

Per l’anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si propone l’adozione del testo:



**Laura Valdiserra**

**PAROLE IN CERCHIO**

***Minerva Scuola***

**Configurazione:**

Classe 4a Parole in cerchio 9788829860876

Classe 5a Parole in cerchio 9788829860982

**Perché propongo di adottare *PAROLE IN CERCHIO***

* Il susseguirsi di **Unità tematiche** e **Unità tipologiche** mi consente di alternare percorsi di comprensione delle letture con l’analisi delle tipologie testuali, stimolando interazione e riflessione degli alunni.
* Il volume interamente dedicato alla **scrittura**, collegato con puntuali rimandi al libro di **lettura**, mi permette di lavorare sulle **caratteristiche delle tipologie testuali** approfondendole attraverso la produzione.
* Il **metodo induttivo** utilizzato nel volume di **grammatica** semplifica la comprensione delle regole e consente di applicarle con maggiore facilità nelle esercitazioni.
* L’**Educazione Civica** viene approfondita nei volumi e in un quaderno dedicato che segue perfettamente le **Linee guida del MIUR** in merito alla Costituzione, allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza digitale. Nel quaderno sono presenti anche le verifiche formative e i compiti di realtà che mi aiutano per la nuova valutazione.
* Sul tema della **Lettura** come strumento di crescita del bambino, Mondadori Education sta dimostrando una grande attenzione: con Mondadori Libri ha infatti sviluppato il progetto **LeggendoLeggendo** che offre **percorsi di lettura personalizzati** e attivati direttamente nel testo, per portare la lettura in classe e suggerire titoli adatti.
* Il **quaderno *Famiglie di Parole*** supporta lo sviluppo delle competenze lessicali.
* I **materiali per l’insegnante** hanno una reale **utilità pratica**: le guide propongono lezioni animate passo passo, hanno un ricco apparato per lo sviluppo e la **valutazione dell’Educazione Civica**, la **Didattica Digitale Integrata** e la **progettazione per nuclei fondanti**. I quaderni con strumenti compensativi e letture semplificate mi aiutano a sviluppare una didattica davvero inclusiva. Inoltre, la Casa Editrice mi fornisce assistenza durante tutto l’anno scolastico.
* Il progetto è arricchito da un vasto **apparato per la valutazione** con verifiche (nei libri e in Guida), compiti di realtà con proposte anche per lo sviluppo delle competenze digitali, approfondimenti di Arte e Musica con verifiche, prove INVALSI e altro ancora. Sono numerosi e differenziati gli strumenti offerti per una valutazione realmente **formativa** nell’applicazione delle nuove **Linee guida ministeriali** (OM 172/20).