

Per l’anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si propone l’adozione del testo:



**Gustavo Zagrebelsky**

**Chi vogliamo e non vogliamo essere. Educazione civica**

***Le Monnier Scuola***

**Configurazione:**

**Volume studente**, pp. 480 9788800359856

Euro 19,80

**Volume docente**, pp. 512 9788800362870

**Guida per il docente**, pp. 192 9788800359917

In sostituzione del testo in uso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per i seguenti motivi:

• Il manuale è una novità, un testo originale, pensato per rispondere a tutte le **necessità** dell’**Educazione civica riformata**.

• L’autore è il costituzionalista **Gustavo Zagrebelsky**. Il suo **profilo** è **ricco** e scientificamente **aggiornato**, da leggere in classe e **studiare**, da **consultare**, da usare come punto di partenza per discutere temi civili. Un manuale che può accompagnare il percorso scolastico superiore dal primo anno all’anno dell’Esame di Stato.

• I capitoli sono organizzati in tre **percorsi tematici**.

1. **Società**, un percorso dedicato ai principi, espressi nella **Costituzione italiana**, su cui si fondano le società libere: separazione dei poteri, **libertà**, **uguaglianza**, **giustizia**.
2. **Politica**, un percorso dedicato ai **poteri dello Stato**: legiferare, governare, giudicare e potere di garanzia. Delle istituzioni non si descrive solo il funzionamento: si illustrano i **principi giuridici** su cui si fondano e si discutono **limiti** e **rischi** che esse corrono.
3. **Pace e guerre**, un percorso dedicato alle guerre del nostro tempo. Si tratta con approccio nuovo delle **comunità sovranazionali** (ONU e UE), del fenomeno delle **migrazioni**, della **questione ambientale**.

• Il manuale ha una **struttura flessibile** e modulabile: i percorsi non sono obbligatori, ogni **capitolo è a sé** **stante** e può essere affrontato indipendentemente dagli altri, a seconda delle esigenze, dell’anno di corso e del livello della classe.

• La rubrica ***Antologia civile*** suggerisce un **percorso di letture** di tipologie e **discipline diverse** (testi narrativi, trattati filosofici, sentenze celebri, carteggi tra politici o scienziati): spunti per favorire la **contitolarità dell’Educazione civica** tra tutti i docenti del consiglio di classe.

• I **Laboratori** *Chi vogliamo e non vogliamo essere* sono **attività** da fare **con la classe**, per calare gli argomenti studiati nella realtà quotidiana e per **valutare** gli studenti attraverso **compiti di realtà**.

• L’approccio è **interdisciplinare**: ogni riflessione di argomento civile è sostenuta da riferimenti a fatti storici, a opere letterarie, a teorie scientifiche, a principi giuridici e filosofici, a opere dell’arte e del cinema. Un **metodo ideale** per avviare percorsi di preparazione all’**Esame di Stato**.

• Il manuale consente di lavorare in presenza, a distanza o in modalità mista attraverso il sistema di **Didattica Digitale Integrata**: **Videolezioni d'autore** sui primi dodici articoli della Costituzione; **immagini interattive** per introdurre in modo stimolante gli argomenti dei percorsi; per ogni capitolo, **presentazioni** modificabili in PowerPoint, **Bacheche on line** per costruire percorsi interdisciplinari, gli **Audio** delle Sintesi per l’**inclusione**, **Lezioni digitali** per ripassare i **prerequisiti di base** della disciplina.