con i compagni, le compagne e l'insegnante, poi dai una definizione e fai qualche esempio.
- 6 Quali esempi si fanno nel testo per descrivere il miglioramento della condizione femminile nei Paesi in via di sviluppo? Sottolinea in verde le frasi che lo dicono.
- 7 Che cosa riguardano invece gli stereotipi e le discriminazioni ancora presenti nella nostra società? Sottolinea in rosso le frasi che lo dicono.

RIFLETTO SULLA mia esperienza

- 8 Quali pregiudizi e discriminazioni verso le femmine o i maschi puoi segnalare in base alla tua esperienza?
- 9 Ti è capitato di sentirti dire che era meglio fare o non fare qualcosa perché "sei un maschio" o "sei una femmina"? Che cosa? Racconta.

Noi cittadine e cittadini



- 10 E voi avete pregiudizi? Ognuno scriva su un foglio se ritiene che ci sia una "cosa solo da maschi" o una "cosa solo da femmine": siate sinceri! I fogli devono essere anonimi. Scrivete solo M se siete maschi e F se siete femmine: così potrete confrontare anche se maschi e femmine la pensano nello stesso modo sull'altro genere. Leggete le risposte ad alta voce e avviate la discussione.
- 11 Come si può raggiungere, secondo voi, la **parità di genere**? Confrontatevi.

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivo 5

La **parità di genere** è una "condizione necessaria per un mondo prospero, sostenibile e in pace".