

# Scheda attività studente

Confrontate le dinamiche che si sono instaurate durante le epidemie di colera dell'Ottocento con l'attuale evoluzione del COVID-19 in Italia.

Provate ad analizzare analogie e differenze su tre livelli:

- scientifico (per esempio, la differenza tra gli agenti patogeni)
- politico (per esempio, le autonomie regionali ieri e oggi)
- sociale (le reazioni della società di fronte all'epidemia).

Individuate almeno tre elementi (di analogia o differenza).

Scegliete un elemento che ritenete particolarmente interessante e spiegate in due brevi frasi. Poi trovate un articolo di attualità relativo alla vostra opinione e spiegate le ragioni della vostra scelta rispondendo alle seguenti domande:

- l'articolo è importante perché...
- l'articolo è attendibile/non attendibile perché...
- l'articolo riporta i seguenti fatti o eventi (indicare quali) ed esprime (in forma implicita o esplicita) la seguente opinione (indicare quale)

Esponete la vostra analisi unita ai riferimenti all'attualità in un documento da condividere con la classe.

L'insegnante vi assegnerà la presa visione del documento di un vostro compagno. Dopo aver letto le sue opinioni e gli articoli allegati, prova a individuare almeno un punto di accordo e una critica (costruttiva, mi raccomando!)